

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES01

Intitulé du thème :

Comptabilité simplifiée

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs des cours des OBG: technicien commercial, technicien de bureau, technicien en comptabilité et GTPE

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 jour

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor / Catalogue

Objectifs généraux :

Appréhender la comptabilité simplifiée : pour qui ? comment ? Avec quels logiciels ? ...

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Travailler des exemples concrets d'encodage de comptabilité simplifiée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES02

Intitulé du thème :

Utiliser la classe flexible et la classe inversée en SES

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

Deux demi-journées non consécutives

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Catalogue

Objectifs généraux :

Dans un premier temps, sur base de ce qui existe déjà en la matière, analyser comment cela peut être exploité dans un cours de sciences économiques et sociales.

Dans un deuxième temps, créer des séquences de cours utilisant ce système de classe flexible et de classe inversée.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation doit se faire en deux temps, le deuxième temps étant consacré à la création de séquences de cours. Il est impératif de rendre les enseignants actifs dans ce genre de formation.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES03

Intitulé du thème :

Les nouveautés en matière de création des sociétés

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs du troisième degré du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 journée

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor / Catalogue

Objectifs généraux :

Appréhender les nouveautés en matière de création d'entreprises (nouvelles démarches, nouvelles formes de sociétés, nouveautés en matière fiscale, ...).

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mettre à jour les connaissances des enseignants en matière de création des sociétés.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES04

Intitulé du thème :

la gestion des stocks avec un logiciel (par exemple Odoo)

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs du troisième degré du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 journée

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor / Catalogue

Objectifs généraux :

Utiliser un logiciel de gestion des stocks : règles d'approvisionnement, règles logistiques, prévisions de commandes...

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Sur base d'exemples concrets, découvrir les fonctionnalités d'un logiciel en matière de gestion des stocks.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES05

Intitulé du thème :

Les différentes techniques de communication dans le cadre de mes cours de SES

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs des deuxième et troisième degrés du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel).

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 journée

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor / Catalogue

Objectifs généraux :

Apprendre à communiquer efficacement en face à face ou à distance : écoute active, empathie, assertivité, ... Quels sont les compétences et outils permettant la meilleure communication possible ?

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Travailler les techniques de communication liée aux cours de sciences économiques et sociales : communiquer avec un client, un visiteur, réaliser un pitch (exercice de communication orale visant à convaincre son interlocuteur dans un temps très limité.)

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES06

Intitulé du thème :

Psychologie sociale : « Crise climatique : les ressorts de l'inaction »

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs de sciences sociales (GT) 3ème degré.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

1 journée

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Forfor / Catalogue

Objectifs généraux :

Comprendre pourquoi la plupart d'entre nous ne modifions pas ou pas plus radicalement nos comportements, alors que nous savons que des changements profonds et rapides sont nécessaires si l'on veut rester en dessous d'un réchauffement climatique de 1,5-2°C (accord de Paris).

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

C'est toute la thématique des freins individuels au changement qui sera abordée. L'accent sera mis sur l'apport de notions théoriques ainsi que sur leur articulation et leur application à la thématique visée. La compétence 3 du programme de sciences sociales (GT) sera donc privilégiée.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

SES99

Intitulé du thème :

Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné

Public(s)-cible(s) de la formation :

Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Objectifs généraux :

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action

pédagogique ;

-entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;

- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;

- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;

- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

'- une mise en situation professionnelle

- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement

- le recours à des démarches inductives et constructivistes

- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication

- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC

- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production

- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées