

Thème de la formation	Repérage des difficultés Troubles et difficultés d'apprentissage
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre troubles du langage oral, langage écrit, du calcul et de la mémoire, ainsi que de l'attention et de la concentration</li> <li>• La détection de ces troubles</li> <li>• L'approche didactique</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que recouvrent les troubles de l'apprentissage ?</li> <li>• Que peuvent faire les pédagogues ?</li> <li>• Meilleure connaissance des outils d'observation dans les classes</li> </ul>	
Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique</li> <li>• Analyse de cas cliniques apportés par les participants</li> <li>• Développement de stratégies pour intervenir</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	

Thème de la formation	Repérage des difficultés Difficultés d'apprentissage : agir en connaissance de cause
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner une information précise concernant les difficultés d'apprentissage</li> <li>• Travailler cette réalité au premier degré différencié</li> <li>• Questionner l'utilisation des moyens et des outils pour les rencontrer</li> <li>• Repérer et utiliser les forces existantes</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler : <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marche déductive en termes d'apports théoriques</li> <li>• Travail de réflexion à partir de situations concrètes d'élèves observés en classe</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	

Thème de la formation	Repérage des difficultés Maltraitance infantile
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisition de références théoriques</li> <li>• Acquisition de modèles d'intervention</li> <li>• Expérimentation de ce que des situations impliquent pour des intervenants</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation sur les mécanismes qui interviennent dans les situations de maltraitance</li> <li>• Questionnement de la pratique clinique</li> </ul>	
Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternance théorie et pratique</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	

Thème de la formation	Repérage des difficultés Intelligences multiples et difficultés scolaires
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter la théorie des intelligences multiples</li> <li>• Aborder les outils de méthodes de travail</li> <li>• Questionner les outils quant au suivi des élèves</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intelligences multiples</li> <li>• Coaching scolaire</li> <li>• Théorie du choix</li> <li>• Gestion mentale</li> </ul>	
Méthodologie :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés théoriques</li> <li>• Travaux pratiques</li> <li>• Réalisation d'outils</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	

Thème de la formation	Repérage des difficultés La dépression à l'adolescence
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aider au décodage de la dépression à l'adolescence</li> <li>• En reconnaître les différentes formes</li> <li>• Élaborer des manières de prendre soin de ces souffrances</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre et agir sur la dépression adolescente : comment faire pour bien faire ?</li> </ul>	
Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de situations concrètes, éprouver ce qu'elles suscitent en nous en vue d'élaborer un accompagnement consolateur, objet de soutien de l'individu</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	

Thème de la formation	Repérage des difficultés Les neurosciences
Public-cible : tout agent d'un Centre PMS libre (toutes disciplines et fonctions confondues) 12 inscriptions minimum. Maximum fixé par le proposant.	
Statut du module : formation RESEAU / Inter Centres PMS	
Objectifs à poursuivre : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation aux neurosciences</li> </ul>	
Contenus à aborder/travailler : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction générale</li> <li>• Fondamentaux en neurosciences</li> <li>• Plasticité cérébrale</li> <li>• Approche thématique : vigilance, apprentissage, lecture et calcul, comportement émotionnel</li> </ul>	
Méthodologie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apport théorique principalement</li> <li>• Questionnement de la pratique en regard des apports</li> </ul>	
Supports et documentation : à fournir par les intervenants	
Durée du module : à fixer par le proposant (Min : 1 jour – Max : 5 jours)	