

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>LAM01</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Soutien / mise en œuvre des nouveaux programmes en langues modernes</b> <b>Comment développer au cours de langue une philosophie d'évaluation formative?</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Professeurs de langues modernes (toutes langues confondues), tous degrés toutes filières</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>

**Objectifs généraux :**

Mise à niveau des connaissances scientifiques en langues modernes

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Comment développer au cours de langue une philosophie d'évaluation formative?  
fournir une rétroaction précise et positive, réfléchir au statut de l'erreur...

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>LAM02</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Travailler sur la motivation des élèves</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>professeurs de langues modernes</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>L'oralité</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**  
**développer et exercer les compétences orales des élèves par des pratiques encadrées, progressives et efficaces**

**Remarque(s) :**  
**Néant.**

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>LAM03</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Les élèves à besoins spécifiques en langues modernes</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>professeurs de langue, tous niveaux , toutes filières</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Mieux comprendre et accompagner tous les élèves ( "dys" , TSA , TDAH , aménagements raisonnables..).</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Mieux comprendre et accompagner tous les élèves ( "dys" , TSA , TDAH , aménagements raisonnables..) contractualiser, doser, appuyer leurs apprentissages (par exemple en s'inspirant de la pédagogie universelle).

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>LAM04</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Les classes flexibles en langues modernes</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>professeurs de langue, tous niveaux , toutes filières</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Pour des classes "flexibles", de nouvelles temporalités, une autre organisation du travail en classe et hors classe (activités en groupe, en autonomie, en classes inversées...) Quand, Comment, avec quels objectifs réalistes ?</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

**Pour des classes "flexibles", de nouvelles temporalités, une autre organisation du travail en classe et hors classe (activités en groupe, en autonomie, en classes inversées...) Quand, Comment, avec quels objectifs réalistes ?**

**Remarque(s) :**

**Néant.**



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
---------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

Lot n°	LAM99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	

**En lien avec les options concernées :**

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées

**Remarque(s) :**

Néant.