

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM01
Intitulé du thème :	Communication numérique au sein de l'établissement : soutien aux enseignants Utilisation d'un ENT/LMS pour collaborer en école : Teams et la suite Office 365
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Utiliser les outils de communication/collaboration de Teams et la suite Office 365
Favoriser le travail de collaboration à distance pour les enseignants
Développer la collaboration autour d'un ENT/LMS
Renforcer la communication et le partage
Utiliser un espace partagé (Drive)
Créer des documents collaboratifs; utiliser les autorisations (édition, lecture)
Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Prise en compte explicite de la vision de l'exercice du leadership développée par le SeGEC au regard de son mode d'organisation propre
Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.
Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.
Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.
Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.
Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.
Les méthodes actives sont privilégiées, l'apprentissage du logiciel se fait sur base d'exercices concrets dont la complexité évolue graduellement au fur et à mesure de la prise en main.
Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)
Prise en compte privilégiée des ENT choisis par le SeGEC (Its Learning/Questi)

Remarque(s) :

Dans le cadre des formations sur ce thème , nous souhaitons prendre en compte a) le caractère spécifique de la formation des référents de notre réseau au regard de notre projet et de notre mode d'organisation b) le contexte spécifique de chaque établissement

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM02
Intitulé du thème :	Communication numérique au sein de l'établissement : stratégie Mettre en place la communication et la collaboration numériques dans l'établissement
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Utiliser le modèle ASPID pour identifier les difficultés liées à l'intégration de la collaboration numérique . Découvrir les ressources et plus-value de l'outil ENT/LMS de l'établissement

Déployer un cadre de collaboration/communication

Déployer une stratégie pour renforcer la communication et le partage

Créer des documents collaboratifs

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Prise en compte explicite de la vision de l'exercice du leadership développée par le SeGEC au regard de son mode d'organisation propre

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Prise en compte privilégiée des ENT choisis par le SeGEC (Its Learning/Questi)

Remarque(s) :

Dans le cadre des formations sur ce thème , nous souhaitons prendre en compte a) le caractère spécifique de la formation des cadres et des référents de notre réseau au regard de notre projet et de notre mode d'organisation b) le contexte spécifique de cha

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM03
Intitulé du thème :	Création et partage de contenus numériques Découvrir et mettre en œuvre le potentiel des (logiciels) TBI
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Découvrir les outils disponibles au travers du TBI

Créer un premier cours dans le cadre d'un dispositif enrichi par le numérique

Soutenir la maîtrise des principales étapes de scénarisation et la réflexion du contenu d'un cours via TBI

Réfléchir sur l'organisation et l'utilisation du matériel numérique. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intègrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'équipement de l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI)

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment des besoins spécifiques des diverses équipes et du plan de développement numérique) b) les contenus et orientations méthodologiques

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM04
Intitulé du thème :	Création et partage de contenus numériques Utiliser des jeux vidéo en contexte scolaire
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Envisager les possibilités pédagogiques de l'utilisation des jeux vidéo en contexte scolaire

Intégrer et utiliser la ludification numérique dans les pratiques pour amener les élèves à construire et à expérimenter des connaissances, des savoir-faire et des savoirs-être

Comment créer des parcours pédagogiques et éducatifs utilisant des jeux vidéos à finalité pédagogique

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement et à son public

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Analyse

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment des besoins spécifiques des diverses équipes et du plan de développement numérique) b) les contenus et orientations méthodologiques

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM05
Intitulé du thème :	Création et partage de contenus numériques Utiliser des Escape Games en contexte scolaire
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Envisager les possibilités pédagogiques de l'utilisation des Escape Game en contexte scolaire. Intégrer et utiliser la ludification numérique dans les pratiques pour amener les élèves à construire et à expérimenter des connaissances, des savoir-faire et des savoirs-être

Comprendre les mécanismes clés de la mise en place d'un EG

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Analyse

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment des besoins spécifiques des diverses équipes et du plan de développement numérique) b) les contenus et orientations méthodologiques

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM06
Intitulé du thème :	Création et partage de contenus numériques Intégrer la tablette dans les apprentissages
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Découvrir, explorer, manipuler, expérimenter la tablette

