

Artistes de la Vie

PROPOSITIONS D'ANIMATIONS POUR L'AFFICHE n° 4

« Dieu vit tout ce qu'il avait fait. C'était très beau. » (Genèse 1, 31)



Contexte :

²⁷ Alors Dieu crée les humains à son image, et ils sont vraiment à l'image de Dieu. Il les crée homme et femme.

²⁸ Puis il les bénit en disant : « Ayez des enfants, devenez nombreux. Remplissez la terre et dominez-la. Commandez aux poissons dans la mer, aux oiseaux dans le ciel et à tous les animaux qui se déplacent sur la terre. »

²⁹ Dieu dit : « Sur toute la terre, je vous donne toutes les plantes avec leurs graines. Je vous donne aussi tous les arbres qui portent des fruits avec des pépins ou un noyau : ce sera votre nourriture.

³⁰ Et je donne toute l'herbe verte comme nourriture à tous les animaux de la terre, à tous les oiseaux, à toutes les bêtes qui se déplacent sur le sol, en un mot, à tout ce qui est vivant. » Et cela arrive.

³¹ Dieu regarde tout ce qu'il a fait. Et il voit que c'est une très bonne chose. Il y a un soir, il y a un matin. Voilà le sixième jour.

La Bible s'ouvre par le livre de la Genèse qui raconte à travers deux récits différents la création du monde et de l'homme.

Les auteurs bibliques ne savent pas comment le monde a commencé [...] mais ils cherchent à comprendre et [...] ils élaborent une histoire dans laquelle Dieu est présent.

Comme nous, les auteurs des écrits bibliques se posent des questions fondamentales – D'où vient le monde ? Qu'est-ce que l'être ? Quelle est sa place dans l'univers ? Pourquoi j'existe ? D'où vient le mal ? – questions auxquelles le livre des origines apporte des éléments de réponses exprimés dans un langage imagé, le langage mythique. [...]

On trouve dans la Bible bien d'autres passages qui parlent de l'action créatrice de Dieu, particulièrement dans les psaumes et le livre de Job. Ils insistent tous sur la beauté de la Création. L'œuvre de Dieu est belle et bonne. Elle invite à la louange et au « merci » devant tant de merveilles : un ciel étoilé, une montagne enneigée, un coucher de soleil sur la mer, un vol d'oiseaux, une rose ou un perce-neige...

Oui, la création est belle.

(Regards croisés. Beauté, art et foi. Ed. De Boeck – Lumen Vitae, dossier de l'élève 1^{ère}/2^{ème}, page 52)

L'œuvre de la création achevée (v. 31)

Jusqu'ici tout était « bon » aux yeux de Dieu : c'est ce qui est affirmé six fois dans ce premier chapitre de la Genèse. Maintenant, après la création de l'homme à l'image de Dieu, couronnement de son œuvre, tout est « très bon » (v. 31). Dieu peut désormais se reposer... Mais il ne dort pas ! Il observe, admire son œuvre et célèbre !

À notre tour au terme de cette année scolaire, nous sommes invités à faire un arrêt sur image, à voir ce que nous avons vécu, le célébrer... afin que nous puissions dire, nous aussi, « c'était très beau... »

Période : Avril – mai – juin

Auteurs : Wivine Fripiat, Kristina Koethe et André Ronflette

1. Textes d'auteurs

Célébrer

« Célébrer, ce n'est pas fuir la vie ordinaire, c'est s'en emparer et la soulever pour lui offrir plus de légèreté (...) c'est-à-dire élever, agrandir, élargir, porter plus loin (...) »

G. RINGLET, Vous me coucherez nu sur la terre nue, Albin Michel, Paris, 2015, pp. 106-107.

S'émerveiller

Le septième jour, Dieu, ayant achevé la création, déclara que ce jour serait fête. Tous les êtres nouvellement créés décidèrent d'offrir à Dieu le plus beau cadeau qu'ils pourraient trouver.

