

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE01</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Notion de base sur l'autisme</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Formes 1 - 2. Pédagogie adaptée à l'autisme.</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Comprendre et appréhender le spectre de l'autisme et les comportements des jeunes présentant un trouble autistique.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Aspects méthodologiques concernant l'élaboration de Programmes Educatifs couvrant plusieurs domaines du curriculum: communication, autonomie, loisirs et aptitudes sociales, aptitudes pré-professionnelles et problèmes de comportement.

**Remarque(s) :**

Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE02</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>gestion des comportements défis</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Formes 1 - 2. Pédagogie adaptée à l'autisme.</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Gérer aux mieux les situations de classe, avoir une posture adaptée. Comprendre les comportements défis.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Gérer aux mieux les situations de classe, avoir une posture adaptée. Comprendre les comportements défis.

**Remarque(s) :**

Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE03</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Thiagi</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>présentiel</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Découvrir les apports du jeu dans l'animation de réunion ou d'activités de classe.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

La formation doit permettre au participant de se familiariser avec les jeux-cadres en lui faisant découvrir différents jeux-cadres et en lui montrant comment ils permettent de favoriser la communication.

Montrer les avantages qui découlent des jeux-cadres : facilité d'adaptation de la structure, favorise le travail collaboratif, la mémorisation...

**Remarque(s) :**

Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE04</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Méthode Légo</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>présentiel</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Appréhender le management et le leadership avec la méthode méthode LEGO® SERIOUS PLAY®</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Faire émerger le potentiel des personnes et leurs valeurs individuelles

Développer les relations d'équipe, le leadership et les relations interpersonnelles

Tenir des réunions de planification stratégique

Organiser et définir la mission, la vision et les valeurs institutionnelles

Analyser des scénarios et trouver des solutions adaptées

**Remarque(s) :**

Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE05</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Aménagements raisonnables</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b> <b>types et formes concernés</b>	
<b>Durée du module souhaitée</b> (en jours et en heures) : <b>1 ou 2 jours</b>	
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b> <b>présentiel</b>	
<b>Objectifs généraux :</b> <b>Sensibiliser , accompagner la mise en place les aménagements raisonnables pour les élèves à besoins spécifiques reconnus et/ou à permettre l'inclusion des élèves dans l'enseignement ordinaire venant du spécialisé</b>	

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Le contenu et la méthodologie intégreront par exemple :

- les conditions de la mise en place de classes inclusives,
- accompagnement des procédures d'intégration,
- prise en charge des élèves à besoins spécifiques,
- mise en place de la différenciation pédagogique, utilisation des outils numériques,
- sensibilisation aux troubles et dys : avec ou sans TDAH hauts potentiels, sensibilisation et accompagnement des problématiques de santé mentale et troubles psy, langage des signes (niveau débutant et intermédiaire), réflexions autour des communications alternatives, etc.

En mettant en place des méthodes de formation active basée sur la participation :

- Ne pas perdre de vue les besoins d'apprentissages des élèves.
- Faire émerger les représentations des participants.
- Leur permettre de partager leurs expériences.
- Encourager l'attitude réflexive sur les pratiques.
- Proposer un apport expert qui puisse être transférable vers le public-cible (élèves, collègues, etc.).
- Mettre en place des temps de travail avec des outils et supports concrets qui peuvent être appropriés ou construits avec les participants.
- Envisager ensemble les conditions du transfert avec le public spécifique et différencié : freins, ressources et mises en place de conditions favorables.
- Diversifier les techniques de formation autant que possible.
- Prévoir la mise en place d'un accompagnement avant et après la formation est un plus : mise en place d'un espace de partage (y compris numérique, blended learning, etc.) pour susciter appropriation et mise en œuvre.

**Remarque(s) :**

Nous favorisons la formation en présentiel, ce qui relève de l'apport théorique pourrait se faire à distance mais la pratique se ferait en présentiel

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE06</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>La gestion de conflits</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Appréhender les conditions qui permettent de dépasser les conflits de classe Permettre de comprendre les mécanismes de création des conflits.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Permettre de comprendre les mécanismes qui mènent au conflit.

Outiller les participants pour :

- leur permettre de développer une attitude positive
- analyser et décoder les situations conflictuelles
- gérer les conflits
- communiquer efficacement
- développer des compétences de négociation et de médiation

Les participants devront apprendre à décrypter quels sont les comportements et les attitudes qui peuvent générer de la violence et des conflits.

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE07</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Snoezelen</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Etudier, analyser et construire une méthodologie de l'approche Snoezelen.</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

**La formation devra permettre:**

- une sensibilisation à l'approche Snoezelen où prédominent les aspects relationnels, sensoriels et corporels permettant le partage des perceptions et une communication intuitive;
- l'acquisition de savoirs, savoir-être et savoir-faire (y compris l'aménagement/l'exploitation d'un espace snoezelen).

