

Formations encore disponibles les 27 et 28 janvier 2022

Toutes ces formations sont prévues entièrement en **distanciel**

INSCRIPTIONS

Pour s'inscrire, veuillez envoyer une demande [via l'adresse mail indiquée en dernière colonne](#) en regard de la formation qui vous intéresse. Nous répondrons favorablement à votre demande en fonction des places encore disponibles.

DISCIPLINE / SECTEUR / THEMATIQUE	CODE	INTITULE	PUBLIC_VISE	DATES	INSCRIPTIONS
Arts	21est013a	À la découverte de la photographie contemporaine	Tous les professeurs du secondaire confrontés dans leur pratique d'enseignement à l'utilisation et l'exploitation d'images photographiques. Entre autres:Professeur d'histoire de l'art et d'analyse esthétique, Professeur de sciences humaines,Professeur de français,Professeur d'arts appliqués.	27 et 28/01/2022	hubertmarie.dubart@segec.be
Arts	21est028a	Actifs en musique !	enseignants tous degrés secondaire	27 et 28/01/2022	hubertmarie.dubart@segec.be
Educateurs	21edu002a	Les aspects juridiques et administratifs de la fonction d'éducateur	Éducateurs débutants	27/01/2022	hubertmarie.dubart@segec.be
Formations des cadres	21pco010a	Gestion des conflits : adoptons la bonne stratégie !	Directeurs, directeurs-adjoints, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux	27 et 28/01/2022	dominique.spreutels@segec.be
Formations des cadres	21pco011a	Comment construire des entretiens d'évaluation efficaces ?	Directeurs, directeurs-adjoints, coordonnateurs CEFA, chefs d'atelier, chefs de travaux	27 et 28/01/2022	dominique.spreutels@segec.be

Français	21fra010b	Aller voir un spectacle... et après ?	Professeurs de français des 2e et 3e degrés (mais aussi enseignants adeptes des arts de la scène, professeurs envieux d'outils pour enrichir leurs démarches, enseignants plus « frileux » qui se sentent ou se sont sentis désarmés face aux expériences qu'ils ont mené avec leurs élèves)	27 et 28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Français	21fra030a	Analyse de phrase, construction du sens et progression curriculaire	Professeurs de français des 1er et 2e degrés	27 et 28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Français	21fra203b	La lecture longue ou lecture accompagnée, un outil efficace pour apprendre à lire de façon explicite – Boite à outils pour le 1er degré commun	Professeurs de français du 1er degré commun	28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Français	21fra209d	Travailler une nouvelle par l'UAA5, par l'écriture collaborative et par les outils numériques Framapad et Book Creator	Professeurs de français du 2e degré de l'enseignement secondaire ordinaire (GT et TQ)	27 et 28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Français	21fra500a	Défendre oralement une opinion, c'est possible, je l'ai fait dans ma classe (UAA4)	Professeurs de français des 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition	27/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Français	21fra500b	Défendre oralement une opinion, c'est possible, je l'ai fait dans ma classe (UAA4)	Professeurs de français des 2e et 3e degrés de l'enseignement de transition	28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Langues anciennes	21laa005a	Le mystère Mithra – Plongée au cœur des religions orientales	Professeurs de langues anciennes de l'enseignement secondaire libre catholique	27 et 28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Langues modernes	21lam024a	Développer des stratégies de communication en lien avec l'axe écrit (CL et EE)	Professeurs de langues modernes (tous degrés, toutes filières)	27 et 28/01/2022	hubertmarie.dubart@segec.be
Mathématiques	21mat004a	Statistique descriptive, probabilités et outil informatique : niveau avancé	Professeurs de mathématiques du cycle supérieur en priorité, mais tout enseignant intéressé est le bienvenu	28/01/2022	celine.maudoux@segec.be

