

Stop ou Encore ? Le rapport au temps.

PROPOSITIONS D'ANIMATIONS POUR L'AFFICHE n°3

Vivre le présent

Carpe diem !

Littéralement, cette phrase signifie « Cueille le jour présent sans te soucier du lendemain ». Elle est tirée de vers latins du poète Horace, (23 ou 22 av. J.-C.). Cette citation encourage à profiter du moment présent et d'en tirer toutes les joies, sans s'inquiéter ni du jour ni de l'heure de sa mort.

Carpe est une forme impérative venant du verbe latin *carpo, carpis, carpere, carpsi, carptum*. Ce verbe a pour signification primitive « brouter » (de l'herbe), « cueillir » (une fleur) ; puis « déchirer, censurer, trier, choisir, goûter, profiter ».

La maxime *Carpe Diem* figure fréquemment sur les cadrans solaires. Elle est souvent reprise comme titre de chansons ou d'albums, ainsi qu'en poésie ou encore en architecture. Elle est citée intégralement dans le film *Le Cercle des poètes disparus*. On peut aussi citer une devise célèbre du Roi Lion, énoncée par Pumba, qui est en fait une citation swahili : « Hakuna Matata » (Wikipédia)

Période : Janvier 2016

Auteurs : Sœur Paul-Viviane et Laurence Fourier

1. Textes d'auteurs

Profiter de l'instant qui nous est donné, comme on profite du soleil

Il était une fois un homme d'affaires qui s'était assis sur la plage d'un petit village brésilien.

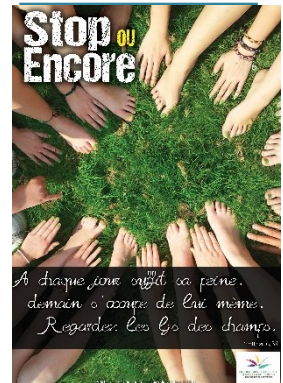
C'est alors qu'il vit qu'un pêcheur brésilien ramener son bateau vers le rivage après avoir attrapé une bonne quantité de gros poissons.

L'homme d'affaires, impressionné, demanda au pêcheur : « Combien de temps vous faut-il pour attraper autant de poissons ? »

Le pêcheur lui répondit : « Oh, juste très peu de temps. »

« Alors, pourquoi vous ne restez pas plus longtemps en mer afin d'en attraper plus ? », rétorqua l'homme d'affaires stupéfié.

« C'est assez pour alimenter ma famille entière », lui répondit le pêcheur.



L'homme d'affaires lui demanda alors : « Ainsi, que faites-vous le restant de la journée ? »

Le pêcheur lui répondit :

« Eh bien, je me réveille d'habitude tôt le matin, puis je pars pour aller en mer afin d'attraper quelques poissons, pour ensuite rentrer et jouer avec mes enfants.

L'après-midi, je fais une sieste avec ma femme, et lorsque se profile le soir, je rejoins mes copains dans le village pour boire un coup - nous jouons de la guitare, nous chantons et dansons durant toute la nuit. »

L'homme d'affaires fit une suggestion au pêcheur :

« J'ai un doctorat dans la direction des affaires. Je pourrais vous aider à devenir une personne bien plus nantie. Pour ce faire, il vous faudrait passer plus de temps en mer et essayer d'attraper autant de poissons que possible.

Quand vous aurez économisé assez d'argent, vous pourrez acheter un bateau plus grand et attraper encore plus de poissons.

Cela vous permettra donc d'acheter plus de bateaux, de fonder votre propre société et votre propre usine de production pour un réseau de distribution et des conserves.

Durant ce temps, vous aurez quitté ce village pour aller vous installer à Sao Paulo, où vous pourrez fonder votre QG afin de gérer vos autres branches. »

Le pêcheur continua : « Et après cela ? »

L'homme d'affaires se mit à rire à gorge déployée : « Après cela, vous pourrez vivre comme un roi dans votre propre maison et au moment propice, vous vous serez rendu célèbre, ce qui vous permettra de vous lancer dans des opérations boursières et ainsi, vous deviendrez très riche. »

Le pêcheur demande, « Et après cela ? »

L'homme d'affaires dit :

« Après cela, vous pourrez finalement prendre votre retraite, déménager et acheter une petite maison dans un village de pêche, vous réveiller tôt le matin, attraper quelques poissons, rentrer ensuite à la maison pour jouer avec vos enfants, avoir une sieste agréable avec votre femme et quand la soirée viendra, vous pourrez retrouver vos copains pour boire un coup, jouer de la guitare, chanter et danser durant toute la nuit! »

C'est alors que le pêcheur très perplexe lui rétorqua :

« Mais, n'est-ce donc pas ce que je fais exactement maintenant ? »

D'après Paulo Coelho.

Nous vous proposons de parcourir ces différents sites qui se penchent sur le rapport au temps. Inscrivez simplement « Rapport au temps » dans la barre de recherche Google. Nous avons sélectionné 5 articles. Libre à vous de les parcourir avec vos élèves, d'en choisir d'autres.

