

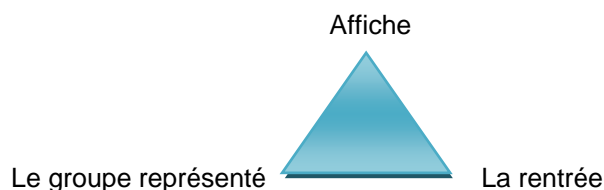
AFFICHE 1



Epoque	Thème	Slogan
Septembre 2008	Accueillir	Solitaire
Référence biblique	Photo	
<i>Où demeures-tu ? Viens et vois !</i> Jean 1,38-39.	Groupe de professeurs accueillant une collègue au cours d'un repas	

Jésus se retourna, et voyant qu'ils le suivaient, il leur dit: Que cherchez-vous? Ils lui répondirent: Rabbi (ce qui signifie Maître), où demeures-tu? Venez, leur dit-il, et voyez. Ils allèrent, et ils virent où il demeurait; et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était environ la dixième heure. (Jean 1,38-39)

Piste 1 : photolangage / analyse de l'affiche



1. Que voit-on, que peut-on observer sur cette affiche : titre, photo, texte, référence biblique ?
2. Débattre sur :
 - a. le rapport entre le texte-titre et la citation biblique
 - b. le rapport entre la photo et citation biblique
 - c. le rapport entre ces éléments et la situation d'une rentrée des classes.

Piste 2 : analyse / actu

- a. Confronter les éléments de l'affiche avec la vie de l'école en général, la vie du corps enseignant et les relations adultes-élèves.
- b. À l'occasion de la rentrée de cette année, qu'est-ce que l'affiche pastorale nous invite à réinventer dans l'école ?

¹ Le public cible pour ces animations est celui des enseignants

Piste 3 : lecture et partage bibliques

Jean 1, 35-51.

35 Le lendemain, Jean Baptiste se trouvait de nouveau avec deux de ses disciples.
36 Posant son regard sur Jésus qui allait et venait, il dit : « Voici l'Agneau de Dieu. »
37 Les deux disciples entendirent cette parole, et ils suivirent Jésus.
38 Celui-ci se retourna, vit qu'ils le suivaient, et leur dit : « Que cherchez-vous ? » Ils lui répondirent : « Rabbi (c'est-à-dire : Maître), où demeures-tu ? »
39 Il leur dit : « Venez, et vous verrez. » Ils l'accompagnèrent, ils virent où il demeurait, et ils restèrent auprès de lui ce jour-là. C'était vers quatre heures du soir.
40 André, le frère de Simon-Pierre, était l'un des deux disciples qui avaient entendu Jean Baptiste et qui avaient suivi Jésus.
41 Il trouve d'abord son frère Simon et lui dit : « Nous avons trouvé le Messie (autrement dit : le Christ).
42 André amena son frère à Jésus. Jésus posa son regard sur lui et dit : « Tu es Simon, fils de Jean ; tu t'appelleras Képha » (ce qui veut dire : pierre).
43 Le lendemain, Jésus décida de partir pour la Galilée. Il rencontre Philippe, et lui dit : « Suis-moi. »
44 (Philippe était de Bethsaïde, comme André et Pierre.)
45 Philippe rencontre Nathanaël et lui dit : « Celui dont parlent la loi de Moïse et les Prophètes, nous l'avons trouvé : c'est Jésus fils de Joseph, de Nazareth. »
46 Nathanaël répliqua : « De Nazareth ! Peut-il sortir de là quelque chose de bon ? » Philippe répond : « Viens, et tu verras. »
47 Lorsque Jésus voit Nathanaël venir à lui, il déclare : « Voici un véritable fils d'Israël, un homme qui ne sait pas mentir. »
48 Nathanaël lui demande : « Comment me connais-tu ? » Jésus lui répond : « Avant que Philippe te parle, quand tu étais sous le figuier, je t'ai vu. »
49 Nathanaël lui dit : « Rabbi, c'est toi le Fils de Dieu ! C'est toi le roi d'Israël ! »
50 Jésus reprend : « Je te dis que je t'ai vu sous le figuier, et c'est pour cela que tu crois ! Tu verras des choses plus grandes encore. »
51 Et il ajoute : « Amen, amen, je vous le dis : vous verrez les ciels ouverts, avec les anges de Dieu qui montent et descendent au-dessus du Fils de l'homme. »

- a. - Relevez tous les personnages (sauf Jésus) dont il est question dans ce récit.
- Que font-ils ?
- b. - Relevez les différentes manières de nommer et d'identifier Jésus.
- Que fait Jésus ?
- c. - Qu'est-ce qui vous frappe dans ce récit ?
- d. - En quoi ce texte nous parle-t-il aujourd'hui, à nous, membres d'une communauté éducative ?

Questions en prolongement dans notre réalité scolaire

- a. - Quel inventaire peut-on dresser de ce qui est à vivre et à voir dans l'école ?
- b. - Quelles lacunes peut-on constater ?
- c. - Quel projet pastoral pourrait-on construire autour de ces constatations ?
- d. - Quels professeurs pourrait-on y associer et aussi quels élèves et quels parents ?

Piste 4 : création / bis

- a. - Composez votre propre affiche, panneau, diaporama, PowerPoint...sur ce même thème à partir de textes, images, photos, situations réelles vécues dans votre école.
- b. - Placez cette composition en parallèle à l'affiche de la CIPS.
- c. - Partagez-la avec d'autres : équipes, équipe diocésaine, CIPS, sur le site...

En savoir plus :

<http://www.pastorale-scolaire.net/>

<http://www.segec.be/Pastorale/index.htm>