Découvrir des applications spécifiques et pertinentes dans le cadre de la classe ou à la maison

Identifier une priorisation dans les outils, en fonction des usages et des objectifs visés, dans un champs disciplinaire

Établir les liens entre les outils, applications et les compétences à développer en lien avec les programmes du réseau

Argumenter le choix d'un outil en fonction de ses atouts tout en analysant ses limites

Produire et utiliser une grille d'analyse des outils et applications

Intégrer le numérique dans l'acte d'apprendre. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Réfléchir sur l'organisation et l'utilisation du matériel numérique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement, plus particulièrement centrée sur les tablettes utilisées en établissement

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment des besoins spécifiques des diverses équipes et du plan de développement numérique) b) les contenus et orientations méthodologiques

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM07
Intitulé du thème :	Création et utilisation de ressources numériques inclusives Le numérique au service de l'inclusion
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

S'approprier le concept de l'inclusion numérique . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Découvrir les plus-values du numérique dans le cadre de l'inclusion scolaire

Découvrir des utilisations inclusives d'outils couramment utilisés

Réfléchir à l'organisation et l'utilisation du matériel numérique

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement. Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC
Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...). Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui intègrent la dimension numérique

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM08
Intitulé du thème :	Création et utilisation de ressources numériques inclusives Les outils numériques au service des élèves à besoins spécifiques
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Comprendre l'apport de l'outil numérique pour l'élève à besoins spécifiques / Découvrir, explorer, manipuler, expérimenter l'outil numérique et les logiciels courants pour les élèves à besoins spécifiques

Réfléchir à l'organisation et à l'utilisation du matériel numérique. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion et du matériel déjà disponible) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui i

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM09
Intitulé du thème :	Création et utilisation de ressources numériques inclusives Epauler mes collègues pour l'inclusion numérique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Comprendre la notion d'inclusion numérique et son apport pour les apprentissages / Outiller les collègues pour qu'ils soient en mesure de mettre en place des pratiques numériques inclusives . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intègrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement. Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...). Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion et du matériel déjà disponible) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui i

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM10
Intitulé du thème :	Education aux médias : outils numériques Les sources de savoir en ligne : des principes fondateurs à la qualité et la fiabilité en passant par les coulisses
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Sensibiliser à la construction des médias numériques . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.
Entrevoir les principes de construction de l'information

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travail

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) les contenus et attendus de nos programmes en matière d'éducation aux médias

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM11
Intitulé du thème :	Education aux médias : principes Numérique et éducation aux médias : principes
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Sensibiliser à la dimension sociale des outils numériques en percevant les intentions, les effets et les valeurs. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Apprendre aux élèves à utiliser et décoder de manière critique les productions des différents médias

Identifier, détecter et analyser les représentations et stéréotypes qu'ils véhiculent

Prendre connaissance des outils et informations en la matière pour accompagner l'expression et la production médiatique des élèves

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages)

Mise en place d'outils adaptés à l'établissement et à son public

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) les contenus et attendus de nos programmes en matière d'éducation aux médias

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM12
Intitulé du thème :	Education aux médias : outils numériques Outils de l' "éducation aux médias"
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Différencier l'éducation au/par le numérique

S'approprier le vocabulaire spécifique de l'EAM

Considérer les médias (numérique ou non) selon leurs 3 dimensions :
informationnelle, technique et sociale

Concevoir des activités simples

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) la vision du pilotage pédagogique dans le contexte organisationnel propre de notre réseau (formation des

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM13
Intitulé du thème :	Education aux médias : traitement des fake news Faire face aux fake news
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Comprendre les biais cognitifs / comprendre les mécanismes de création de fausses informations et le rôle des réseaux sociaux dans leur diffusion / identifier les dangers liés à la diffusion de fausses informations . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Les participants sont acteurs.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) les contenus et attendus de nos programmes en matière d'éducation aux médias

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM14
Intitulé du thème :	Education aux médias : Utilisation éthique des médias sociaux numériques Vers une utilisation sécurisée des réseaux sociaux : accompagner les élèves, consommateurs et acteurs des réseaux sociaux
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une

partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Sensibiliser à la dimension sociale des outils numériques en percevant les intentions, les effets et les valeurs. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Comment aborder les réseaux sociaux en classe

