

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

En raison des circonstances exceptionnelles liées au COVID-19, la validation des offres remises pour 2020-2021 est **exceptionnellement** reconduite pour 2021-2022. Les offreurs concernés ne doivent donc pas redéposer leurs offres, ils seront contactés pour confirmer leur disponibilité.

Lot n°	EDP01
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre du programme en Education Physique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Les professeurs d'éducation physique de l'enseignement secondaire. La formation pourrait être ouverte aux professeurs du fondamental.
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	Deux journées de 5h soit une formation totale de 10h
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Le projet a l'ambition de mettre les enseignants d'EP en réflexion et en mouvement. Dispositif Forfor : Durant les deux jours, les formateurs proposeront de développer

la pédagogie de la Mobilisation (voir document annexe)

Objectifs généraux :

- mettre à jour et développer des connaissances scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- une mise en situation professionnelle ;
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement ;
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication ;
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC ;
- une alternance entre une présentation théorique, une partie plus expérimentale et une phase de production ;
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

En raison des circonstances exceptionnelles liées au COVID-19, la validation des offres remises pour 2020-2021 est **exceptionnellement** reconduite pour 2021-2022. Les offreurs concernés ne doivent donc pas redéposer leurs offres, ils seront contactés pour confirmer leur disponibilité.

Lot n°	EDP02
Intitulé du thème :	Stage pluridisciplinaire en éducation physique & santé
Public(s)-cible(s) de la formation :	Les professeurs d'éducation physique de l'enseignement secondaire. La formation pourrait être ouverte aux professeurs du fondamental.
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	Deux journées de 5h soit une formation totale de 10h au mois de juin
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Le projet a l'ambition de mettre les enseignants d'EP en réflexion et en mouvement. Durant les deux jours au mois de juin (dates choisies par le Cecafofoc), les formateurs proposeront de développer la pédagogie de la Mobilisation (voir document annexe)

Objectifs généraux :

- Développer, à partir d'un vécu personnel au cours du stage, des activités mobilisatrices pour les élèves ;
- Découvrir des moyens méthodologiques actualisés permettant de mettre en œuvre une pédagogie de la mobilisation au service du développement des compétences du référentiel rédigé dans le cadre du Pacte d'Excellence ;
- Proposer une approche pédagogique des activités physiques et sportives abordées dans les cours d'éducation physique centrée sur le plaisir. « il ne s'agit pas d'apprendre en s'amusant mais de faire en sorte que les élèves soient réellement mobilisés par les contenus et les tâches qui leur sont proposées afin qu'ils développent leur puissance d'agir et d'exister » (Gagnaire et Lavie, 2014) ;
- D'adopter une attitude réflexive par rapport à la profession et trouver un équilibre personnel dans la pratique des tâches d'enseignement.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Ce stage pluridisciplinaire s'efforce, en cohérence avec le développement des compétences Santé, bien-être et sécurité, Habiletés motrices et expression., Habiletés sociomotrices et citoyenneté et des compétences numériques attendues par le Pacte d'Excellence, de mettre en évidence les démarches méthodologiques permettant une transposition didactique aisée dans les classes.

La démarche exploratoire, basée sur une diversité d'expériences, est généralement proposée pour l'approche initiale de la discipline. Elle est suivie par une phase d'analyse plus didactique se prolongeant par une diversité d'applications pour le secondaire. Pour certaines disciplines, précédemment abordées sous forme exploratoire, un approfondissement est proposé tant en termes de contenu qu'en méthodologie spécifique.

La formation requiert l'engagement de ± 30 formateurs disposant des compétences spécifiques associées aux activités proposées.

A titre d'exemple :

Liste des activités proposées en 2020 : Parkour ; Hockey ; Gymnastique sportive ; Orientation ; Savate, Boxe française scolaire ; Jeux traditionnels ; Badminton ; Self-défense ; Danse ; Hand-Ball ; Escalade ; Natation ; Acrosport ; Basket Ball ; Football féminin ; Gestion des comportements agressifs ; Tennis de table ; Disc-Golf ; L'école sauve des vies ; Pilates ; Nature et mouvement ; Numérique ; Swiss Ball