**Remarque(s) :**

**Néant.**

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE08</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>PECS/ABA</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Formes 1 et 2</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Utiliser des méthodes efficaces pour mieux communiquer avec les élèves autistes</b>
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

**Présentation du système**

**Le lien entre le PECS et la parole.**

**Les composantes de l'ABA Fonctionnelle.**

**Le lien entre chacune de ces composantes et la mise en place du PECS.**

**Comment bien se préparer à l'enseignement de la communication.**

**L'objectif de chaque Phase du PECS.**

**Les stratégies d'enseignements et de corrections prévues dans chacune des Phases du PECS.**

**Les critères de transition du PECS vers une autre modalité.**

**Remarque(s) :**

**Néant.**



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIÈRE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE09</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Gestion de la communication pour des élèves avec autisme</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Type 1 formes 1 et 2</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Utiliser des méthodes efficaces pour mieux communiquer avec les élèves autistes</b>

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

- Evaluer les aspects verbaux et non-verbaux de la communication chez la personne présentant un handicap (handicap mental, autisme, polyhandicap);
- Proposer des systèmes alternatifs afin de faciliter la communication réceptive et expressive de la personne.

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE14</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Art thérapie</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>La formation doit permettre de</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Comprendre la notion d'art thérapie</b></li><li>- <b>Maîtriser le processus de créativité</b></li><li>- <b>Maîtriser les supports artistiques visuels</b></li></ul>

- Analyser une réalisation artistique
- Comprendre la symbolique des couleurs
- Connaître les bienfaits de l'art thérapie

**Éléments de contenus et de méthodologie attendus :**

La formation sera orientée sur la pratique et devra se baser sur des cas concrets.

Elle intégrera des éléments de contenu comme par exemple :

- Le positionnement de l'art thérapeute
- Le processus de créativité
- Les supports artistiques visuels
- Les différents types de création artistique (dessin, peinture...)

**Remarque(s) :**

Néant.

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE15</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Zoothérapie</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>L'animal comme outil de socialisation</b>
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

**Présenter en quoi consiste la médiation par l'animal et comment elle va chercher à éveiller des réactions visant à maintenir ou à améliorer le potentiel cognitif, physique, psychosocial ou affectif.**

**Montrer comment la zoothérapie va permettre de travailler sur divers aspects tels que la sensorialité et l'affectivité, la communication et le relationnel, la psychomotricité, l'attention, la mémoire, l'orientation spatio-temporelle, la communication, la confiance en soi, l'expression des émotions et ressentis, diminuer le stress...**

**Remarque(s) :**

**Néant.**

CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

Personne de contact

evelyne.decommer@segec.be

**Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations**

1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...
2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.
3. La qualité de la méthodologie proposée.
4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.
5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).
6. Les éléments budgétaires.

<b>Lot n°</b>	<b>SPE16</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Ludopédagogie</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>toutes les formes et types</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Le jeu comme outil de socialisation</b>
<b>Éléments de contenus et de méthodologie attendus :</b>	

La formation présentera un ou plusieurs jeux et impliquera de manière active les participants. Le participant devra être outillé pour concevoir et créer un jeu pédagogique adapté à la réalité de son cours.

La formation doit montrer les apports pédagogiques des jeux, notamment le développement de compétences disciplinaires et transversales, la mobilisation des cinq gestes mentaux (l'attention, la compréhension, la mémorisation, la réflexion et l'imagination).

**Remarque(s) :**

Néant.



CENTRE CATHOLIQUE POUR LA FORMATION EN COURS DE CARRIERE  
(CECAFOC)

APPEL D'OFFRES année scolaire 2022-2023

CAHIER DES CHARGES

<b>Personne de contact</b>	evelyne.decommer@segec.be
----------------------------	---------------------------

<b>Critères pris en compte dans le choix des formateurs et des formations</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. L'expertise du formateur : compétence scientifique dans le domaine considéré, expérience en formation d'adultes, ...</li><li>2. La qualité des contenus en regard du cahier des charges.</li><li>3. La qualité de la méthodologie proposée.</li><li>4. La connaissance du fonctionnement de l'enseignement secondaire.</li><li>5. La maîtrise des référents du réseau libre catholique et de ses écoles (projets éducatif et pédagogique, programmes, outils, ...).</li><li>6. Les éléments budgétaires.</li></ol>

<b>Lot n°</b>	<b>SPE19</b>
<b>Intitulé du thème :</b>	<b>Le double diagnostic</b>
<b>Public(s)-cible(s) de la formation :</b>	<b>Forme 1 - Forme 2 - Type 3</b>
<b>Durée du module souhaitée (en jours et en heures) :</b>	<b>1 ou 2 jours</b>
<b>Dispositif (s) souhaité(s) dans le(s)quel s'insérerait la formation :</b>	<b>Possibilité à distance.</b>
<b>Objectifs généraux :</b>	<b>Adopter une posture orientée solution face au double-diagnostic. Repérer les différences de perception induites par la déficience et le trouble psychopathologique. Identifier les enjeux identitaires à travers les différents</b>

paysages relationnels. Identifier les ressources. Travailler l'identité préférée plutôt que l'identité déficitaire. Donner du sens aux comportements particuliers. Différencier ce qui peut changer de ce qui ne peut pas l'être. Utiliser quelques outils de développement de l'autonomie relationnelle. Ajuster l'accompagnement aux spécificités.

**Eléments de contenus et de méthodologie attendus :**

Approche théorique.

**Remarque(s) :**

Néant.