Mieux comprendre les objectifs réels de l'utilisation des réseaux sociaux et leur fonctionnement

Savoir comment sécuriser son environnement numérique

Analyser des situations vécues et y réagir de manière efficace

Découvrir les attendus du programme d'éducation aux médias

Apprendre à utiliser les réseaux sociaux de manière critique

Analyser les apports, les risques et les limites juridiques et sociologiques

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) les contenus et attendus de nos programmes en matière d'éducation aux médias

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM15
Intitulé du thème :	Education aux médias : utilisation éthique des médias sociaux numériques Accompagner nos jeunes vers une utilisation éthique et responsable des réseaux sociaux
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Accompagner les élèves vers une navigation respectueuse / favoriser le sens critique et l'esprit de discernement face aux réseaux sociaux/ découvrir et expérimenter des techniques d'éducation aux médias numériques. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement (au regard notamment de ses projets d'éducation aux médias b) les contenus et attendus de nos programmes en matière d'éducation aux médias

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM16
Intitulé du thème :	Education aux médias: Identité numérique Initiation à la notion d'identité numérique
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Observer et définir la notion d'identité numérique/ Faire une recherche des traces numériques d'un individu / s'interroger sur les traces et données sensibles / observer et utiliser les paramètres de confidentialité et la visibilité en ligne/ s'interroger sur la notion de vie privée/vie publique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

Possibilité d'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique (programme).

Mises en situation par des situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.

Remarque(s) :

Nos formations s'inscriraient dans une perspective d'approfondissement en contexte, au plus près des réalités locales de chaque établissement

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

NUM17

Intitulé du thème :

Education aux médias: Identité numérique
Piloter l'identité numérique de l'établissement

Public(s)-cible(s) de la formation :

Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Tous ces dispositifs peuvent être combinés :

- Formations catalogues avec inscriptions individuelles;
- Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;
- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Faire le point sur l'identité numérique de l'établissement / piloter l'image de l'établissement en ligne . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Retours d'expériences et de ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

Possibilité d'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par des activités ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.

Remarque(s) :

Nos formations s'inscriraient dans une perspective d'approfondissement en contexte, au plus près des réalités locales de chaque établissement

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM18
Intitulé du thème :	Mise en œuvre d'un e-portfolio Construire et partager un portfolio numérique
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Percevoir les plus-values du portfolio et du portfolio numérique pour l'évaluation formative.

Choisir un outil numérique pour la construction du portfolio.

Construire un e-portfolio des progrès des élèves, le partager, l'évaluer

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation d'exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique, notamment par la mise en place d'un portfolio de la formation

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement et à son public

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par des situations ludiques .

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les outils travaillés

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques

Etablir un lien explicite avec les dimensions "évaluation " des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) la vision et les outils propres du SeGEC en matière d'évaluation, en particulier en visant l'aspect dynamique et non figé de l'état des connaissances et compétences de l'

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM19
Intitulé du thème :	Numérique et auto-évaluation Utiliser l'autoscopie pour s'auto-évaluer
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Découvrir les principes de l'autoscopie et ses plus-values/ découvrir et utiliser différents outils qui permettent l'autoscopie / construire et utiliser une grille permettant l'auto-évaluation

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Les formations sont déclinées suivant la discipline et peuvent être différenciées en fonction des moyens numériques et du public de l'établissement / la formation met l'accent sur les principes et la construction de l'auto-évaluation. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Prendre en compte la dimension "évaluation" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) la vision et les outils propres du SeGEC en matière d'évaluation, en particulier en visant les possibilités offertes par les possibilités d'utilisation dans l'auto-évalu

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM20
Intitulé du thème :	Numérique et besoins spécifiques Le numérique au service des enfants à besoins spécifiques
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Découvrir et utiliser les plus-values de l'outil numérique pour la prise en compte des besoins spécifiques / découvrir les grandes familles d'outils de compensation et d'aide pour les élèves à besoins spécifiques / comprendre le fonctionnement de quelques outils utilisés pour la compensation de besoins spécifiques. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Intégrer le numérique dans l'acte d'apprendre

