

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE | FRANÇAIS




Lettre d'informations N° 14 Juin 2015

Actualité

Nouveau programme de français pour le qualifiant¹ et outils téléchargeables

Cette page permet de visualiser et de télécharger les outils articulés au programme déjà disponibles. Elle sera enrichie au fur et à mesure de la finalisation d'autres outils en construction ou en expérimentation.

Nouveau programme de français du qualifiant (D2-D3 P § TQ) et outils téléchargeables

Le nouveau programme a été approuvé par la commission des programmes. Différents outils prévus par le programme (symbolisé ) sont déjà disponibles. D'autres sont en construction-expérimentation et devraient paraître durant l'année scolaire 15-16. Des liens externes  permettent de circuler d'un document à l'autre. Des liens internes  permettent de naviguer à l'intérieur de chaque document. Pour revenir en arrière dans les documents après avoir cliqué sur un lien, appuyer sur les touches Alt (cmd sur Mac) et flèche directionnelle gauche.

Les nouvelles grilles horaires et les nouveaux programmes s'imposeront en septembre 2016. Possibilité est laissée aux écoles qui le souhaitent d'appliquer déjà le nouveau programme dès septembre 2015 en 2e et 3e. Cliquez ci-dessous sur un des éléments du schéma :



¹ 2e et 3e degrés professionnels et techniques, 7 P et alternance article 49.

Le nouveau programme a été approuvé par la commission des programmes et est donc [téléchargeable](#).




[Pour en savoir plus sur le programme.](#)

Une fois approuvé par la ministre, il fera l'objet d'une édition sur support papier.

À quand son application ?

Cependant, afin de permettre aux écoles qui le souhaitent d'anticiper au mieux ces modifications et de laisser aux équipes pédagogiques volontaires la possibilité d'appliquer déjà la plupart des nouveaux programmes, la FESeC a décidé de laisser aux écoles qui le souhaitent **la possibilité d'appliquer déjà la plupart des nouveaux programmes dès septembre 2015 en 3^e et 5^e**. Ceci nécessite toutefois en français l'application, pour les 3 P, de nouvelles grilles (passage à 4 heures/semaines). Pour en savoir plus, consultez votre direction qui a reçu les informations utiles dans le [Bulletin d'informations FESeC](#) (BI).

Un programme articulé à des outils téléchargeables

Différents outils prévus par le programme (symbole ) sont déjà disponibles :



des versions Word
des tableaux présents dans ces trois outils sont également téléchargeables à partir de fichiers PDF.

- des fichiers Excel automatisés de **répartition par année des productions et tâches** et un **répertoire des œuvres culturelles** (UAA 5 et 6) à compléter.

Une navigation facilitée

Des liens externes  permettent de circuler d'un document à l'autre.

Des [liens internes](#) permettent de naviguer à l'intérieur de chaque document. Pour revenir en arrière dans le document après avoir cliqué sur un lien, appuyer sur les touches Alt (cmd sur Mac) et flèche directionnelle gauche.

Formations liées au nouveau programme

Présentation du nouveau programme de français (2^e et 3^e degrés TQ et P) en formation d'été			
Objectif(s) : s'informer de la philosophie du nouveau programme ainsi que de la répartition des UAA (unités d'acquis d'apprentissage) sur les degrés concernés.			
Public cible : Professeurs susceptibles de donner le cours de français en septembre 2015 ou 2016.			
Lieu(x) et date(s)			
Code	Date	Horaire	Lieu
14fra904a	27/08/2015	09h00 – 12h00	Namur
14fra904b	28/08/2015	09h00 – 12h00	Mons
Inscription(s) : en ligne via le site du CECAFOC enseignement.catholique.be/cecafoc .			
Modalité(s) de confirmation d'inscription : dans les jours qui précèdent, une confirmation qui reprendra l'adresse exacte parviendra systématiquement aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée.			
Cette proposition est une formation du CECAFOC, les enseignants recevront une attestation de présence.			
Renseignement(s) : jeanpierre.darimont@segec.be .			

Appropriation du nouveau programme de français (2e et 3e degrés TQ et P) 3 jours			
Type de proposition : atelier inter-écoles.			
Descriptif : un cycle de trois journées pour s'approprier le nouveau programme de français de l'enseignement qualifiant (professionnel et technique de qualification).			
Objectif(s)			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Journée 1</i> : découverte et appropriation de la philosophie du programme, des prescrits, des outils disponibles ; • <i>Journée 2</i> : approfondissement des unités d'acquis d'apprentissages amenant le plus de nouveautés : UAA0 (justifier, expliciter), UAA1 (mener une recherche documentaire) et UAA5 (s'inscrire dans une œuvre culturelle) : en comprendre les enjeux, découvrir les outils, concevoir des mises en œuvre ; • <i>Journée 3</i> : découverte et appropriation des outils d'évaluation disponibles, prise en main des outils de planification/programmation : prescrits, tâches auxiliaires, ressources à développer. 			
Public cible : Professeurs de français des 2e et 3e degrés TQ et P.			
Lieu(x) et date(s)			
Code	Date	Horaire	Lieu
15fra900a	26/10/2015 ; 15/02/2016 et 11/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Namur
15fra900b	26/10/2015 ; 15/02/2016 et 11/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Tournai
15fra900c	27/10/2015 ; 16/02/2016 et 12/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Liège
15fra900d	27/10/2015 ; 16/02/2016 et 12/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Mons
15fra900e	29/10/2015 ; 18/02/2016 et 14/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Bruxelles
15fra900f	29/10/2015 ; 18/02/2016 et 14/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Luxembourg
15fra900g	30/10/2015 ; 19/02/2016 et 15/04/2016	09 h 00 – 16 h 00	Brabant-wallon
Inscription(s) : en ligne via le site du CECAFOC enseignement.catholique.be/cecafoc .			
Modalité(s) de confirmation d'inscription : dans les jours qui précèdent, une confirmation qui reprendra l'adresse exacte parviendra systématiquement aux écoles par courriel à l'adresse électronique renseignée.			
Cette proposition est une formation du CECAFOC, les enseignants recevront une attestation de présence.			
Renseignement(s) : jeanpierre.darimont@segec.be .			

Formation CECAFOC 14FRA 900

Construire ensemble des outils pour expérimenter le nouveau programme du qualifiant dans sa classe (4 jours)

Présentation

Nous proposons aux enseignants d'entrer activement dans la pratique de celui-ci par la co-construction d'outils à tester dans leurs classes autour de 3 UAA spécifiques :

- L'UAA 0 qui définit les attendus et les ressources à mettre en place pour développer une posture réflexive chez l'élève.
- Les UAA 5 et 6 qui mettent l'accent sur l'élève en tant qu'acteur culturel. Ces deux UAA visent à familiariser l'élève avec les œuvres culturelles en lui proposant de s'y intégrer par le biais d'activités créatives diverses (UAA 5) et de partager son appréciation de celles-ci (UAA6).

Public : enseignants ou à équipes d'enseignants des 2^e et/ou 3^e degrés TQ et/ou P

Objectifs :

Ensemble, nous construirons des outils immédiatement applicables en classe dès la première séance, ainsi que d'autres, progressivement élaborés, de la tâche à la séquence complète, au cours des séances 2, 3 et 4. Ces 4 journées de formation constitueront pour les enseignants un « atelier de création d'outils » dont certains feront l'objet d'une formalisation l'année même ou l'année suivant la formation et seront susceptibles d'être diffusés sur le site du secteur.

Un second module de formation est proposé aux enseignants ayant suivi la formation au cours de l'année scolaire 2014-2015 afin de poursuivre le travail engagé par la création d'une séquence de cours modèle pour tous les enseignants et par l'enregistrement sur le terrain de la mise en place de cette séquence au sein d'une ou plusieurs de leurs classes (dates à convenir).

Prérequis :

- Module 1 : avoir pris connaissance du [nouveau programme](#)
- Module 2 : avoir suivi la formation en 2014-2015.

Où et quand ?

- GROUPE 1 – NIVEAU 1 : 4 journées de formation entre octobre et avril, les lundis et les vendredis (lieu et dates à confirmer).
- GROUPE 2 – NIVEAU 2 : 4 journées de formation entre octobre et avril, deux lundi et deux vendredi afin d'assurer l'enregistrement en école au cours du premier et du second trimestre de 2015-2016 (lieu et dates à confirmer).

Inscription(s) : en ligne via le site du CECAFOC enseignement.catholique.be/cecafoc.

Formatrice et renseignements :

Stéphanie Fouquet, AESS romanes, professeur dans l'enseignement secondaire qualifiant.

sfouquet@yahoo.com

Autres propositions de formations à paraître dans le catalogue du [CECAFOC](#)

- **Intégrer la démarche réflexive dans le cours de français (UAA 0)**
- **Mener une recherche documentaire sur internet et rédiger une synthèse (UAA 1/2)**
- **Remédier aux difficultés du faible scripteur dans l'enseignement qualifiant (UAA3)**
- **Création d'une bande-annonce : une autre manière de lire les films (UAA5)**

En savoir plus sur le nouveau programme

Pourquoi ?

Le nouveau programme s'inscrit dans le prolongement des nouveaux référentiels disciplinaires de compétences terminales et savoirs requis mis en œuvre et approuvés par le Gouvernement. C'est la majorité des cours de la formation générale commune des Humanités professionnelles et techniques qui dispose désormais de référentiels par discipline et par degré (français, mathématiques, sciences, histoire, géographie, sciences économiques et sociales...).

Nouveau Référentiel des compétences terminales et savoirs communs en français pour les humanités professionnelles et techniques : http://www.ejustice.just.fgov.be/mopdf/2014/04/17_1_2.pdf à partir de la page 90 et http://www.ejustice.just.fgov.be/mopdf/2014/04/17_1_3.pdf pour la suite

Pour quoi ?

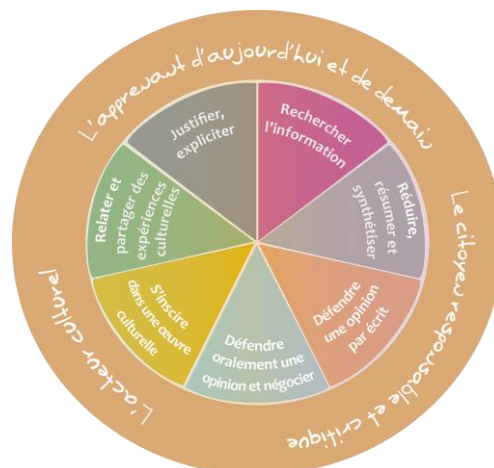
Ces nouveaux référentiels s'inscrivent dans le mouvement général de refondation du qualifiant qui implique également une formation générale (humaniste, citoyenne...) commune renforcée.

Le Référentiel de français vise à former le jeune adulte dans trois dimensions :

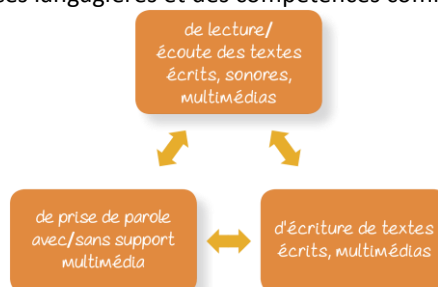
- l'apprenant d'aujourd'hui et de demain ;
- le citoyen responsable et critique ;
- l'acteur culturel.

Pour ce faire, il a retenu, pour chacun des degrés, sept unités à savoir :

- justifier, expliciter ;
- rechercher l'information ;
- réduire, résumer et synthétiser ;
- défendre une opinion par écrit ;
- défendre oralement une opinion et négocier ;
- s'inscrire dans une œuvre culturelle ;
- relater et partager des expériences culturelles.



Ces unités mobilisent des ressources langagières et des compétences communicationnelles



Chacune des unités précise, par degré, les tâches et les productions attendues, les ressources (savoirs, savoir-faire...) permettant leur mise en œuvre.

Comment ?

Un programme commun et différencié

Si le *Référentiel* définit les mêmes attendus au terme du cursus quelle que soit la filière d'enseignement, le programme opère une différenciation partielle entre le professionnel et le technique dans la programmation des attendus. La 7^e année professionnelle allonge le temps de formation (5 années contre 4 pour le technique). Ceci autorise un décalage dans le rythme d'acquisition de certains attendus du Référentiel.

ATTENDUS EN TQ	3-4	5-6	
ATTENDUS EN P	3-4	5-6	7P

Un programme et des outils

Le programme par ses choix, ses explicitations et orientations méthodologiques a pour but de faciliter la mise en œuvre des attendus du *Référentiel*. Le programme sera complété par un ensemble progressif d'outils directement téléchargeables sur le site du secteur. Une version numérisée du programme permettra une circulation aisée au sein de celui-ci et des liens directs vers les outils.

Un programme plus en continuité qu'en rupture

Les professeurs retrouveront dans les sept intitulés des compétences déjà présentes dans les programmes antérieurs, mais aussi de nouvelles (justifier, expliciter une réponse, une procédure ; s'inscrire dans une œuvre culturelle source...) ou de nouveaux accents notamment celui porté au numérique tant comme support d'information que langage de communication ou d'expression.

Le mode de présentation des attendus sous la forme de fiche (compétence, tâches et productions, ressources) devrait en partie rappeler celui des fiches/compétences des programmes antérieurs.

Il reste que les attendus des nouveaux référentiels et programmes sont plus précis que dans les documents de référence antérieurs.

Espérons que ce souci de précision se révèle un levier pour le professeur et l'élève.