

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

ALT01

Intitulé du thème :

Communications avec les acteurs de l'entreprise

Public(s)-cible(s) de la formation :

Accompagnateur du CEFA ou toute personne concernée par la mise à l'emploi, la négociation et le suivi du contrat de l'élève.

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

A convenir.

Objectifs généraux :

Favoriser le dialogue avec l'entreprise, tant lors de la présentation de l'alternance que lors de la négociation et du suivi du contrat.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Identification et optimisation des différentes communications avec les acteurs de l'entreprise : 1. la présentation de l'alternance, du rôle de l'entreprise. 2. la négociation du contrat et du plan de formation. 3. le suivi du contrat(évaluations, passages de barême, gestion des ruptures)

Remarque(s) :

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT02
Intitulé du thème :	Compétences "sociales"
Public(s)-cible(s) de la formation :	Accompagnateur du CEFA ou toute personne concernée par la mise à l'emploi et son "évaluation". MDP intéressé par la mise en place d'apprentissage "sociaux" à l'intérieur de son cours.
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	Favoriser le développement des compétences socio-professionnelles des élèves en

vue d'une insertion durable en entreprise.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les MDP qui ont pour charge l'insertion professionnelle des élèves en alternance peinent à identifier, évaluer et construire les apprentissages liés aux compétences sociales (soft skills) nécessaires à l'entrée en entreprise et sa conservation sur la durée.

Remarque(s) :

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
---------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT03
Intitulé du thème :	Le contrat d'alternance et toute autre forme de contrat ou de convention reconnue par la législation du travail et s'inscrivant dans le cadre d'une formation en alternance qui aura reçu l'approbation du Gouvernement de la Communauté française.
Public(s)-cible(s) de la formation :	Accompagnateur du CEFA, particulièrement les nouveaux
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.

Objectifs généraux :

Donner aux accompagnateurs des connaissances législatives pour assurer l'acquisition et le suivi des contrats en entreprise.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Pour assurer la signature et le suivi administratif des "Contrats", une bonne connaissance de ces derniers est obligatoire : conditions de mise en place, droits et devoirs des parties, gestions des difficultés, ...

Remarque(s) :

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT04
Intitulé du thème :	Législation sociale
Public(s)-cible(s) de la formation :	Accompagnateur du CEFA et agents PMS désignés pour l'alternance
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	Donner aux accompagnateurs les "outils" pour aider les élèves en alternance de jouir des droits sociaux auxquels ils peuvent prétendre.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Pour assurer l'accompagnement social des élèves, prévu dans le décret "Alternance", une bonne connaissance des droits liés aux règlements du travail, de la sécurité sociale, au bien-être des travailleurs est nécessaire. Quels sont les différents organismes et structures auxquels nos "jeunes travailleurs" peuvent faire appel.

Remarque(s) :

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	ALT99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	

En lien avec les options concernées :

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

- ‘- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées

Remarque(s) :

Néant.