Réfléchir à l'organisation et l'utilisation du matériel numérique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation d'exemples concrets, sur base de la pratique des formateurs

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Liens explicites avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...) et de leur utilisation dans le cadre spécifique de EBS. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui intègrent la dimension d'auto-év

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM21
Intitulé du thème :	Numérique et besoins spécifiques Intégrer l'ordinateur d'un élève "DYS" dans ma classe
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Découvrir les manifestations d'un trouble dys-/ Créer des documents adaptés aux différents troubles dys / Utiliser différents logiciels de compensation pour en acquérir les bases . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement. Liens explicites avec les dimensions "évaluation " des programmes du SeGEC

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Liens explicites avec la dimension "évaluation" des programmes du SeGEC

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Les méthodes actives sont privilégiées, l'apprentissage du logiciel se fait sur base d'exercices concrets dont la complexité évolue graduellement au fur et à mesure de la prise en main.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...). Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui intègrent la dimension d'auto-év

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM22
Intitulé du thème :	Numérique et besoins spécifiques La tablette au service des enfants à besoins spécifiques
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Découvrir, explorer, manipuler, expérimenter la tablette

Découvrir des applications spécifiques pour compenser les troubles

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

S'initier à la manipulation d'applications permettant l'aide ou la compensation de troubles

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de cas concrets la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Liens explicites avec les dimensions "évaluation " et "différenciation pédagogique" des programmes du SeGEC

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Les participants disposent de leur propre tablette

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...). Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'inclusion) b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui intègrent la dimension d'auto-év

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM23
Intitulé du thème :	Numérique et éducation aux choix Créer des outils numériques pour le projet d'orientation et d'éducation aux choix
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Concevoir-créer, diffuser du contenu d'accompagnement au choix. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec la dimension "éducation aux choix" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement (au vu notamment de sa politique d'éducation aux choix)
b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes qui intègrent la dimension

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM24
Intitulé du thème :	Numérique et enseignement qualifiant Utiliser les logiciels spécifique de la branche métier
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de cours techniques/professeurs de cours artistiques / professeurs de cours de pratique professionnelle de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Se familiariser avec les logiciels utilisés dans la branche professionnelle /
Concevoir des séquences de formation et l'outil d'évaluation de ces séquences.
Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).
Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.
Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.
Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.
Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.
Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.
Liens explicites avec les contenus et orientations méthodologiques des programmes du qualifiant.
Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.
Analyse de productions.
(ordinateur, tablette, ...).
Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)
Accompagnement des formateurs dans la mise en œuvre et la réalisation du projet.
Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.
Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmées du qualifiant " c) la vision et les outils SeGEC sur l'insertion socio-professio

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM25
Intitulé du thème :	Numérique et évaluation formative Utiliser des outils simples pour questionner mes élèves
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

identifier les possibilités offertes par les outils exerciseurs en lignes/choisir l'outil en fonction de l'objectif visé, en fonction des besoins et en fonction du public et des réalités pratiques / Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation d'exemples concrets directement transférables en classe issus de la pratique des formateurs.
Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences
La formation intègrera des moments de mise en pratique, notamment par l'utilisation de différents outils tout au long de la formation
Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement, à son équipement et à son public
Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.
Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.
Mises en situation par des situations ludiques .
Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les outils travaillés
Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.
Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)
Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.
Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques
Etablir un lien explicite avec les dimensions "évaluation", "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) la vision et les outils propres du SeGEC en matière d'évaluation, en particulier en visant les possibilités offertes par les possibilités d'utilisation dans l'auto-évalu

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM26
Intitulé du thème :	Numérique et évaluation par les pairs L'évaluation par les pairs - utiliser les outils numériques pour transformer l'évaluation formative
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Découvrir l'intérêt de l'évaluation par les pairs dans la pratique de l'évaluation formative / utiliser quelques outils qui permettent l'évaluation par les pairs / identifier leur plus-values et leurs limites en fonction de la réalité locale

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

les formations sont déclinées suivant la discipline et peuvent être différenciées en fonction des moyens numériques et du public de l'établissement / la formation met l'accent sur les principes et la construction de l'auto-évaluation. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec les programmes du SeGEC.

