

Atelier N°1

Une bonne maîtrise de la langue, un enjeu du fondamental ?

Support de présentation

utilisé par

Patrick BRISON

Une école du Brabant wallon
donne une priorité à ...

la langue française !



Et pourquoi pas ?

Et nous, au Collège Saint-Etienne ...

IMMERSION

Oui ou non ?

Avis
unanime :

NON

Enfin ...

Est-ce la mort de la langue française?

Non





Immersion
en français ...

OUI

Pour rester à la
mode ... ?

NON

Mais ...

➤ N'est-ce pas un projet pour les écoles en D+ ?

➤ Et l'immersion en néerlandais, en allemand ou en anglais ?

Vous ne connaissez pas !

➤ Quel parent peut rentrer dans un tel projet ?

Et d'où vient cette idée ?

Quelques constats généraux :

- Certains échecs en mathématiques, éveil, ... ont comme origine la lecture, la compréhension, ...
- La pauvreté des écrits ...
- L'élève lit de moins en moins ... et souvent sans plaisir ...
- Le vocabulaire est imprécis ...
- La capacité d'écoute est limitée ...
- ...

Et un environnement qui change ...

L'immersion apparaît dans la commune ...

en néerlandais ...

et en anglais !



BOUM

Quel projet bâtir ?



Un projet FORT !

- Donner une priorité à la langue française.
 - Créer un apprentissage précoce en néerlandais.
 - Apprendre à apprendre (gestion mentale).
 - Apprendre à communiquer (C.N.V.)



Mais ne va-t-on pas à contre sens ?

Où est le bon sens ?

Garder du sens ...
n'est-ce pas le plus important ?

Qui va relever ce défi ?

Le POUVOIR ORGANISATEUR ... et son directeur

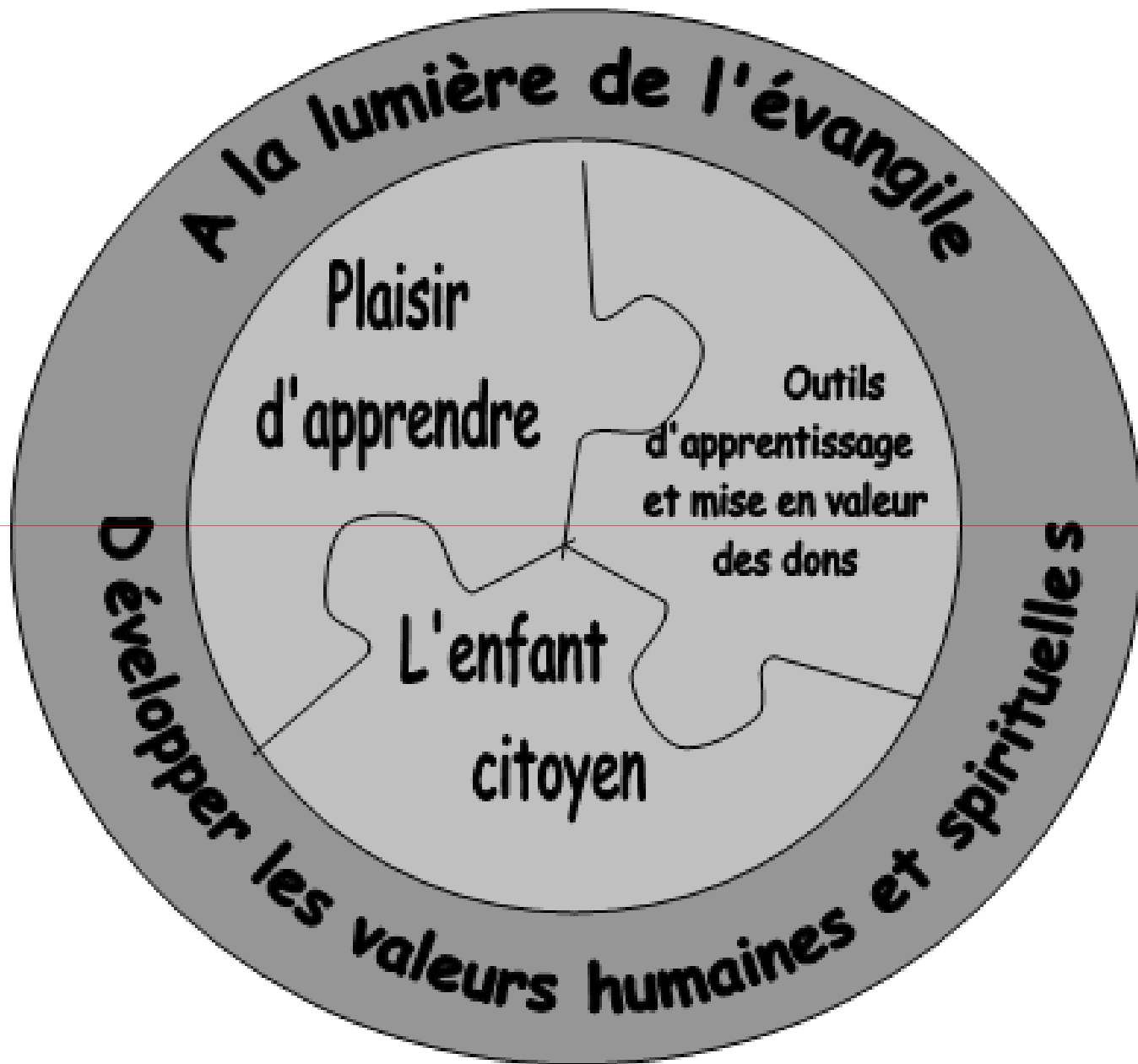
L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