Les écureuils apportèrent des noix et des noisettes, les lapins des carottes et des radis tendres, les brebis de la laine moelleuse et chaude, les vaches du lait mousseux et riche en crème...

Des milliards d'anges formèrent une couronne et chantèrent une sérénade céleste.

L'homme attendait son tour, préoccupé.

« Que pourrai-je bien lui offrir, moi ? Les fleurs ont leur parfum, les abeilles du miel, et même les éléphants ont proposé d'offrir à Dieu une douche pour la rafraîchir... »

L'homme s'était déplacé en bout de file et continuait à réfléchir. Toutes les créatures défilaient devant Dieu et déposaient leurs cadeaux.

Lorsqu'il ne resta plus que l'escargot, la tortue et ce fainéant de paresseux devant lui, l'homme fut pris de panique. Son tour arriva.

Alors, il fit ce qu'aucun animal n'avait osé faire.

Il courut vers Dieu, sauta sur ses genoux, l'embrassa et dit : « Je t'aime ! »

La face de Dieu s'illumina, et toute la création comprit que c'était l'homme qui avait offert le plus beau des cadeaux. Elle explosa en un alléluia cosmique.

Bruno Ferrero

Graines de sagesse, Editions du Signe, 2000.

2. Éveiller, libérer la parole

Observer et échanger autour de l'affiche

Commission Interdiocésaine de Pastorale Scolaire (CIPS)

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – segec@segec.be

Le groupe est invité à observer le document en silence pendant un certain temps et à noter spontanément le fruit de l'observation. Il peut ensuite partager ses observations.

Observer et échanger autour d'un des textes d'auteurs

Relire l'année scolaire écoulée

Largement inspiré de la fiche « Relecture de vie » de la pastorale des jeunes du diocèse de Sens-Auxerre

Relire l'année scolaire écoulée, c'est prendre conscience de ce qu'il m'a été donné de vivre, ce qui a été force de vie, qui m'a donné d'avancer, mais aussi ce qui a été écueil, obstacles rencontrés, ce qui nous construit et ce qui a détruit, blessé. C'est une démarche de vérité et de lucidité spirituelle qui exprime un désir de clarifier ce qui m'habite intérieurement pour faire les bons choix qui me rendront heureux. C'est avant tout une démarche de foi. Non pas se morfondre dans le passé ou l'idéaliser, mais le relire à la lumière de Dieu, avec son regard pour voir comment Dieu a agi dans ma vie et comment l'Esprit me conduit vers la VIE.

Fiche méthodologique.

En revoyant les différents lieux ou milieux où j'ai vécu, les différents moments et événements, heureux ou douloureux, qui ont marqué l'année scolaire, je note :

1. *ce qui me dynamise,*

Ce que j'ai aimé vivre et que j'aimerais revivre.

Qu'est-ce qui a été pour moi source de joie et d'espérance, pendant ce temps ?

Qu'est-ce qui a été signe de croissance dans ma vie et autour de moi ?

Qu'est-ce qui m'a aidé à vivre ? m'a donné le goût de vivre ?

Qu'est-ce que je veux continuer ?

2. *ce qui me dé-vitalise,*

Ce que j'ai vécu et que je ne veux pas revivre.

Qu'est-ce qui me semble raté ?

Qu'est-ce qui m'apparaît comme un « frein » ou un « obstacle » à ma progression, ou à mes initiatives ?

Qu'est-ce que j'appréhende ?

Qu'est-ce que je suis tenté de laisser tomber ?

Quelles sont mes blessures, mes « tuiles », mes angoisses ... ?

3. *ce qui est à clarifier,*

Ce que j'ai vécu et qui me pose question.

Qu'est-ce qui me laisse interrogatif

. dans ma vie personnelle ?

. dans ma vie relationnelle ?

. dans ma vie de foi ?

Qu'est-ce qui me semble « flou » et que j'aimerais clarifier ?