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) la vision et les outils propres du SeGEC en matière d'évaluation

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM27
Intitulé du thème :	Numérique et lutte contre l'échec scolaire Des outils numériques pour différencier les parcours
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Identifier des stratégies numériques qui peuvent être déployées au sein de l'établissement pour aider à diversifier les approches pédagogiques, renforcer la motivation et maintenir le lien entre l'élève et l'école. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Liens explicites avec la dimension "différenciation pédagogique" de nos programmes

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...).

Remarque(s) :

Nos formations trouveraient un point d'ancrage dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) les attendus de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM28
Intitulé du thème :	Numérique et motivation Des jeux vidéo et des Escape Games en contexte scolaire
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Envisager les possibilités pédagogiques de l'utilisation des jeux vidéo et EG en contexte scolaire

Les intégrer et les utiliser dans ses pratiques pour amener les élèves à construire et à expérimenter des connaissances, des savoir-faire et des savoirs-être

Comment créer des parcours pédagogiques et éducatifs utilisant ces outils

Élaborer une séquence de cours autour/à partir des ces outils

Comprendre les mécanismes clés de la mise en place d'un EG

Créer un EG

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Prise en compte explicite de la vision de l'exercice du leadership développée par le SeGEC au regard de son mode d'organisation propre

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Remarque(s) :

Nos formations trouveraient un point d'ancrage dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) la vision du pilotage pédagogique de la direction développée par le SeGEC (y compris sur le leadership distribué) c) le caractère spécifique de la for

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM29
Intitulé du thème :	Numérique et programmes : enseignement qualifiant Apprendre les gestes professionnels en utilisant la vidéo
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de cours techniques/professeurs de cours artistiques / professeurs de cours de pratique professionnelle de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Créer et diffuser des tutoriels spécifiques à l'apprentissage des gestes professionnels - utiliser l'outil vidéo comme outil d'évaluation et d'auto-évaluation (autoscopie). Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Analyse de productions.

(ordinateur, tablette, ...).

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Accompagnement des formateurs dans la mise en œuvre et la réalisation du projet.

Liens explicites avec les programmes SeGEC

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmées du qualifiant " c) la vision et les outils SeGEC sur l'insertion socio-professionnelle

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM30
Intitulé du thème :	Numérique et programmes : enseignement qualifiant Choisir et intégrer les outils numériques à la pratique pédagogique dans l'enseignement qualifiant
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs de cours techniques/professeurs de cours artistiques / professeurs de cours de pratique professionnelle de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Découvrir les outils numériques qui apportent une plus-value pour atteindre les attendus du programme / Analyser et expérimenter les outils/ découvrir leurs plus-values et leurs limites sur l'apprentissage et dans le contexte de la classe et de l'établissement . Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations.

Analyse de productions.

(ordinateur, tablette, ...).

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Accompagnement des formateurs dans la mise en œuvre et la réalisation du projet.

Liens explicites avec les programmes du SeGEC

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmées du qualifiant " c) la vision et les outils SeGEC sur l'insertion socio-professionnelle

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM31
Intitulé du thème :	Numérique et recherche d'informations Comment effectuer une recherche efficace à l'aide d'outils numériques ?
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Utiliser un outil de recherche en s'adaptant à l'environnement spécifique d'utilisation : logiciel, système d'exploitation, Web

Déterminer des mots-clés/des combinaisons de mots/des opérateurs adéquats pour effectuer une recherche

Maîtriser le vocabulaire spécifique

Naviguer entre plusieurs documents, sites, logiciels, applications, onglets

Enregistrer/exporter un document

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement

b) les contenus et attendus de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

NUM32

Intitulé du thème :

Pensée informatique
Découvrir la pensée informatique et algorithmique

Public(s)-cible(s) de la formation :

Membres du personnel de l'enseignement secondaire

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Tous ces dispositifs peuvent être combinés :

- Formations catalogues avec inscriptions individuelles;
- Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;
- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Découvrir les compétences spécifiques et transversales développées par la pensée informatique et algorithmique. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Manipuler, comprendre et s'approprier des outils permettant de travailler ces compétences

Maîtriser la lecture et l'écriture d'un logigramme ou d'un programme séquentiel

Maîtriser des outils d'élaboration de codes afin de déplacer et de modifier un robot

Construire des activités d'apprentissage à utiliser en classe

Comprendre comment aider l'élève à développer sa pensée algorithmique et ses capacités à utiliser des outils de programmation informatique

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intègrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...).

