

En raison des circonstances exceptionnelles liées au COVID-19, la validation des offres remises pour 2020-2021 est **exceptionnellement** reconduite pour 2021-2022. Les offreurs concernés ne doivent donc pas redéposer leurs offres, ils seront contactés pour confirmer leur disponibilité.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)	
APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022	
CAHIER DES CHARGES	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires.	
Lot n°	REL01
Intitulé du thème :	Lire et analyser un texte biblique.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour ou 2 jours	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Travailler les textes bibliques pour qu'ils soient source de sens pour la vie des élèves.	

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Clés pour faire dialoguer expériences de vie des élèves et récits bibliques.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL02

Intitulé du thème :

Pratiquer l'analyse historique au cours de religion.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Situer et analyser des sources historiques et les intégrer dans une séquence de cours.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Propositions de critères méthodologiques, pédagogiques et théologiques pour traiter les sources historiques au cours de religion.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL03

Intitulé du thème :

Pratiquer le questionnement philosophique au cours de religion.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Développer des habilités de pensée propres à différents modèles de questionnement philosophique.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation des présupposés (notamment le concept de neutralité) ainsi que des enjeux sociétaux sous-jacents aux différents modèles de didactisation de la philosophie.

Appliquer les habilités de pensée au concept de vérité ou à d'autres concepts, comme par exemple ceux de légalité et de légitimité. (Différentes conceptions de la vérité ; dogme et dogmatisme ; vérité et dialogue interconvictionnel, etc.)

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL04

Intitulé du thème :

Comment aborder l'axe du "célébrer" dans un cours de religion ?

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Intégrer la notion de ritualité dans le cours de religion.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Anthropologie rituelle et sens des rites dans la société contemporaine. Propositions chrétiennes en la matière.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL05

Intitulé du thème :

Bioéthique : traiter des situations concrètes avec les élèves avec des éclairages philosophiques et théologiques.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de religion du 3ème degré

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Traiter une question de bioéthique en interdisciplinarité avec les cours de sciences.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Des questions concrètes de bioéthique et des outils pour les travailler.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL06

Intitulé du thème :

Pour une éthique critique appliquée à la dimension
sociétale.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de religion des 2ème et 3ème degrés

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Traiter une question éthique particulière de façon large, dans toutes ses
dimensions.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Nos contemporains traitent souvent les questions éthiques du point de vue de leurs
valeurs individuelles. Que peut apporter le christianisme dans le traitement de ces
questions ?

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL07

Intitulé du thème :

Pratiquer le dialogue interconvictionnel.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Développer une culture du dialogue au cours de religion.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Des clés théoriques et pratiques pour dialoguer à propos de questions d'existence personnelles ou sociales pour progresser dans la quête de sens.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL08

Intitulé du thème :

Donner cours de religion dans une classe à forte présence musulmane.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Développer le dialogue entre chrétiens et musulmans pour un enrichissement mutuel.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Comment l'islam et le christianisme envisagent la question du dialogue interconvictionnel. Dialogue entre deux formateurs : l'un de confession musulmane, l'autre de confession chrétienne, sur une question au choix.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL09

Intitulé du thème :

Cours de religion et cinéma.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Utiliser le support filmique avec discernement au cours de religion.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Propositions de critères méthodologiques, pédagogiques, théologiques et esthétiques.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

REL10

Intitulé du thème :

Réflexion chrétienne sur l'écologie et l'engagement citoyen.

Public(s)-cible(s) de la formation :

Tous les professeurs de religion

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 ou 2 jours

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

Comprendre ce que l'on entend par "écologie intégrale" en christianisme. Pouvoir traiter avec les élèves de questions liées à l'environnement dans une perspective intégrale. Eveiller à la liberté et la responsabilité pour un engagement citoyen .

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La questions de l'écologie intégrale (Laudato si).

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires. 	
Lot n°	REL11
Intitulé du thème :	Traiter une situation de crise au cours de religion.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Traiter de manière large et bien informée un vécu de crise (au sens large) avec un éclairage chrétien.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Comment la tradition chrétienne, en dialogue avec des éclairages divers - historique, sociologique, politique, théologique, philosophique, etc. - peut-elle faire sens dans une situation de crise ?	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires. 	
Lot n°	REL12
Intitulé du thème :	Communauté de recherche théologique.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Faire de la classe une communauté de recherche de sens sur des questions théologiques. Capacité de susciter des interactions dans la classe dans cette perspective.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Qu'est-ce qu'une "communauté de recherche théologique" (par rapport à une communauté de recherche philosophique) ? Expérimenter la méthode en formation.	