Mathématiques	21mat500a	Quelle place accorder à l'apprentissage des domaines de définition ?	Professeurs de mathématiques des 2e et 3e degrés (HGT et TQ) de l'enseignement secondaire catholique	27/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Mathématiques	21mat501a	Comment aborder l'UAA Approche graphique d'une fonction en 3e ?	Professeurs de mathématiques de 3e année (ouvert aux enseignants de 4e année qui souhaitent s'informer de la manière dont les apprentissages en lien avec cette UAA sont réalisés en 3e)	28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Mathématiques	21psy502a	LAB Math : L'évaluation au coeur des apprentissages de mathématiques – Partie 2	Professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire catholique	28/01/2022	celine.maudoux@segec.be
Numérique	21num702a	Le sketchnoting comme outil de structuration et de communication	Tous les professionnels (enseignants, éducateurs, directions, cadres ?)	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Numérique	21num704a	Microsoft Teams, communiquer et collaborer en équipe	Tous les membres de l'équipe pédagogique (enseignants, éducateurs, directeurs)	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Numérique	21num704b	Microsoft Teams, communiquer et collaborer en équipe	Tous les membres de l'équipe pédagogique (enseignants, éducateurs, directeurs)	28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Numérique	21num708a	Pratiquer le stop motion en classe	Professeurs d'arts et esthétique, éducation par la technologie, étude du milieu, français, religion, sciences humaines, sciences sociales de l'enseignement secondaire.	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Numérique	21num714b	Donner vie à ses idées avec le sketchnoting (Prise de note visuelle)	Professeurs de l'enseignement secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Numérique	21num725a	mon iPad : un cartable numérique au service des apprentissages des enfants à besoins spécifiques	Tout public en contact avec les enfants à besoins spécifiques : enseignants, paramédicaux, éducateurs, etc ...	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Religion	21rel005a	Pratiquer le questionnement philosophique au cours de religion	Professeurs de religion des 2e et 3e degrés de l'enseignement secondaire (formation ouverte aux enseignants du 1er degré)	28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be

Religion	21rel010a	L'oeuvre d'art : point de départ pour une communauté de recherche théologique	Professeurs de l'enseignement secondaire	27/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Sciences	21sci010b	Associer didactique et neurosciences pour mieux apprendre la chimie	Professeurs de sciences aux 2e et/ou 3e degrés de l'enseignement général et de transition - Professeurs de sciences aux 2e et/ou 3e degrés de l'enseignement qualifiant	28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Sciences	21sci016a	Les biologistes mènent l'enquête	Professeurs de biologie du 3e degré	28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Sciences	21sci016b	Les biologistes mènent l'enquête	Professeurs de biologie du 3e degré	28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Sciences	21sci025a	Gestion des risques et des déchets dans les laboratoires de sciences	Professeurs de sciences et de sciences appliquées	28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses001a	Crise climatique : les ressorts de l'inaction	Les professeurs de l'option de base	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses003b	Le fonctionnement de la bourse - Notions de base	Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences économiques, sciences économiques appliquées et sciences sociales	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses008a	Le nouveau code des sociétés, les nouveautés en matière comptable et fiscale	Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences économiques et sciences économiques appliquées	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses008b	Le nouveau code des sociétés, les nouveautés en matière comptable et fiscale	Professeurs des deuxième et troisième degrés en sciences économiques et sciences économiques appliquées	28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses500a	LearningApps et Netboard, deux outils au service des SES et Travailler autrement mon cours d'informatique à l'aide de tutoriels vidéo (screen-o-matic)	Tous les professeurs du secteur sciences économiques et sociales (transition, technique de qualification et professionnel)	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Sciences économiques et sociales	21ses901a	Les outils Google dans le cadre de mes cours du secteur SES	Professeurs du secteur sciences économiques et sociales, du plein exercice, spécialisé et de l'alternance	28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be

Sciences humaines	21sch003a	Réalisation de croquis et de cartes numériques diverses en géographie	Le public visé est un professeur enseignant le cours de géographie au D2 et/ou D3 qui souhaite une aide pratique pour réaliser diverses cartes numériques. Il n'est pas nécessaire d'être géographe	27 et 28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch004a	Ecriture, parole et corps : déconstruire les stéréotypes autour de la migration	Enseignant-e ou éducateur-trice pratiquant dans des classes de l'enseignement secondaire. Cours d'arts d'expression, français, histoire, géographie, philosophie, citoyenneté, enseignants pratiquant la pédagogie de projet. Enseignants en partenariat avec des artistes, des académies.	27 et 28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch007a	Débagora : un outil d'éducation au politique et au débat	Professeurs de français des 4e, 5e et 6e années de l'enseignement secondaire, contribuant à l'éducation à la citoyenneté.	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch008a	Wikipédia en classe d'histoire : du lecteur au contributeur	Enseignants en histoire du 2e degré et du 3e degré de l'enseignement de transition Enseignants en formation historique et géographique du 2e et 3e degré de l'enseignement technique	28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch011a	Répartition Ressources en Nourriture	Professeurs de géographie D2 Professeurs de FHG D2	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch015a	Migrations et conflits: entre perceptions, faits et réalités de vie	Professeur-e-s de l'enseignement ordinaire du troisième degré ? géographie, histoire, FHG, sciences humaines et EPC	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch019a	Google Earth Online à la portée des élèves	Enseignants en EDM du 1e degré.	28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch022a	Petit atelier d'auto-défense intellectuelle	Professeurs de sciences humaines	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch028a	ArcGIS Online -Premiers pas - Formation en ligne	Tous les enseignants qui souhaitent utiliser des supports cartographique en classe.	28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch028b	ArcGIS Online -Premiers pas - Formation en ligne	Tous les enseignants qui souhaitent utiliser des supports cartographique en classe.	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch029a	Nouveau programme de formation géographique - 3e degré	Enseignants - Formation commune - Formation géographique au 3e degré	28/01/2022	anouchka.makanda@segec.be

