

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA01

Intitulé du thème :

La pédagogie du talent

Public(s)-cible(s) de la formation :

professeurs de Langues anciennes des 1er, 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue

Objectifs généraux :

Offrir aux enseignants des outils concrets permettant la création de séquences de cours répondant aux exigences de la Pédagogie du talent.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présenter les grands axes de cette pédagogie, présenter un canevas à utiliser pour les séquences de cours, présenter quelques outils méthodologiques.

--

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)
APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022
CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA02
---------------	--------------

Intitulé du thème :	Enseigner et apprendre par le jeu vidéo
----------------------------	--

Public(s)-cible(s) de la formation :
professeurs de Langues anciennes des 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :
2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :
Catalogue

Objectifs généraux :
Comment intégrer et utiliser un jeu vidéo dans ses pratiques pédagogiques pour amener les élèves à construire et à expérimenter des connaissances (éducation par le jeu vidéo) ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Élaborer une séquence de cours autour / à partir d'un jeu vidéo dédié à l'Antiquité, en lien avec une thématique ou un concept du programme.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

**Personne de
contact**

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA03

Intitulé du thème :

Créer des applications pédagogiques

Public(s)-cible(s) de la formation :

professeurs de Langues anciennes des 1er, 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue

Objectifs généraux :

Montrer comment créer des applications ludiques de qualité sans aucune

connaissance de programmation ? Comment les intégrer dans un site ou un blog accessible aux élèves ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :
Découvrir et analyser le médium vidéoludique (ses spécificités culturelles, artistiques, techniques).

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
---------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA04
--------	-------

Intitulé du thème :	Construire un projet de visite au musées
---------------------	--

Public(s)-cible(s) de la formation :
Professeurs de Langues anciennes des 1er, 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :
1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :
Catalogue

Objectifs généraux :

Comment sensibiliser les enseignants à l'apport des visites muséales en complément des langues anciennes en classe ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Se poser des questions autour des musées, définir ce qu'est un musée, définir une visite, se poser des questions sur l'intérêt de visiter un musée ou une exposition avec des élèves.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA05

Intitulé du thème :

Comprendre le jeu dans la société gréco-romaine

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de Langues anciennes des 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue

Objectifs généraux :

Comment proposer une approche originale de la société gréco-romaine ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Proposer un exposé théorique, présenter des jeux reconstitués permettront de découvrir par la pratique ces jeux, dont certains ont évolué et traversé le temps sans que l'on en ait conscience.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

LAA06

Intitulé du thème :

Apprendre par le jeu

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de Langues anciennes des 1er, 2e et 3e degrés.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue

Objectifs généraux :
Comment susciter l'intérêt pédagogique du jeu comme levier d'apprentissages ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :
Faire découvrir, en les utilisant, un certain nombre de jeux de société, faire imaginer aux participants un maximum de pistes d'adaptation possibles de ceux-ci pour l'apprentissage de certaines notions/certains concepts.

**CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)**

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
----------------------------	--------------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	LAA99
---------------	--------------

Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
----------------------------	--

Public(s)-cible(s) de la formation :
Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :
A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées