

FORFOR Programme des formations 1er et 2 février 2024

Code	Intitulé spécifique	Intitulé générique	Formateurs	Dates et lieux		Lien vers le Descriptif et inscription
23edu700a	Élaborer son rôle d'éducateur au sein d'une équipe et de son école, pour un accompagnement global des élèves	Exercice de mon métier/ma fonction au sein de l'enseignement catholique et de mon école	Emmanuel RENARD,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23est700a	Actif en musique ! Formation en lien avec l'outil musique et les nouveaux programmes ECA	Appropriation et mise en oeuvre des programmes en arts	Marijke Verbeeck,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23fra700a	Intégrer la compétence réflexive dans le cours de français (UAAO)	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de français	Philippe VAN GOETHEM,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23fra701a	Pousser les bancs sur les planches en classe de français : construire une séquence de cohérente qui place la créativité de l'élève au coeur des apprentissages	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de français	JEROME UYLEBROECK,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23fra702a	Inclure sans exclure. Les bonnes pratiques de rédaction inclusive. » Comment assurer la visibilité des femmes sans nuire à la lisibilité des textes.	Appropriation et mise en oeuvre des programmes en français	Anne DISTER,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23fra703a	Mettre en oeuvre la différenciation en français pour l'apprentissage de la lecture à visée informative . Un défi à relever !	Appropriation et mise en oeuvre des programmes en français	Jessica PENNEMAN ,	1 : 01/02/2024 - Maison diocésaine de l'enseignement - 7000 Mons	2 : 02/02/2024 - Maison diocésaine de l'enseignement - 7000 Mons	Descriptif et inscription
23fra704a	Ils ne lisent pas les consignes !	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de français	Sophie MALENGREAU,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23lam700a	Apprendre les langues autrement grâce au numérique	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de langues modernes	Catherine DELFOSSE,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23lam701a	Evaluer avec le numérique	Mise en oeuvre de démarches et d'outils d'évaluation en lien avec les programmes de l'enseignement catholique en langues modernes	Catherine DELFOSSE,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23lam702a	Des outils numériques pour aider au développement de stratégies de lecture dans une approche pédagogique inclusive (en lien avec les orientations méthodologiques en matière d'outils numériques du SeGEC)	Différenciation didactique et prise en compte des besoins spécifiques à l'aide d'outils numériques en langues modernes au regard des orientations méthodologiques des programmes	Marianne GRANDJEAN,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23lam702b	Des outils numériques pour aider au développement de stratégies de lecture dans une approche pédagogique inclusive (en lien avec les orientations méthodologiques en matière d'outils numériques du SeGEC)	Différenciation didactique et prise en compte des besoins spécifiques à l'aide d'outils numériques en langues modernes au regard des orientations méthodologiques des programmes	Marianne GRANDJEAN,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23mat700a	Enseigner les math dans le qualifiant, faire des math autrement : en travaillant la différenciation.	La différenciation au service du développement des compétences mathématiques dans l'enseignement qualifiant	Evelyne DAVID,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23mat701a	Situations-problèmes et problèmes ouverts en géométrie en 3e GT-TT	Appropriation et mise en oeuvre des programmes du SEGEC dans les cours de mathématiques	Laure NINOVE,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription

FORFOR Programme des formations 1er et 2 février 2024

Code	Intitulé spécifique	Intitulé générique	Formateurs	Dates et lieux		Lien vers le Descriptif et inscription
23mat702a	La dimension FMTTN dans les programmes de mathématiques : mise en perspective et appropriation : La dimension FMTTN au secondaire : mise en perspective et appropriation par la manipulation	La dimension FMTTN dans les programmes de mathématiques : mise en perspective et appropriation : La dimension FMTTN au secondaire : mise en perspective et appropriation par la manipulation	Angélique MATHIEU,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23mat702b	La dimension FMTTN au secondaire : mise en perspective et appropriation par la manipulation	La dimension FMTTN dans les programmes de mathématiques : mise en perspective et appropriation	Angélique MATHIEU,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23mat703b	Intégrer le logiciel de géométrie dynamique Apprenti Géomètre mobile dans sa classe en travaillant les aires et les fractions	Différenciation didactique et prise en compte des besoins spécifiques à l'aide d'outils numériques en mathématiques au regard des orientations méthodologiques des programmes	Isabelle WETTENDORFF,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23Q7D001A	Apprentissage d'un logiciel de gestion d'un point de vente (Odo0 POS) dans le secteur des sciences économiques et sociales - option : vendeur(euse) et 7GTPE	Choix des outils numériques et intégration dans les apprentissages dans en vente au regard des orientations méthodologiques des programmes	Laurent BRAQUET,	1 : 01/02/2024 - Namur - à déterminer		Descriptif et inscription
23Q8D700A	La différenciation, comment faire pratiquement avec mes élèves au regard des orientations méthodologiques des programme et des outils de notre réseau	Fondements et mise en oeuvre de la différenciation dans le PEQ au regard des orientations méthodologiques et des programmes du secteur SAP	Débora Ghislain,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23rel700a	Découvrir les facettes de l'écologie intégrale pour ancrer Laudato Si en classe. Réflexions et outils pratiques.	La transition socio-écologique au regard des programmes de religion	Dolores FOURNEAU,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23rel701a	Développer l'EPC de manière transversale au regard des orientations méthodologiques des programmes, intégrant donc aussi le cours de religion catholique	Education à la philosophie et à la citoyenneté en religion au regard des orientations méthodologiques des programmes	Jean BRUNELLI,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à préciser		Descriptif et inscription
23sch500a	Wikipédia en classe d'histoire : du lecteur au contributeur	Choix des outils numériques et intégration dans les apprentissages dans le cadre du cours d'histoire au regard des orientations méthodologiques des programmes	Céline DEMOUSTIER,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à préciser		Descriptif et inscription
23sch700a	Quels géoportails pour mettre en oeuvre des apprentissages géographiques dans les cours d'EDM, géographique et FHG	Orientations méthodologiques des programmes de sciences humaines) pour soutenir la mobilisation des élèves	Christel Malcourant,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23sch701a	Orientations méthodologiques des programmes d'histoire et de FHG pour soutenir la mobilisation des élèves. Frileux avec les sujets chauds ? Traiter de l'actualité en classe d'histoire.	Orientations méthodologiques des programmes de sciences humaines pour soutenir la mobilisation des élèves	Muriel NEVEN, Emmanuel SIQUET,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch701b	Orientations méthodologiques des programmes d'histoire et de FHG pour soutenir la mobilisation des élèves. Frileux avec les sujets chauds ? Traiter de l'actualité en classe d'histoire.	Orientations méthodologiques des programmes de sciences humaines pour soutenir la mobilisation des élèves	Muriel NEVEN, Emmanuel SIQUET,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription