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

**Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) les contenus et attendus de nos programmes**

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°

NUM33

Intitulé du thème :

Pensée informatique
La programmation au service des apprentissages

Public(s)-cible(s) de la formation :

Membres du personnel de l'enseignement secondaire

Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :

A préciser par l'offreur

Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :

Tous ces dispositifs peuvent être combinés :

- Formations catalogues avec inscriptions individuelles;
- Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;
- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Découvrir les compétences spécifiques et transversales développées par la pensée informatique et algorithmique. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Manipuler, comprendre et s'approprier des outils permettant de travailler ces compétences

Maîtriser la lecture et l'écriture d'un logigramme ou d'un programme séquentiel

Maîtriser des outils d'élaboration de codes afin de déplacer et de modifier un robot

Construire des activités d'apprentissage à utiliser en classe

Comprendre comment aider l'élève à développer sa pensée algorithmique et ses capacités à utiliser des outils de programmation informatique

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...).

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

**Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) les contenus et attendus de nos programmes**

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM34
Intitulé du thème :	Pensée informatique Initiation au langage scratch
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Découvrir les principes de la programmation au moyen de l'outil Scratch. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Parcours individuel en fonction du niveau des participants. Chacun progresse à son rythme.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte propre à chaque établissement
b) les contenus et attendus de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM35
Intitulé du thème :	Prévention de l'addiction aux écrans Prévenir l'addiction et la surexposition aux écrans
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Identifier les risques de la surexposition aux écrans / identifier des indicateurs de surexposition / Mettre au jour des pratiques de prévention et évaluer leur pertinence en fonction du contexte. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)
Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés
Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.
Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.
(ordinateur, tablette, ...).
Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.
Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.
Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des écrans
Établir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM36
Intitulé du thème :	Prévention des risques liés à la cybercriminalité Se protéger de la cybercriminalité en contexte scolaire
Public(s)-cible(s) de la formation : Membres du personnel de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Identifier les types de cybercriminalité / identifier les risques liés à la cybercriminalité / prévenir les risques par la sensibilisation à la protection des données personnelles et à l'identification de contenus douteux . Incrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés
Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.
Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des outils numériques utilisés fréquemment par les élèves

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM37
Intitulé du thème :	Prévention et lutte contre les différentes formes de cyberharcèlement Prévenir et agir contre le cyberharcèlement
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Découvrir le cyberharcèlement, ses différentes formes et ses conséquences / découvrir des pistes de prévention et d'action pour les enseignants / Identifier des indicateurs / Tester différentes techniques et évaluer leur pertinence. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés
Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.
Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des outils numériques utilisés fréquemment par les élèves

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM38
Intitulé du thème :	Prévention et lutte contre les différentes formes de cyberharcèlement : stratégie Mettre en place une stratégie d'usage éthique des outils numériques dans l'établissement
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Découvrir les risques liés à l'usage des outils numériques dans l'établissement /
Etablir une cartographie des usages sensibles dans l'établissement et un outil de
prévention des risques. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des
outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires.
Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et
des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo,
tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des outils
numériques utilisés fréquemment par les élèves

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique"
des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la
formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat
d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte et les projets propres à chaque
établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos
programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM39
Intitulé du thème :	Sécurité des données et RGPD Le RGPD dans les écoles
Public(s)-cible(s) de la formation : Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire	
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) : A préciser par l'offreur	
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation : Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format	

Objectifs généraux :

Informer et sensibiliser au RGPD

Tenir un registre des activités de traitement

Contrats avec des partenaires

Contrôler les consentements

Sécurité physique et sécurité de l'infrastructure ICT

Violations de données à caractère personnel et obligation de notification. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Prise en compte explicite de la vision de l'exercice du leadership développée par le SeGEC au regard de son mode d'organisation propre

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages, entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences (bienveillance et confidentialité).

