



Le 3 novembre 2014  
A la Direction des écoles catholiques

Madame la Directrice,  
Monsieur le Directeur,

**OBJET : 2<sup>ème</sup> affiche de pastorale 2014-2015**

**Autorité.** Voilà bien un mot qui ne laisse pas indifférent dans une école. Elle fut l'objet de l'université d'été du SeGEC en 2011<sup>1</sup>. Elle est mise en question autant par les jeunes que par les adultes. Certains disent en avoir, d'autres en manquer. Mais de quelle autorité parle-t-on ? S'agit-il plutôt du pouvoir de se faire obéir ou de la capacité à faire grandir ?

Et qu'en est-il pour Jésus ? Cette deuxième affiche met le focus sur ce trait de sa personnalité. Ses disciples ont tout quitté pour le suivre. Les foules, mais aussi les anciens et les scribes étaient frappés car Il enseignait avec autorité. Il avait le pouvoir de remettre les péchés, de guérir. Même les esprits impurs Lui obéissaient.

Cette autorité pose question : D'où lui vient-elle ? Quelle en est la source ? Plutôt que d'être un répétiteur comme les scribes ou comme les gourous qui endoctrinent, Jésus exprime une Parole qui l'habite, qu'il a fait sienne et qui est en cohérence avec ses actes. C'est ce qui le rend crédible. Il inspire la confiance et suscite l'adhésion sans contraindre. Plutôt que de s'imposer par la force qui écrase l'interlocuteur, Il lui laisse sa place, confiant dans ses potentialités et dans son avenir. C'est une autorité qui fait naître ou grandir des libertés.

Il s'agit donc pour Jésus tout à la fois de la capacité de se faire obéir et de faire grandir. Les deux sont intimement liées chez Lui.

Directeur ou enseignant, quelle est l'origine de mon autorité ? Qu'est-ce qui renforce ma crédibilité ? Comment suis-je source de croissance pour mes enseignants ou mes élèves ?

Le SeGEC a décidé de répondre à l'appel lancé par le Secrétariat général des écoles catholiques des Philippines qui doit faire face à la reconstruction de plusieurs écoles ravagées par le typhon Yolanda. Vous trouverez au verso de cette lettre des précisions sur l'action « Solidarité Ecoles Philippines ». Voilà une occasion d'être source de croissance pour d'autres, de joindre les actes aux paroles, et de renforcer ensemble, en réseau, notre crédibilité.

Veuillez agréer, Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, l'expression de mes salutations respectueuses.

Pour la CIPS

Myriam Gesché

<sup>1</sup>Les traces : [http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1456&no\\_cache=1&sword\\_list\[\]=Lebrun](http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1456&no_cache=1&sword_list[]=Lebrun)

## *Appel à toutes les écoles catholiques*

Les campagnes de solidarité ne datent pas d'hier dans nos écoles. Elles sont organisées en partenariat avec des organisations comme Entraide et Fraternité, l'Action Damien, les Iles de Paix, Oxfam, Justice et Paix, ... Ainsi, diverses actions sont menées chaque année dans les écoles dans le cadre de leur projet d'établissement et des activités de la pastorale scolaire, durant l'Avent et le Carême de partage, souvent le fruit d'une longue tradition.

### *Pourquoi répondre à cet appel ?*

Il s'agit d'enfants et d'adolescents qui ont perdu leur père ou leur mère, lorsque le super typhon Yolanda a frappé les Philippines en novembre 2013, détruisant tout sur son passage ; de parents, d'étudiants, d'enseignants qui ont perdu un collègue, un ami et qui se retrouvent devant leur école ou leur maison totalement détruite.

Très vite, l'enseignement catholique des Philippines a mobilisé ses ressources locales et lancé un appel aux écoles catholiques du monde entier à contribuer au « *Fonds de Solidarité Yolanda* » pour la reconstruction des bâtiments et équipements scolaires saccagés. Le SeGEC a accepté de relayer cet appel et invite tous ceux qui le souhaitent à y répondre en participant à l'action « **Solidarité Ecoles Philippines** » qu'il a mise sur pied avec la collaboration d'Entraide et Fraternité. L'objectif est d'organiser des collectes de fonds pour aider très concrètement à la reconstruction de deux écoles philippines :

- **St Mary's Academy of Palo à Leyte**, une école d'enseignement secondaire de plus de 500 élèves.
- **Holy Infant College à Taclaban City**, une école d'enseignement maternel, primaire, secondaire et supérieur d'un millier d'élèves/étudiants, dans une démarche d'ouverture et de réflexion sur le sens et les enjeux de la solidarité internationale que promeut notre projet éducatif « *Mission de l'école chrétienne* ».

### *Modalités pratiques*

La page du site **SeGEC** : <http://enseignement.catholique.be> > **Solidarité Ecoles Philippines** donne accès

- aux dossiers pédagogiques conçus par Entraide et Fraternité pour aider les écoles à s'engager dans cette action,
- aux photos et témoignages transmis par les deux écoles philippines auxquelles nos collectes de fonds seront versées pour la réfection de leurs bâtiments et équipement scolaire (bibliothèques, laboratoires, équipement informatique),
- au n° de compte d'Entraide et Fraternité auquel les écoles sont invitées à verser l'argent récolté pour le « *Fonds de Solidarité Yolanda* » dans le cadre de l'action « *Solidarité Ecoles Philippines* ».