FORFOR Programme des formations 1er et 2 février 2024

Code	Intitulé spécifique	Intitulé générique	Formateurs	Dates et lieux		Lien vers le Descriptif et inscription
23sch702a	Les ponts et évolutions des apprentissages géographiques au cours de la scolarité obligatoire du réseau libre catholique	Développement de la réflexivité collective et des pratiques collaboratives à partir des orientations méthodologiques des programmes de sciences humaines	Marc DEPREZ,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch703a	Quels géoportails pour mettre en œuvre des apprentissages géographiques dans les cours d'EDM, géographique et FHG ?	Choix des outils numériques et intégration dans les apprentissages en géographie au regard des orientations méthodologiques des programmes	Marc DEPREZ,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch704a	Le climat au 3ème degré, toute une histoire : Comment arrimer cette thématique au programme du Segec ?	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de sciences humaines	Sarah Flock,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch705a	Enseigner l'histoire des marges: comment arrimer cette thématique au programme du Segec ?	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de sciences humaines	Sarah Flock,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch706a	Le génocide des Tutsi et la transmissions de la mémoire dans les cours d'histoire et de formation historique et géographique	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de sciences humaines	Céline DEMOUSTIER,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch707a	ArcGIS Online - Les premiers pas	Mise en oeuvre d'outils pour créer de la motivation et un climat de classe propice aux apprentissages	Carine MARION,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch708a	Construire un projet de classe de manière collaborative - Parcours découverte avec un audioguide	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de sciences humaines	Carine MARION,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sch709a	Aborder le phénomène migratoire et les ressources minières dans le cadre du cours de géographie. Migrations et conflits : entre perceptions, faits et réalités de vie	Orientations méthodologiques des programmes de sciences humaines pour soutenir la mobilisation des élèves	Ariane Dewandre, Laure Didier,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sci700a	Mise en oeuvre de la différenciation didactique dans les cours de Sciences sous le regard de la Gestion mentale	Fondements et mise en oeuvre de la différenciation didactique au regard des orientations méthodologiques des programmes (dans la discipline/le secteur des sciences)	Marlène VANOVERSCHELDE,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	2 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer	Descriptif et inscription
23sci701a	La transition socio-écologique au regard des programmes de biologie	Appropriation et mise en oeuvre des programmes de sciences	Yannick AGNAN,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23sci702a	Gestion et mise en place de laboratoires de chimie avec un regard didactique sur les expériences.	Appropriation et mise en oeuvre des programmes du SEGEC dans les cours de sciences	Philippe SNAUWAERT, Christine MOOR,	1 : 01/02/2024 - Namur - à confirmer	2 : 02/02/2024 - Namur - à confirmer	Descriptif et inscription
23sci703a	Evolution Lab : des activités pour motiver vos élèves à l'apprentissage des grands principes de l'évolution.	Orientations méthodologiques des programmes de sciences pour soutenir la mobilisation des élèves	Brigitte CULOT, Delphine Voortman ,	1 : 02/02/2024 - Namur - à confirmer	2 : 01/02/2024 - Namur - à confirmer	Descriptif et inscription
23sci704a	Soutenir la mobilisation des élèves par l'expérimentation en physique : Les expériences de mécanique de la 3ème à la 6ème secondaire	Orientations méthodologiques des programmes (en sciences) pour soutenir la mobilisation des élèves	Philippe GODTS,	1 : 01/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription

FORFOR Programme des formations 1er et 2 février 2024

Code	Intitulé spécifique	Intitulé générique	Formateurs	Dates et lieux		Lien vers le Descriptif et inscription
23sci704b	Soutenir la mobilisation des élèves par l'expérimentation en physique : Les expériences de mécanique de la 3ème à la 6ème secondaire	Orientations méthodologiques des programmes (en sciences) pour soutenir la mobilisation des élèves	Philippe GODTS,	1 : 02/02/2024 - Louvain-la-Neuve - à déterminer		Descriptif et inscription
23ses700a	La démarche en sciences sociales : mode d'emploi et clés méthodologiques	Appropriation et mise en oeuvre des programmes du SeGEC en Sciences sociales	Christophe DOZIN,	1 : 02/02/2024 - Namur		Descriptif et inscription
23ses701a	La sécu, c'est quoi ? L'éducation à la philosophie et à la citoyenneté par une approche ludique, à travers le prisme de la sécurité sociale.	Education à la philosophie et à la citoyenneté en sciences économiques et sociales au regard des orientations méthodologiques des programmes	Wendy Thibaut, Sophie VANDEMAELE, Sophie VANDEMAELE,	1 : 01/02/2024 - Namur		Descriptif et inscription
23ses702a	Apprendre en s'amusant pour s'amuser à apprendre.	Le jeu au service des apprentissages dans le secteur SES	Jérôme VERVOTTE, Stéphanie FRAITEUR,	1 : 01/02/2024 - Namur - Cette formation se donne en deux jours ; la 2e journée n'a pas encore été fixée. En vous inscrivant, vous vous inscrivez également pour cette 2e journée.		Descriptif et inscription