

## Bibliographie

[MCS] <https://epc.fesec.be/>

Disponibles sur <https://labmath.fesec.be/category/appropriation-des-programmes/> :

[AL] Apprentissage de l'algèbre au D2

[ST] La statistique descriptive à une variable

[PD] Parcours d'apprentissage – Inéquations du premier degré (3ème HGT)

[MM] L'apprentissage du minimum et du maximum de la 3ème à la 5ème

[AG] Approche graphique

[Tr] Trigonométrie

[GP] Grandeurs proportionnelles

[DD] Domaine de définition

Autres

[CR] [www.crem.be](http://www.crem.be)

[DS1] <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/le-principe-du-debat-scientifique-dans-un-enseignement-602730.kjsp>

[DS2] [https://www.apmep.fr/IMG/pdf/APMEP\\_PLOT\\_19\\_Leroux\\_Lecorre.pdf](https://www.apmep.fr/IMG/pdf/APMEP_PLOT_19_Leroux_Lecorre.pdf)

[GE] <https://wp.gem-math.be/>

[EN] [www.enseignement.be](http://www.enseignement.be)

[ERR1] [https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/48n5\\_1562937289243-pdf](https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/medias/fichier/48n5_1562937289243-pdf)

[ERR2] [http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/briere-vol\\_29-1\\_0.pdf](http://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/briere-vol_29-1_0.pdf)

[LO] [www.sbpn.be/Losanges](http://www.sbpn.be/Losanges)

[MC1] <https://www.changement-egalite.be/TRACeS-no-241-Maths-citoyennes>

[MC2] <https://www.changement-egalite.be/Quatre-debats-pour-veiller-l>

[MC3] <https://www.changement-egalite.be/Aux-arguments-citoyens>

[MC4] <https://www.sbpn.be/congres/congres2018>

[PR] <https://www.reseau-canope.fr/notice/les-pratiques-du-probleme-ouvert.html>

[RM] [www.armtint.org](http://www.armtint.org)