

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>REL01</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La laïcité à la française est-elle la seule légitime ? Décoder les différentes formes de citoyenneté.</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Tout enseignant du cours de religion soucieux de réfléchir à la pertinence de sa présence face aux élèves des 3 degrés.</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 journée</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Observer avec recul critique la vie sociale en général, et la présence/le rejet du</b>

spirituel et du spirituel en particulier.

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Le christianisme comme religion de sortie de la religion (M. Gauchet). La société post séculière (J. Habermas). Le lien entre vie sociale et vie religieuse au 21e siècle (Hans Jonas).

Observer et questionner les réalités du terrain des élèves et des enseignant-es sur la place ou le rejet du religieux dans leur environnement proche.

Ce matériau sert de support pour construire des outils de lecture.

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

Lot n°	REL02
Intitulé du thème :	Intégrer l'EPC : pourquoi 4 activités quand une seule suffit ?
Public(s)-cible(s) de la formation :	Enseignant-es de la fin du tronc commun (1e, 2e et 3e années) en priorité.
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	1 journée
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	Mener des activités qui mettent en œuvre l'EPC de manière transversale (couplant en un seul mouvement les compétences artistiques, philosophiques, citoyennes et

propres au cours de religion).

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

À partir du manuel "Au Phil de l'Art", parcourir un panel d'œuvres d'art à décoder dans leurs dimensions artistiques, citoyennes, philosophiques et théologiques. Expérimenter des activités transversales pour pouvoir les transférer en classe.

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

christophe.verhoeven@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>REL03</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La religion et l'esprit critique sont-ils compatibles ? Intégrer la réflexion théologique au cours de religion.</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Enseignant-es de religion des 3 degrés.</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 journée</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>A convenir.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Intégrer dans ses pratiques des dispositifs qui invitent les élèves à construire leur réflexion théologique de manière critique.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Distinguer "parler de religion", "apprendre la religion" et "construire sa réflexion théologique".

Le dispositif de la communauté de recherche théologique.

"C'est en forgeant qu'on devient forgeron". C'est en pratiquant la théologie qu'on devient théologien. C'est en pratiquant soi-même qu'on apprend à former nos jeunes.

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact	christophe.verhoeven@segec.be
---------------------	-------------------------------

Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

Lot n°	REL99
Intitulé du thème :	Soutien et Mise en œuvre des programmes dans la discipline ou le secteur concerné
Public(s)-cible(s) de la formation :	Professeurs dans la discipline ou le secteur concerné, tous degrés et toutes filières confondues
Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :	A préciser par l'offreur
Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :	A convenir.
Objectifs généraux :	

**En lien avec les options concernées :**

- mettre à jour et développer des connaissances disciplinaires, scientifiques et/ou didactiques ;
- s'approprier et utiliser des outils pédagogiques appropriés pour construire un enseignement qui donne du sens aux apprentissages et aux contenus des programmes ;
- enrichir de ses pratiques ;
- maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires qui justifient l'action pédagogique ;
- entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique passé et à venir ;
- porter un regard réflexif sur sa pratique et organiser sa formation continue ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer, les réguler ;
- planifier, gérer et évaluer des situations d'apprentissage.

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

- '- une mise en situation professionnelle
- l'activation de situations d'apprentissage-enseignement
- le recours à des démarches inductives et constructivistes
- le recours aux technologies et supports de l'information et de la communication
- l'ancrage dans les référents « réseau » que constituent les programmes et les outils pédagogiques de la FESeC
- une alternance entre présentation théorique et frontale, une partie plus expérimentale et une phase de production
- des moments d'échange et de réflexion sur les pratiques proposées

**Remarque(s) :**

Néant.