Quelles sont les questions que je porte et qui reviennent souvent dans mes pensées ?

4. *ce qui me dynamiserait,*

Ce que je n'ai pas vécu et que j'aimerais vivre.

Qu'est-ce que je ressens comme un manque dans ma vie ?

À quoi suis-je raisonnablement en droit de rêver ?

Commission Interdiocésaine de Pastorale Scolaire (CIPS)

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – segec@segec.be

Quel est le cap, même flou, qui m'attire ?

Que puis-je mettre en œuvre simplement et qui me donnera de vivre davantage heureux ?

3. Références bibliques et animations

Une joie simple (Luc 10, 21)

²¹ Au même moment, Jésus est rempli de joie par l'Esprit Saint. Il dit : « Père, Seigneur du ciel et de la terre, je te dis merci. En effet, ce que tu as cachés aux sages et aux savants, tu l'as fait connaître aux petits. Oui, Père, tu l'as bien voulu.

La petite fille qui découvre la pluie.

Pour être heureux, il y a parfois besoin de très peu de choses... La vidéo que nous vous proposons nous invite à partager un moment de vie tout simple et rempli de joie !

Ce lien
http://www.ndweb.org/2017/01/kayden_decouvre_la_pluie
 vous conduira non seulement vers la vidéo, mais aussi sur une proposition de réflexion.

Cris du cœur

Dans un cri de joie, Jésus dévoile son intimité avec le Père. La foi n'est pas d'abord affaire de connaissances ou de valeurs. Elle est relation de personne à personne. Prier, c'est accueillir la présence de celui à qui on peut tout confier : élan de joie, découragements, attentes, révoltes.
 (ZeBible)

Seigneur, ton nom est magnifique sur toute la terre ! (Psaume 8)

¹ Psaume de David, pris dans le livre du chef de chorale. Avec la harpe de Gath.

² Seigneur notre Maître, ton nom est magnifique sur toute la terre ! Ta beauté dépasse la beauté du ciel.

³ Par la bouche des enfants, des tout-petits, tu affirmes ta puissance devant tes ennemis. Ainsi, tu fais taire tes adversaires qui sans cesse luttent contre toi.

⁴ Je regarde le ciel que tes mains ont fait, la lune et les étoiles que tu as fixées.

⁵ Et je me demande : Qu'est-ce que l'homme pour que tu penses à lui ? Qu'est-ce qu'un être humain pour que tu prennes soin de lui ?

⁶ Pourtant, tu l'as fait presque l'égal des anges, tu l'as couronné de gloire et d'honneur.

⁷ Tu lui donnes pouvoir sur tout ce que tu as fait, tu as tout mis à ses pieds :

⁸ moutons, chèvres et bœufs ; tous ensemble, même les bêtes sauvages,

⁹ les oiseaux du ciel et les poissons de la mer, et tout ce qui passe sur les routes des mers.

¹⁰ Seigneur notre Maître, ton nom est magnifique sur toute la terre !

Il vous est possible de découvrir une lecture dynamique de ce psaume via ce lien :

<http://www.ndweb.org/psaume/8/index.html>

4. Proposition d'animation à partir d'une référence biblique

La démarche des signes

Même si on ne connaît pas bien la Bible, la méthode des signes permet d'aborder des passages assez denses tels que les psaumes et autres textes poétiques, les discours de Jésus et autres textes d'enseignement. Notamment les lettres.

Choisir un texte de six versets minimum. Prévoir des photocopies pour chacun afin d'y inscrire les signes.

Durée : 20 minutes minimum.

Lire à voix haute

Relire le texte silencieusement en notant les signes suivants dans les phrases (10 minutes maximum)

? je ne comprends pas

+ je suis d'accord

! ça me choque ; je ne suis pas d'accord, ça se discute

> ce passage m'invite à une action, me lance un défi

Échange

Les participants confrontent leurs annotations : signe ? d'abord. Ceux qui ont compris expliquent aux autres. Puis on passe aux signes + ! et on finit par >

Chacun explique pourquoi il a attribué tel signe à tel phrase. Le groupe échange.