Sciences humaines	21sch039a	Arcgis – Fonctionnalités avancées et Gestion de la plateforme	professeurs en EDM, GEO et FHG	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch052a	EDM – Utiliser des géoportails pour mettre en évidence des atouts et des contraintes de l'environnement naturel	Formation générale - Options, Sciences humaines	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Sciences humaines	21sch053a	EDM, FHG, Histoire et Géo – Story Maps – Construire et diffuser des supports documentaires de natures variées	Formation générale - Options, Formation historique et géographique, Géographie, Sciences humaines	27/01/2022	anouchka.makanda@segec.be
Services aux personnes	21Q8D007A	Accompagner un public cible face à des questions touchant à la vie affective... et sexuelle	Professeurs des OBG: Agent d'éducation, Aide familial, Aide-soignant et du D4 EPSC	27 et 28/01/2022	sylvie.gueret@segec.be
Transversales	21fed700a	Communication interpersonnelle: comment responsabiliser et entrer dans un cercle vertueux?	Tous les membres du personnel de l'enseignement secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed715a	Posture de l'enseignant : accompagner des jeunes en projet	Tous les membres du personnel de l'enseignement secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed719a	Métacognition et boîte à outils pour apprendre à apprendre	Tous les professeurs du secondaire	27/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed719b	Métacognition et boîte à outils pour apprendre à apprendre	Tous les professeurs du secondaire	28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed726a	La diversité culturelle à l'école: comment composer avec un public multiculturel?	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed729a	Médiation par les pairs	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be

Transversales	21fed731a	Critiquer l'informations (médias et actualité en ligne) - Formation hybride	Professeurs de l'enseignement secondaire de plein exercice (D2-D3). Disciplines (mais de manière non exclusive) : sciences sociales, français, formation sociale et économique (sciences humaines).	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed734a	Prévenir et intervenir dans les situations de violence et de harcèlement	Directions, professeurs, personnel éducatif de l'enseignement ordinaire ou spécialisé, personnel CPMS et PSE?	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed736a	L'auto-évaluation, un outil pédagogique d'apprentissage individuel et collectif	Tous les professeurs	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed737a	Comment gérer un conflit ? Comment trouver des solutions et les mettre en place ?	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed738a	Première approche des différents troubles des apprentissages	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed741a	Booster son état d'esprit - stressseurs/ressources	La formation s'adresse aux professeurs et éducateurs du secondaire (hors l'enseignement spécialisé) ainsi qu'aux membres du CPMS chargés des écoles secondaires ainsi qu'à toute personne travaillant dans l'accompagnement des jeunes.	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed742a	Ludification et hybridation. Comment intégrer des applications ludiques ?	Tout enseignant	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed744a	Les élèves à haut(s) potentiel(s)	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed746a	Et si on revisitait nos pratiques pour prévenir le décrochage scolaire?	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed747a	Accompagner les ados vers la réussite scolaire avec les neurosciences	Les enseignants et éducateurs du secondaire de l'ordinaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be

Transversales	21fed751a	Des neurosciences au coaching scolaire : Réussir ou apprendre?	Tous les professeurs du secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed753a	Apprendre à apprendre: apprendre à l'élève à devenir acteur de son apprentissage	Cette formation s'adresse aux enseignants de l'enseignement ordinaire du premier 1er degré et du 2ème degré de transition et de qualification.	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed755a	Accompagner les élèves dans la connaissance de soi et l'orientation	Tous les acteurs de l'enseignement secondaire	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed756a	« Résoudre les conflits par la communication vivante et la PNL »	Tous les professeurs	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed758a	Mieux comprendre et accompagner l'adolescence grâce aux neurosciences	Tous les professeurs	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed759a	Renforcer son intelligence émotionnelle et améliorer ses qualités relationnelles.	Tous les professeurs	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be
Transversales	21fed760a	Stratégies d'apprentissage pour améliorer la réussite au premier degré	Professeurs du 1er degré commun et différencié	27 et 28/01/2022	clotilde.juvenet@segec.be