<p>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</p> <p>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</p> <p>CAHIER DES CHARGES</p>	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires.	
Lot n°	REL13
Intitulé du thème :	Construire des parcours d'apprentissage qui s'inscrivent dans l'Education à la Philosophie et à la Citoyenneté en y intégrant des ressources de la foi chrétienne qui fassent sens pour les élèves.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 ou 2 jours	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Déployer une dynamique de recherche de sens propre au cours de religion en intégrant les contenus de l'EPC.	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Déployer une dynamique de recherche de sens propre au cours de religion en intégrant les contenus de l'EPC.	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)	
APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022	
CAHIER DES CHARGES	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<p>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</p> <p>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</p> <p>3. La qualité de la méthodologie proposée.</p> <p>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</p> <p>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</p> <p>6. Les éléments budgétaires.</p>	
Lot n°	REL14
Intitulé du thème :	Les questions liées au genre (en lien avec les notions de stéréotypes, préjugés, discriminations).
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des 2ème et 3ème degrés.	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 ou 2 jours	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Pouvoir traiter avec tact ces questions délicates.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Homosexualité, transexualité, assignations identitaires, LGTBQI... Eclairages multidisciplinaires sur les questions liées au genre (scientifique, sociologique, psychologique et théologique). Faire prendre conscience de la variété des positionnements par rapport à cette question, y compris parmi les catholiques. Eclairages sur la manière d'appréhender ces questions dans d'autres traditions religieuses.	

<p>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</p> <p>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</p> <p>CAHIER DES CHARGES</p>	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires.	
Lot n°	REL15
Intitulé du thème :	Normes et valeurs : où fonder leur légitimité ?
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs des 1er et 2ème degrés.	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Comprendre la distinction et le lien entre norme et valeur. Questionner les normes à la lumière des valeurs. Traiter de la question des normes et des valeurs dans un contexte pluriel.	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : Diversité et fonction des normes. Valeurs universelles, droits de l'homme. Eclairages théologiques sur les normes et les valeurs : la question de la limite ; le rapport de Jésus à la loi. Le rapport à la norme et à la loi dans diverses traditions religieuses.	

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)	
APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022	
CAHIER DES CHARGES	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	

<ol style="list-style-type: none"> 1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires. 	
Lot n°	REL16
Intitulé du thème :	Comment traiter de sujets sensibles au cours de religion ?
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion.	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Se positionner de manière ajustée dans le cadre d'un cours de religion.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Eclairages, balises, techniques, tiers-objets... pour traiter de manière constructive des thématiques délicates au cours de religion, dans un contexte pluriel où l'on cherche à développer une culture du dialogue.	

<p>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</p> <p>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</p> <p>CAHIER DES CHARGES</p>	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 	

<p>3. La qualité de la méthodologie proposée.</p> <p>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</p> <p>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</p> <p>6. Les éléments budgétaires.</p>	
Lot n°	REL17
Intitulé du thème :	Accueillir un stagiaire au cours de religion.
Public(s)-cible(s) de la formation : Tous les professeurs de religion.	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : 1 jour	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : Collaborer à la formation initiale des enseignants.	
Éléments de contenus et de méthodologie attendus : Accompagnement, coaching, formation avant/pendant/après le stage, feed-back...	

<p>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</p> <p>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</p> <p>CAHIER DES CHARGES</p>	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<p>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</p> <p>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</p> <p>3. La qualité de la méthodologie proposée.</p> <p>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</p> <p>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</p> <p>6. Les éléments budgétaires.</p>	
Lot n°	REL18

Intitulé du thème :	Donner cours de religion dans un contexte multiculturel.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Tous les professeurs de religion.
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 jour
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux :	Développer le dialogue entre différentes postures ou identités "croyantes" au sein du groupe-classe.
Éléments de contenus et de méthodologie attendus :	Identifier et rencontrer différents courants de pensée auxquels les jeunes s'identifient et à partir desquels ils fondent leurs valeurs. Dialogue et réflexion avec le message chrétien. (Compétence à privilégier : CD2-Décoder le mode de relation au religieux)

<p>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</p> <p>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</p> <p>CAHIER DES CHARGES</p>	
Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations	
<ol style="list-style-type: none"> 1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires. 	
Lot n°	REL99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la

	discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation : Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	
Objectifs généraux : En lien avec les options concernées : <ul style="list-style-type: none"> - mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ; - s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ; - enrichir de ses pratiques ; - maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ; -entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ; - porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ; - concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ; - planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage. 	
Eléments de contenus et de méthodologie attendus : <ul style="list-style-type: none"> ‘- une mise en situation professionnelle - l'activation de situations d'apprentissage-enseignement - le recours à des démarches inductives et constructivistes - le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication - l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC - une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production - des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées 	