



Le 11 avril 2016  
A la Direction des écoles catholiques

Madame la Directrice,  
Monsieur le Directeur,

**OBJET : 5<sup>ème</sup> affiche de pastorale 2015-2016**

Nous voici au seuil du troisième trimestre, le troisième temps de l'année scolaire. C'est le temps où un cycle se boucle, où s'achève une tranche d'accompagnement des élèves. C'est le temps où l'on engrangera des réussites ou le temps du questionnement devant l'échec. Pendant les examens, les élèves seront davantage confrontés à la solitude, à leurs ressources personnelles et à leurs limites. C'est parfois un temps où ressurgissent avec plus d'acuité les questions du sens de la vie.

Au fil de cette année scolaire, nous avons interrogé notre rapport au temps. Nous nous sommes replacés sur notre trajectoire, celle qui à la lumière du passé et dans la perspective du futur nous invite à vivre pleinement le présent.

Cette 5<sup>ème</sup> affiche invite à élargir encore le regard. Il ne s'agit pas de sortir du temps des hommes, mais de l'ouvrir au temps de Dieu ou de laisser le temps de Dieu croiser le temps des hommes.

Qu'est-ce que cela peut bien signifier ? Probablement rien pour certains. Il n'y a aucune réponse définitive ou valable pour tous. A chacun de s'interroger et de tracer son chemin. Peut-être s'agit-il de recevoir la vie ou le temps comme un don et de voir ainsi toute chose sous un jour nouveau ? Cela peut se jouer, se nouer, s'éclairer dans ces « temps » de l'intériorité, de la spiritualité, de la prière ; ces temps d'unification de la personne où le sens peut se donner et se recevoir. Sans doute s'agit-il du temps envisagé sans mesure, sans limite, avec excès peut-être. Ainsi en est-il aussi de l'amour, de la confiance, de la fidélité, de la reconnaissance, de la grâce, de l'espérance, de la foi, de la promesse d'éternité.

*« Je serai avec vous tous les jours, jusqu'à la fin des temps. » Mt 28, 20*

Madame la Directrice, Monsieur le Directeur, je vous souhaite un troisième trimestre riche de réussites engrangées et de fragilités transcendées.

Pour la CIPS  
Myriam Gesché