- « Maîtrisez votre rapport au temps avant de vouloir gagner du ... »
- « Un autre rapport au temps pour se réappropriier nos vies... »
- « Le rapport au temps aujourd'hui... »

- « Rapport au temps-Philo 5... »
- « L'individualisation du rapport au temps... »

2. Éveiller, libérer la parole

2.1 Observer et échanger autour de l'affiche

L'affiche peut être multipliée pour que chacun puisse l'observer de près, ou avec un certain recul.

- Le groupe est invité à observer le document en silence pendant un certain temps.
- Après ce temps d'observation, l'animateur demande au groupe de remplir le tableau ci-dessous afin d'échanger selon un fil conducteur et éviter les lieux trop communs. Exemple : L'élève doit se remémorer un souvenir agréable qui a un rapport avec la couleur verte ; l'élève essaie d'imaginer ce qu'il aimerait vivre ici et maintenant avec l'idée « être ensemble ». Les deux dernières cases sont laissées vides pour que l'élève détermine de lui-même deux aspects de l'affiche.

	Un souvenir agréable	Un rêve impossible	Ce que je voudrais maintenant, ici.
Stop ou encore			
La couleur verte			
La nature			
Être ensemble			
A chaque jour suffit sa peine.			

- Les élèves, par groupe de 2 ou 4, échangent ensuite leurs ressentis et observations qu'ils ont notés dans le tableau. Ils choisissent ensemble une notion de la colonne « Ce que je voudrais, maintenant et ici » qu'ils vont dire au groupe classe. Une discussion peut s'en suivre alors, avec les idées des élèves et des retours vers l'affiche.

3. Références bibliques

Matthieu 6 : 25-34

25 C'est pourquoi je vous dis : Ne vous souciez pas, pour votre vie, de ce que vous mangerez, ni, pour votre corps, de quoi vous le vêtirez. La vie ne vaut-elle pas plus que la nourriture, et le corps plus que les vêtements ?

26 Regardez les oiseaux du ciel : ils ne font ni semailles ni moisson, ils n'amassent pas dans des greniers, et votre Père céleste les nourrit. Vous-mêmes, ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux ?

27 Qui d'entre vous, en se faisant du souci, peut ajouter une coudée à la longueur de sa vie ?

28 Et au sujet des vêtements, pourquoi se faire tant de souci ? Observez comment poussent les lis des champs : ils ne travaillent pas, ils ne filent pas.

29 Or je vous dis que Salomon lui-même, dans toute sa gloire, n'était pas habillé comme l'un d'entre eux.

30 Si Dieu donne un tel vêtement à l'herbe des champs, qui est là aujourd'hui, et qui demain sera jetée au feu, ne fera-t-il pas bien davantage pour vous, hommes de peu de foi ?

31 Ne vous faites donc pas tant de souci ; ne dites pas : "Qu'allons-nous manger ?" ou bien : "Qu'allons-nous boire ?" ou encore : "Avec quoi nous habiller ?"

32 Tout cela, les païens le recherchent. Mais votre Père céleste sait que vous en avez besoin.

33 Cherchez d'abord le royaume de Dieu et sa justice, et tout cela vous sera donné par surcroît.

34 Ne vous faites pas de souci pour demain : demain aura souci de lui-même ; à chaque jour suffit sa peine.

4. Proposition d'animation à partir d'une référence biblique

- Proposer aux élèves de choisir un verset du texte biblique qui leur parle le plus. Se le réapproprier aujourd'hui et maintenant. Qu'est-ce que ce verset peut dire aux jeunes d'aujourd'hui ?
- Le texte parle de vêtements plusieurs fois. Quel slogan Dieu pourrait-il créer par rapport aux vêtements ?
- Créer un texte ou une poésie à partir d'une de ces deux phrases : « Observez comment les lys des champs croissent... » ou « Regardez les oiseaux de l'air... »
- Créer par groupe une affiche comparative : « Ce qu'on amasse dans nos greniers » et « Ce que le Père Céleste nous donne ».

5. Exploiter d'autres supports

- À partir d'une image

Faites observer à vos élèves les 2 images suivantes. En quoi font-elles référence à l'affiche ? Quelles différences ? Quels points communs ? Auraient-elles mieux illustré la phrase Biblique ? Pourquoi ?



Photo : Wenqing Yan



- À partir d'une chanson

Faites écouter aux élèves la chanson de Corneille « Parce qu'on vient de loin ». L'auteur propose de profiter de chaque instant. Pourquoi ? Quelles sont les raisons, qui, toi, te pousseraient à profiter de chaque moment ?

- Interculturalité : des références du monde Musulman

Lis les 2 hadiths qui suivent et compare-les au texte biblique. Quelles différences et quelles ressemblances vois-tu ?

« Œuvre pour ta vie ici-bas comme si tu y vivrais éternellement et œuvre pour l'au-delà comme si tu mourrais demain. »

« Celui qui se lève le matin en sécurité parmi les siens, en bonne santé et pourvu du viatique de la journée, c'est comme s'il avait entre les mains le monde entier. »

(Rapporté par Imam At-Tirmidhî 824-892)