

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

CAHIER DES CHARGES

Personne de  
contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

**SPE01**

Intitulé du thème :

**Formation Pôle "Pari" suite kit de base référent en école**

**Public(s)-cible(s) de la formation :**

**Référents et futurs membres du personnel des pôles territoriaux (accompagnateurs en intégration)**

**Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :**

**A proposer par l'offreur.**

**Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :**

**Parcours de formation**

**Objectifs généraux :**

**Informier le personnel concerné par les pôles territoriaux sur la réforme et la posture professionnelle à adopter dans le cadre de cette réforme.**

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

**Cadres, postures spécifiques, organisation, aménagements raisonnables, outils pédagogiques.**

**En mettant en place des méthodes de formation active basée sur la participation :**

- Ne pas perdre de vue les besoins spécifiques des élèves.
- Faire émerger les représentations des participants.
- Leur permettre de partager leurs expériences.
- Encourager l'attitude réflexive sur les pratiques
- Proposer un apport expert qui puisse être transférable vers le public cible (élèves, collègues, etc.)
- Mettre en place des temps de travail avec des outils et supports concrets qui peuvent être appropriés ou construits avec les participants.
- Envisager ensemble les conditions du transfert avec le public spécifique et différencié : freins, ressources et mises en place de conditions favorables.
- Diversifier les techniques de formation autant que possible.
- Prévoir la mise en place d'un accompagnement avant et après la formation est un plus : mise en place d'un espace de partage (y compris numérique, blended learning, etc.) pour susciter appropriation et mise en œuvre.

**Remarque :** Les Conseillers Pédagogiques du spécialisé participeront également à cette formation

## CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022

### CAHIER DES CHARGES

Personne de  
contact

evelyne.decommer@segec.be

#### Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

**SPE02**

Intitulé du thème :

**Les comportements défis**

<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Formes 1 - 2. Pédagogie adaptée à l'autisme.</b>
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) : <b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Gérer aux mieux les situations de classe, avoir une posture adaptée. Comprendre les comportements défis.</b>
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Gérer aux mieux les situations de classe, avoir une posture adaptée. Comprendre les comportements défis.</b>
<b>Remarque :</b> <b>Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel</b>

<p><b>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</b></p> <p><b>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</b></p> <p><b>CAHIER DES CHARGES</b></p>	
<b>Personne de contact</b>	<b>evelyne.decommer@segec.be</b>
<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li> <li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li> <li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li> <li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li> <li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li> <li>6. Les éléments budgétaires.</li> </ol>	
<b>Lot n°</b>	<b>SPE03</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Comment aborder la sexualité avec les élèves soit relevant d'autisme, de déficience modérée à sévère</b>

<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Forme 1 - Forme 2</b>
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) : <b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Savoir appréhender les comportements à caractère sexuel des élèves concernés.</b>
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Approche théorique.</b>
<b>Remarque : /</b>

<b>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</b>	
<b>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</b>	
<b>CAHIER DES CHARGES</b>	
<b>Personne de contact</b>	<b>evelyne.decommer@segec.be</b>
<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>	
1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ... 2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges. 3. La qualité de la méthodologie proposée. 4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire. 5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...). 6. Les éléments budgétaires.	
<b>Lot n°</b>	<b>SPE04</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Le double diagnostic</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	

<b>Forme 1 - Forme 2 - Type 3</b>
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) : <b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Adopter une posture orientée solution face au double-diagnostic. Repérer les différences de perception induites par la déficience et le trouble psychopathologique. Identifier les enjeux identitaires à travers les différents paysages relationnels. Identifier les ressources. Travailler l'identité préférée plutôt que l'identité déficitaire. Donner du sens aux comportements particuliers. Différencier ce qui peut changer de ce qui ne peut pas l'être. Utiliser quelques outils de développement de l'autonomie relationnelle. Ajuster l'accompagnement aux spécificités.</b>
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Approche théorique.</b>
<b>Remarque : /</b>

<p><b>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</b></p> <p><b>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</b></p> <p><b>CAHIER DES CHARGES</b></p>	
<b>Personne de contact</b>	<b>evelyne.decommer@segec.be</b>
<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li> <li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li> <li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li> <li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li> <li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li> </ol>	

6. Les éléments budgétaires.	
<b>Lot n°</b>	<b>SPE05</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Com Voor</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Forme 1 - Forme 2 et classes à pédagogies adaptées à l'autisme</b>	
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b> <b>1 jour</b>	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>1/2 journée en théorie (asynchrone) et une journée en pratique.</b>	
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Cet outil permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec autisme qui ne communiquent pas ou peu verbalement. Il peut être utilisé également avec des personnes (enfants et adultes) présentant d'autres problèmes de communication. Le ComVoor se penche sur les questions essentielles : Que comprend la personne de son environnement ? Que perçoit-elle et quelle signification y attribue-t-elle ? Cet outil se veut pratique et a pour but de proposer des recommandations dans le cadre de l'élaboration de projets de communication.</b>	
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Approche théorique.</b>	
<b>Remarque : /</b>	

<b>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</b>	
<b>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</b>	
<b>CAHIER DES CHARGES</b>	
<b>Personne de contact</b>	<b>evelyne.decommer@segec.be</b>
<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>	
<b>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</b>	

<p>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</p> <p>3. La qualité de la méthodologie proposée.</p> <p>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</p> <p>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</p> <p>6. Les éléments budgétaires.</p>	
<b>Lot n°</b>	<b>SPE06</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Les outils informatiques pour les élèves à besoins spécifiques</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les membres du personnel de l'enseignement secondaire spécialisé</b>	
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) : <b>1 à 3 jours</b>	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>Possibilité à distance.</b>	
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Utiliser, manipuler de façon adéquate les outils informatiques à destination des élèves à besoins spécifiques en tenant compte des réalités de terrain</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>Approche pratique, diffusion d'outils à transférer dans les classes</b>	
<b>Remarque : /</b>	

<p><b>CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE (CECAFOC)</b></p> <p><b>APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2022</b></p> <p><b>CAHIER DES CHARGES</b></p>	
<b>Personne de contact</b>	<b>evelyne.decommer@segec.be</b>
<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>	
<p>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</p> <p>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</p>	

3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE99</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Lot générique pour des offres spontanées</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>Tous les membres du personnel de l'enseignement secondaire spécialisé</b>	
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b> <b>A proposer par l'offreur</b>	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> /	
<b>Objectifs généraux :</b> <b>A proposer par l'offreur</b>	
<b>Eléments de contenus et de méthodologie attendus :</b> <b>A proposer par l'offreur</b>	
<b>Remarque : /</b>	