La formation intègrera des moments de mise en pratique.

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations. (ordinateur, tablette, ...).

Les participants sont acteurs.

Accompagnement des formateurs dans la mise en œuvre et la réalisation du projet.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui sur a) le contexte et les projets propres à chaque établissement b) le caractère spécifique de la formation des cadres et des référents de notre réseau au regard de notre projet et de notre mode d'organisation



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM40
Intitulé du thème :	Smartphone : Mise en place d'un cadre d'utilisation Utiliser un smartphone en classe - oui, mais comment? (1)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

S'approprier les notions du droit à l'image / utiliser le smartphone en classe avec prudence, en utilisant le modèle SAMR (évaluer la pertinence de l'utilisation du smartphone dans le contexte du cours) /Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés
Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.
Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.
(ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.
Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des outils numériques utilisés fréquemment par les élèves

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations trouveraient un point d'ancrage dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM41
Intitulé du thème :	Smartphone : Mise en place d'un cadre d'utilisation Utiliser un smartphone en classe - oui, mais comment? (2)
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Choisir des outils, applications et modes d'utilisation du smartphone en se référant au cadre SAMR pour en déterminer la plus-value éventuelle. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Apport théorique.

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages, entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis (bienveillance et confidentialité).

La formation intégrera des moments de mise en pratique

Mise en place d'outils adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Partages d'idées et constructions d'outils de prévention et d'accompagnement.

Vivre des activités/ateliers pour découvrir des outils.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de (ordinateur, tablette, ...).

Les participants sont acteurs.

Accompagnement des formateurs dans la mise en œuvre et la réalisation du projet.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes.

- Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.
- Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...).
- Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.
- Analyse de situations problématiques vécues au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux.
- Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations trouveraient un point d'ancrage dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" intégrée dans nos programmes



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM42
Intitulé du thème :	Stratégies de recherche et fiabilité des sources sur internet Évaluer la fiabilité contextuelle d'une source numérique
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Identifier l'intention de chaque élément d'une page Web

Identifier des éléments permettant le questionnement d'une source. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants. (ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui a) sur le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM43
Intitulé du thème :	Stratégies de recherche et fiabilité des sources sur internet Apprendre à traiter des informations avec rigueur grâce à un outil de débat et d'argumentation en ligne
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Faire découvrir aux élèves les arguments mobilisés au cours de ces débats, ainsi que les positions défendues par diverses catégories d'acteurs/utilisation de la plateforme dans les contextes et selon les besoins/ tester la plateforme au fur et à mesure de la formation. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants. (ordinateur, tablette, ...).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui a) sur le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM44
Intitulé du thème :	Utilisation autonome et critique des outils numériques Education à la citoyenneté numérique : pour des élèves digicitoyens
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Analyse concrète et ludique du concept de citoyenneté numérique / exploitation des dix domaines numériques, définis par le Conseil de l'Europe, qui constituent la base de ce concept. Les dix domaines sont :- l'accès et l'inclusion - l'apprentissage et la créativité - l'éducation aux médias - l'éthique et l'empathie - la santé et le bien-être - la présence et les communication - la participation active - les droits et responsabilités - la protection de la vie privée et la sécurité - la conscience du consommateur. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants. (ordinateur, tablette, ...).

Les participants sont acteurs.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation à la citoyenneté" des programmes du SeGEC. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui a) sur le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation à la citoyenneté" de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM45
Intitulé du thème :	Utilisation autonome et critique des outils numériques Rechercher, évaluer et synthétiser l'information sur internet
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Promouvoir une utilisation éclairée d'Internet à l'heure des fake news/ entraîner à vérifier, sélectionner et réorganiser les infos en fonction d'une synthèse à réaliser/ appréhender les nouvelles littératies numériques / envisager une pratique intelligente du copier/coller. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Eléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà ailleurs, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences et des ressentis face aux activités vécues (bienveillance et confidentialité).

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif (Padlet, Digipad) pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Réflexions à partir des vécus personnels et professionnels des enseignants.

Alternance entre des moments théoriques, de découverte et de manipulations. (ordinateur, tablette, ...).