Appropriation

Chacun est invité à établir un lien avec sa propre vie. Il est possible de prévoir ici un échange.

5. Exploiter d'autres supports

Chant

Soleil de Grégoire : <https://www.youtube.com/watch?v=p1bY3IU4jj8>

Les mains de Noël Colombier : <https://www.youtube.com/watch?v=RoyPK62V14k>

Laudato si' : <https://www.youtube.com/watch?v=yOVkHidnYt8>

Vidéo

La création du monde d'après la Bible, réalisé par une classe de 6^{ème} du collège Chantemerle de Corbeil-Essonnes (91) : <https://www.youtube.com/watch?v=MgCnL9GGI04>

Prières

La prière des cinq mercis – À qui puis-je dire merci pour ces moments heureux, à ce qui m'a fait du bien et qui était bon ? (durée : environ 10 à 15 minutes)

Comment ? En me mettant sous le regard de Dieu, faire mémoire du vécu positif de l'année scolaire et dire les cinq mercis.

1. Dire un merci fondamental à la vie, je suis vivant et j'ai du prix aux yeux de Dieu (Isaïe 43, 4).
2. Dire des mercis... à moi-même, car durant cette année, il y a eu des décisions, des actions, des attitudes dont j'ai eu l'initiative et qui ont été bonnes pour les autres et moi.
3. Dire des mercis à celles et ceux qui, d'une manière ou d'une autre, m'ont fait du bien
4. Dire des mercis pour des belles choses que j'ai vu faire par d'autres pour d'autres
5. Et le 5^{ème}... faire remonter tout cela à Dieu qui est la source de toute bonté en moi et dans les autres.

Cantique des Créatures (Saint François d'Assise)

Très-Haut, Tout-Puissant et bon Seigneur,

à toi les louanges, la gloire, l'honneur et toutes bénédictions !

Loué sois-tu, mon Seigneur,

dans toutes tes créatures !

Et spécialement pour notre frère le soleil,

qui nous donne le jour et par qui tu nous éclaires ;

il est beau et rayonnant.

Loué sois-tu mon Seigneur,
pour notre sœur la lune et pour les étoiles ;
dans le ciel, tu les as formées, claires, précieuses et belles.

Loué sois-tu mon Seigneur,
pour notre frère le vent,
pour l'air et les nuages, le ciel pur et tous les temps.

Loué sois-tu, mon Seigneur,
pour notre sœur l'eau ;
elle est si utile, si précieuse et si pure.

Loué sois-tu, mon Seigneur,
pour notre frère le feu par qui tu illumines la nuit ;
il est beau, joyeux et fort.

Loué sois-tu, mon Seigneur,
pour notre mère la terre, qui nous porte et nous nourrit ;
elle nous donne ses plantes et ses fruits colorés.

Loué sois-tu, mon Seigneur,
pour tous ceux qui nous pardonnent à cause de ton amour.

Louez et bénissez mon Seigneur,
rendez-lui grâce et servez-le avec beaucoup de simplicité.



Talents (Brins de silence, 8-10 ans)

Dans notre classe, il y en a, des enfants doués !
Jérôme et Falida dessinent très bien.
Joseph et Kévin sont les rois du foot.
Laura suit des cours de solfège et joue du piano.
Luiz est champion de jeux vidéo.
Et quand Coline rit... toute la classe rit aussi !
Ensemble, quelle équipe nous sommes !
Rien ne pourrait nous résister.

Merci, Dieu qui nous aime, pour tous ces dons.
Merci de pouvoir en faire profiter les autres.
Et comme ça, de rendre le monde
Un peu, oui juste un peu plus beau !

