

Discipline/secteur	Code	Intitulé	Public cible	Descriptif et inscription
Français	22fra001	Enseigner les compétences citoyennes à travers le débat : une communauté de pratiques collaborative	Professeurs de français des 1er, 2e et 3e degrés de l'enseignement général, technique de transition et de qualification	Descriptif et inscription
Français	22fra003	Utiliser l'album jeunesse en classe de français au début du secondaire	Professeurs de français du 1er degré	Descriptif et inscription
Français	22fra005	Inclure sans exclure : les bonnes pratiques de rédaction inclusive	Professeurs de français des 2e et 3e degrés	Descriptif et inscription
Français	22fra007	Echanger des points de vue dans le cadre d'une discussion entre pairs	Professeurs de français du 3e degré	Descriptif et inscription
Français	22fra008	Aller voir un spectacle... et après ?	Professeurs de français des 2e et 3e degrés (mais aussi enseignants adeptes des arts de la scène, professeurs envieux d'outils pour enrichir leurs démarches, enseignants plus « frileux » qui se sentent ou se sont sentis désarmés face aux expériences qu'ils ont mené avec leurs élèves)	Descriptif et inscription
Français	22fra010	Développer la lecture et l'expression orale par le jeu	Professeurs de français du 1er degré	Descriptif et inscription
Français	22fra012	Français langue de scolarité : enseigner à des terriens !	Professeurs de français	Descriptif et inscription
Français	22fra013	Pousser les bancs sur les planches : construire un cours autour d'une création	Professeurs de français (et enseignants de toutes disciplines qui souhaitent intégrer une démarche créatrice)	Descriptif et inscription
Français	22fra014	Montage d'extraits de film (mashup cinéma)	Professeurs de français des 2e et 3e degrés	Descriptif et inscription
Français	22fra015	Utiliser le jeu Mysterium pour pratiquer et évaluer l'UAA 4	Professeurs de français du 3e degré	Descriptif et inscription

Discipline/secteur	Code	Intitulé	Public cible	Descriptif et inscription
Français	22fra016	La littérature de jeunesse : formidable point d'entrée pour travailler la lecture	Professeurs de français du 1er degré commun ou différencié, de 3e année de l'enseignement de transition et du 2e degré de l'enseignement qualifiant (ouvert aussi au 4e cycle de l'enseignement fondamental), enseignants souhaitant approfondir leur connaissance du sujet et élargir leur expertise pratique, tout en faisant partager leurs expériences	Descriptif et inscription
Français	22fra022	L'analyse critique du genre dans les médias pour mon cours de français	Professeurs de français	Descriptif et inscription
Français	22fra023	Rechercher, évaluer et synthétiser l'information sur internet (UAA 1/2)	Professeurs de français des 2e et 3e degrés de l'enseignement général de transition et de qualification (ouvert aussi aux enseignants d'autres disciplines, qui demandent aux élèves de communiquer par écrit le résultat de leur recherche sur internet)	Descriptif et inscription
Français	22fra204	La lecture longue ou lecture accompagnée, un outil efficace pour apprendre à lire de façon explicite au 1er degré différencié	Professeurs de français du 1er degré différencié	Descriptif et inscription
Français	22fra205	La lecture longue ou lecture accompagnée, un outil efficace pour apprendre à lire en classe de façon explicite – Boite à outils pour le 1er degré différencié	Professeurs de français du 1er degré différencié	Descriptif et inscription
Français	22fra206	Le kamishibai, un outil original et motivant pour travailler les stratégies d'écriture narrative, la lecture à voix haute et la créativité	Professeurs de français du 1er degré (commun et différencié)	Descriptif et inscription
Français	22fra207	Le kamishibai, un outil original pour mettre en place un projet social et créatif aux 2e et 3e degrés qualifiants services aux personnes	Professeurs de français et professeurs d'options des filières services aux personnes (agent d'éducation, techniques d'animation, techniques sociales, puériculteurs...)	Descriptif et inscription
Français	22fra208	Diagnostiquer les difficultés des élèves faibles lecteurs	Professeurs de français du 1er degré et 3e P	Descriptif et inscription

Discipline/secteur	Code	Intitulé	Public cible	Descriptif et inscription
Français	22fra209	SOS, j'ai des élèves « dys » ! Je veux des outils !	Professeurs de français du 1er degré	Descriptif et inscription
Français	22fra210	Outiller les élèves faibles lecteurs en fonction de leur profil	Professeurs de français du 1er degré et 3e P	Descriptif et inscription
Français	22fra211	Développer la créativité des élèves et leurs compétences d'écriture poétique	Professeurs de français du 1er degré	Descriptif et inscription
Français	22fra212	Apprendre aux élèves du 1er degré à lire les consignes	Professeurs de français du 1er degré	Descriptif et inscription
Français	22fra213	Accompagner les élèves dans l'apprentissage du non-verbal à travers les jeux de mimes, de masque neutre et du clown intérieur	Professeurs de français et autres disciplines liées au développement de l'expression (entre autres secteur SAP)	Descriptif et inscription
Français	22fra214	Apprendre aux élèves faibles scripteurs des stratégies explicites pour rédiger des textes argumentatifs	Professeurs de français du 1er degré commun et du 2e degré de l'enseignement qualifiant	Descriptif et inscription
Français	22fra215	Apprendre aux élèves faibles lecteurs des stratégies explicites pour lire des textes informatifs	Professeurs de français du 1er degré commun et du 2e degré de l'enseignement qualifiant	Descriptif et inscription
Français	22fra216	La lecture longue pour accompagner l'apprentissage de la lecture narrative au 2e degré qualifiant	Professeurs de français du 2e degré de l'enseignement qualifiant	Descriptif et inscription
Français	22fra218	Stratégies explicites de compréhension fine en lecture	Professeurs de français du 1er degré commun et différencié, ainsi que du 2e degré technique de qualification et professionnel	Descriptif et inscription
Français	22fraN001	Apprendre à traiter des informations avec rigueur grâce à WebDeb	Professeurs de français des 2e et 3e degré (ouvert aux enseignants d'histoire, de philosophie et de sciences sociales)	Descriptif et inscription
Français	22fraN002	Rechercher, évaluer et synthétiser l'information sur internet (UAA 1/2)	Professeurs de français des 2e et 3e degrés de l'enseignement général de transition ou de qualification (ouvert aux enseignants d'autres disciplines, qui demandent aux élèves de communiquer par écrit le résultat de leur recherche sur internet)	Descriptif et inscription