Les participants sont acteurs.

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Présentation et manipulation d'outils et logiciels gratuits de préférence.

Comparaisons pertinentes et neutres d'outils numériques (ordinateur, TBI, tablette...).

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations prendraient appui a) sur le contexte et les projets propres à chaque établissement b) la dimension "éducation aux médias" de nos programmes

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM46
Intitulé du thème :	Utilisation des outils de gestion administrative, matérielle et financière Des outils de gestion administrative, matérielle et financière au service des écoles
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, secrétaires de direction, économistes de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une

partie de celle-ci;

- Plateformes de formations comme ForFor;
- Format

Objectifs généraux :

Apprendre à utiliser des applications bureautiques au service de la gestion d'un établissement. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Prévoir plusieurs niveaux de formation, en fonction du degré de maîtrise des participants. Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer ces formations dans a) le contexte spécifique de l'établissement

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM47
Intitulé du thème :	Numérique et programmes : notions et outils Découvrir la dimension numérique des programmes
Public(s)-cible(s) de la formation :	Membres du personnel de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor; - Format

Objectifs généraux :

Différencier l'éducation au/par le numérique

S'approprier les programmes dans leur dimension numérique. Considérer les médias (numérique ou non) selon leurs 3 dimensions : informationnelle, technique et sociale. Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision pédagogique, des programmes et des outils du SeGEC.

Concevoir des activités simples

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés. (ordinateur, tablette).

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Situations ludiques grâce à du matériel riche, varié et attractif.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs)

Remarque(s) :

Nous souhaitons ancrer les formations sur ce thème dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) les contenus et orientations méthodologiques de nos programmes intégrant la dimension numérique

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	NUM48
Intitulé du thème :	Numérique et programmes : stratégie Accompagner la découverte de la dimension numérique des programmes
Public(s)-cible(s) de la formation :	Equipe de direction, référent numérique de l'enseignement secondaire
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	Tous ces dispositifs peuvent être combinés : - Formations catalogues avec inscriptions individuelles; - Formations en école, à l'attention de l'ensemble de l'équipe éducative ou d'une partie de celle-ci; - Plateformes de formations comme ForFor;

- Format

Objectifs généraux :

Différencier l'éducation au/par le numérique

S'approprier les programmes dans leur dimension numérique. Considérer les médias (numérique ou non) selon leurs 3 dimensions : informationnelle, technique et sociale

Inscrire cette démarche dans le cadre de la vision et des outils du SeGEC en matière de leadership au sein des établissements scolaires

Éléments de contenus et de méthodologie attendus :

Présentation de ce qui existe déjà, exemples concrets directement transférables en classe (+ activités débranchées) issus de la pratique des formateurs.

Échanges, partages (de pratiques, d'outils, ...) entraide entre enseignants mais aussi des retours d'expériences

La formation intégrera des moments de mise en pratique (production d'activités, de séquences d'apprentissages).

Mise en place d'outils numériques adaptés à l'établissement.

Possibilité de s'adapter en fonction de la demande des participants.

Liens entre la pratique pédagogique actuelle de chacun et les attendus du réseau liés au numérique.

Mises en situation par défis et situations ludiques permettant d'expérimenter concrètement le potentiel des outils proposés.

Mise à disposition pendant et après la formation de ressources variées (vidéo, tutos, guides) via un espace collaboratif pour les contenus et outils travaillés.

Formation pratique.

Dans le cadre d'une formation "en école", ajuster la formation aux besoins spécifiques et projets de l'établissement (cfr contrat d'objectifs). Prise en compte explicite de la vision de l'exercice du leadership développée par le SeGEC au regard de son mode d'organisation propre

Échanges de bonnes pratiques et de ressources pertinentes à utiliser en classe.

Etablir un lien explicite avec les dimensions "éducation aux médias" et "numérique" des programmes du SeGEC

Remarque(s) :

Nos formations trouveraient un point d'ancrage dans a) le contexte spécifique de chaque établissement b) la vision du pilotage pédagogique de la direction développée par le SeGEC (y compris sur le leadership distribué) c) la vision et outils SeGEC sur les