6. Propositions de célébration



Célébration du Merci (Extrait de « Célébrer au fil des jours » – pastorale scolaire de l'enseignement fondamental des diocèses de Tournai – Malines-Bruxelles – 2012)

L'enseignant prépare : une grande bible et un lutrin pour la déposer ; une invitation à participer à la célébration destinée à tous les membres du personnel ; le mot d'accueil.

Les enfants préparent : des objets symboliques concernant leur vécu de classe ou de l'école et des

« cadeaux-merci » à distribuer aux membres du personnel (fleurs en papier, signets, dessins...).

1 Invités à célébrer

Accueil par la direction (ou à défaut par un enseignant) exprimant la joie d'être ensemble, la joie d'avoir vécu tant de choses tout au long de l'année, la joie de s'être découvert de nouveaux amis...

♪ Chant au choix :

- « Chantez, priez, célébrez le Seigneur ».
- « C'est bon d'être ensemble ».
- OU tout autre chant exprimant la fraternité.

2 Invités à recevoir la Parole

♪ Procession avec une grande bible pendant que tous chantent un alléluia.

La bible est déposée sur le lutrin.

📖 *Allumons la bougie, signe de la présence de Jésus parmi nous. Mettons-nous à l'écoute de la Parole de Dieu.*

Lecture de l'évangile de Luc 8, 4-8 : « La parabole du semeur ».

♪ Reprise du chant de l'alléluia.

Seigneur, durant l'année, une multitude de petites ou grandes choses a été semée, de façon visible ou non. Tu nous invites à faire lever la semence...

Evocation de tout ce qui a été vécu durant l'année par une classe ou par toute l'école en montrant chaque fois un objet symbolique qui pourrait le représenter : la fête de l'école, des temps forts vécus durant l'année : l'Avent, le Carême, Noël, une sortie de classe, un séjour de dépaysement, une découverte, un évènement heureux, l'aménagement d'un nouveau local, une nouvelle arrivée...

♪ Ces évocations pourraient être entrecoupées d'un refrain : « Dieu merci ! »

3 Invités à répondre au don de Dieu

Tout ce qui vient d'être évoqué, ainsi que la vie quotidienne à l'école, a pu se vivre grâce aux personnes qui travaillent pour nous, parfois même sans que nous ne nous en rendions compte. C'est pourquoi elles sont remerciées aujourd'hui.

La direction appelle les titulaires, les enseignants, les accueillants des garderies, les techniciens de surface... et toutes les personnes qui collaborent à la vie de l'école.

Des élèves de chaque classe distribuent les « cadeaux-merci » qui ont été préparés.

Merci, Seigneur, pour tous ceux qui nous ont aidés à grandir cette année et pour ce que nous avons été capables de semer. Nous t'offrons tout ce qui va germer en nous durant ces vacances.

Si l'école est multiculturelle, le mot « merci » pourrait être dit dans plusieurs langues.

Applaudissements

♪ Chant : « Venez fleurir la fête » (quelques couplets).

4 Invités à en vivre

Mot de la direction pour se dire merci et se souhaiter de belles vacances.

Cependant tous ne seront pas présents à la rentrée notamment les élèves de 6^{ème} année.

Le titulaire de 6^{ème} nomme ses élèves et les remercie tout en leur souhaitant une belle route. Les applaudir.

Souhait pour un beau moment d'été à tous.

♪ Chant final : « Venez fleurir la fête » (d'autres couplets).

Pour le secondaire : célébration de la vie

Commission Interdiocésaine de Pastorale Scolaire (CIPS)

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – segec@segec.be

Il s'agit de valoriser les élèves dans ce qu'ils ont accompli, dans ce qui est important pour eux ou dans ce qu'ils ont vécu ensemble. Les aider à le nommer, le formaliser, le mettre en valeur, voire le fêter ensemble. Une célébration à découvrir via le lien ci-après :

www.pastorale-scolaire.net/tournai/documents/Fiches_peda_PJPS/fiche_7_celebration_de_ma_vie.pdf