LES PARENTS

Et comment ?

DONNER du SENS au CONSEIL de PARTICIPATION

"Tout le monde en parle !"



A la lumière de l'évangile

Plaisir
d'apprendre

Outils
d'apprentissage
et mise en valeur
des dons

L'enfant
citoyen

Développer les valeurs humaines et spirituelles

Et où se situe la langue française ?

Dans cette palette de couleurs qui a du SENS ...

Le plaisir d'apprendre ... évidemment !

- ✓ Un cadre de vie riche en curiosité pour l'enfant.
- ✓ Mettre la langue française à l'honneur.
- ✓ Développer l'esprit mathématique.
- ✓ Eveiller à l'esprit scientifique.
- ✓ Communiquer en néerlandais.
- ✓ Valorisation du sport à l'école.
- ✓ Projets culturels et artistiques.

Mettre la langue française à l'honneur.

2.1. Enrichir le vocabulaire en expression orale et écrite avec les conséquences positives souhaitées : aisance, plaisir de s'exprimer, créativité, ...

2.2. Développer la lecture : vitesse, anticipation, compréhension, choix, plaisir, ... grâce au rallye-lecture, à la bibliothèque ...

2.3. Donner le goût de l'expression écrite grâce à un journal trimestriel.

Quelles sont les actions mises en place ?

1. Le directeur :

- Journées pédagogiques (programmation, ...)
- Concertations d'école.
- Mise en place de projets : comédie musicale, journal, ...
- Recherche de partenaires.
- Soutien des énergies.

Quelles sont les actions mises en place ?

2. Les enseignants :

→ Travail de programmation.

→ Adaptation des concertations

→ Suivi des journées pédagogiques.

→ Mises en place de fichiers et outils d'individualisation.

→ Comédie musicale.

Quelles sont les actions mises en place ?

3. Les parents :

→ Faire vivre la bibliothèque du 8/12.

→ Créer la bibliothèque du 2,5/8.

→ Alimenter les bibliothèques.

→ Transformer le rallye-lecture

→ Composer le journal de fin d'année

Quelles sont les actions mises en place ?

4. Les élèves :

➤ Prendre du plaisir ...

C'est vrai

...

tu parles
et écris
en chti,
m'
biloute ?



Quelles sont les actions mises en place ?

4. Les élèves :

➤ Donner du sens ...



Quelles sont les actions mises en place ?

4. Les élèves :

- Développer le plus qui est en lui ...

La Babole



MA FILLEULE M'A
INVITÉ PAR TEXTO À
PARTICIPER À UN
SONDAGE DE LOI :

"S' ke tu kroi ke
c'è portan
2 réformé
l'ortograf ?"

JE RÉPOND
QUOI ??

Chloé

Quelles sont les actions mises en place ?

4. Les élèves :

➤ Communiquer ...

En quoi ce projet peut-il m'aider à dessiner mon école ?

□ Donner du sens

- Mobiliser les partenaires

- o Apporter un plus aux enfants et aux partenaires

- * Sens critique et évaluation

Cadeau :

Qui a piqué mon fromage ?

(J. Spencer)

- Le changement est inévitable ...
 - Plus tu t'attaches au fromage et plus tu cherches à le retenir !
 - Renifle le fromage régulièrement pour savoir quand il devient vieux !
 - Plus vite tu oublieras le V. F., plus tôt tu trouveras le nouveau ...
 - Que ferais-tu si tu n'avais pas peur ?
 - Bouge avec le fromage, il change toujours de place et profite pleinement de la vie !
- fin ... à moins que ce soit un nouveau départ ...

QUI
est
NUL
?

Sommes-nous
nuls quand
nous
accordons de
l'importance à
notre belle
langue ?



Faut-il donner de
l'importance aux autres
langues modernes ?

Ne faut-il passer du
temps pour notre
langue « maternelle »
que quand l'élève en a
le plus besoin ?

Patrick BRISON,
directeur au
Collège Saint-Etienne
à Court-Saint-Etienne

Merci pour votre attention