

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2021-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de
contact

clotilde.juvenet@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

TRA 99

Intitulé du thème :

offres spontanées sur des thématiques transversales

Public(s)-cible(s) de la formation :

A déterminer par l'offreur.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

Tous les dispositifs peuvent être envisagés, selon les besoins de la formation, entre 1 jour (6h) et 2 jours (12h) et même plus, si besoin. Plusieurs méthodologies peuvent être associées qui permettent le transfert en classe et favorisent le travail collaboratif. Un dispositif d'accompagnement et de suivi peut aussi être prévu et proposé jusqu'à la classe.

Éventuellement, la durée peut s'échelonner selon les degrés d'acquisition : par exemple, une journée de sensibilisation en formation catalogue, puis un accompagnement en école ou une partie en e-learning avec des niveaux intermédiaire ou avancés.

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Tous ces dispositifs peuvent être combinés :

- Formations catalogues avec inscriptions individuelles;
- Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une

partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Formations inter-écoles qui associent des publics spécifiques;
- Mises en place de tutorat ou mentorat;
- Séances d'intervision;
- Séances de supervision pour une équipe spécifique;
- Accompagnement collectif d'une équipe, notamment pour la mise en place de travail collaboratif;
- E-learning, enseignement à distance et blended learning;
- Accompagnement individualisé et coaching, etc.

Objectifs généraux :

A déterminer par l'offreur.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

A déterminer par l'offreur.