



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE | LANGUES MODERNES

Épreuve de juin 2016

Compréhension à la lecture – Allemand

Compétence visée dans le cadre de cette épreuve

Compréhension d'un message écrit en langue simple, en relation avec les besoins, les intérêts, l'environnement et l'expérience de la vie courante de l'élève ou de ceux dont il étudie la langue.

Modalités de passation de l'épreuve

Durée : 50 minutes maximum.

Forme du produit attendu : notes structurées en français.

Support : réactions d'internautes sur un forum.

Utilisation du dictionnaire : autorisée pendant un temps et à un moment déterminé (par exemple 10 minutes après la première lecture ou selon d'autres modalités entraînées en apprentissage).

Il est permis d'annoter le document si nécessaire (surligner, souligner, ...).

Modalités de correction de l'épreuve

- Si l'élève a formulé sa réponse autrement que dans le corrigé mais que l'information attendue est mentionnée, on acceptera la réponse et il obtiendra tous les points attribués à cet item.
- Si un élève rassemble en une seule réponse les éléments attendus pour deux ou plusieurs réponses du corrigé, tout en conservant le sens exact de ces informations, la totalité des différents points lui sera attribuée.
- Si un élève donne une réponse qui n'a pas été listée dans la grille de correction mais qui correspond bien à la tâche demandée et que l'information se trouve effectivement dans le texte, elle sera bien entendu validée et l'élève obtiendra l'équivalent des points que rapportent les réponses prévues.
- La moitié des points sera accordée à une réponse si l'élément essentiel est mentionné mais une partie de la réponse est erronée.
- La moitié des points sera accordée à une réponse si l'élément essentiel est mentionné mais sans des détails éventuels.
- Aucun point ne sera accordé si l'élève donne une information fautive, non mentionnée (extrapolation) ou non demandée, mal interprétée ou non pertinente.



Grille d'évaluation et fiche de correction

Grille d'évaluation

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Pondération proposée
Pertinence : adéquation de la réponse au contexte et à la tâche	Choix pertinent d'information relevant des catégories suivantes : école, écologie, sécurité, santé.	de 0 à 20 éléments pertinents.	Voir fiche de correction.

Fiche de correction

Indicateurs	Exemple de formulation de réponses possibles : choix pertinent d'éléments d'information relevant des catégories suivantes : école, écologie, sécurité, santé	Points
Choix pertinent d'éléments d'information relevant des catégories suivantes : école, écologie, sécurité, santé	<p>École :</p> <ul style="list-style-type: none"> - On ne travaillait pas en groupes/le travail de groupe n'était pas très répandu. - Les filles et les garçons étaient séparés à l'école/il y avait des écoles pour les filles et des écoles pour les garçons/les écoles n'étaient pas mixtes. - On devait lever le doigt pour répondre à une question du professeur/on ne pouvait répondre que lorsque le professeur l'autorisait. - On mettait des points pour l'écriture dans les bulletins/l'écriture était notée dans les bulletins. - On cherchait les réponses/informations dans des livres et non sur internet. <p>Écologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personne ne s'inquiétait du climat. - Les voitures des années 70 étaient plus polluantes/les voitures de maintenant consomment moins d'essence (que celles des années 70) : c'est meilleur pour l'environnement. - Il y avait moins de voitures que maintenant. <p>Sécurité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il n'y avait pas de ceintures de sécurité dans les autos. - Il n'y avait pas d'airbags dans les autos. - On roulait à vélo sans casque. - Personne ne se souciait des règles de sécurité/il y avait moins de règles. - Le trafic est devenu beaucoup plus dangereux. - Avant, on pouvait jouer sur la rue ou rouler à vélo sans danger (car il y avait moins de trafic). - La vie était plus sûre/on pouvait aller chez des amis sans être accompagné de papa ou maman. - Les voitures des années 70 étaient moins sûres que maintenant/les voitures de maintenant sont plus sûres que dans les années 70. <p>Santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - on mangeait des biscuits, des sucreries, du pain avec du beurre et on buvait du coca-cola/on mangeait trop gras/trop sucré mais on ne devenait pas trop gros... - car on bougeait plus/le mode de vie était plus sain. - On ne connaissait pas le SIDA/il n'y avait pas de SIDA/on ne souffrait pas du SIDA. - Les gens ont de meilleurs soins de santé maintenant que dans les années 70/les soins de santé sont meilleurs qu'à l'époque. 	<p>1 point par élément.</p> <p>Les éléments du correctif séparés par / indiquent des variantes acceptables dans la formulation.</p> <p>Les éléments entre parenthèses constituent des précisions mais ne donnent pas droit à un point supplémentaire.</p> <p>Si l'élève formule sa réponse d'une autre manière jugée recevable, il obtient le point.</p> <p>Si l'élève identifie une réponse qui n'est pas listée mais que le professeur estime recevable, il obtient un point.</p>
Total		/20
Moyenne CL	=>	/25*

*Le total /20 est à reporter /25 comme pour chacune des compétences. **Ce calcul se fait automatiquement** en introduisant la cote /20 dans la grille de résultats Excel disponible sur le site avec le reste de l'épreuve.



Nom :

Prénom :

Classe : Date : 14 juin 2016

Épreuve de juin 2016 Compréhension à la lecture – Allemand

Forumgespräch : Was war in den 70er Jahren besser?

Contexte

L'an prochain, ton école projette de monter une exposition sur les années 70 et la façon de vivre des jeunes à cette époque. Chaque classe a été chargée d'une partie de la préparation de cet événement. Tu as reçu la tâche de récolter des informations sur **l'école, l'écologie, la sécurité et la santé**.

Tu découvres un forum qui te paraît intéressant.

Tâche

Lis les interventions du forum, et relève-y **pour chacune des catégories** tous les éléments qui pourront contribuer à ton travail. Rédige ta réponse en français.



Forumgespräch: Was war in den 70er Jahren besser?

Viele behaupten ja immer, dass es zu dieser Zeit "besser" war als heute. Was kann man sich genau darunter alles vorstellen?



Antwort

von Jupp, 20.05.2016

Wir aßen Kekse und Süßigkeiten, Brot mit Butter, tranken sehr viel Cola, und wurden trotzdem nicht zu dick, weil wir uns auch viel mehr bewegten als jetzt. Unsere Lebensweise war gesünder.

1970 war Gruppenarbeit in Schulen wenig verbreitet.

Wir hatten keine Playstation, Nintendo 64, X-Box, Videospiele, 64 Fernsehkanäle, Filme auf Video, eigene Fernseher, Computer, Internet-Chat-Rooms.... Aber wir hatten mehr Zeit, um unsere Freunde zu treffen.

Der Verkehr ist im Gegensatz zu den 70-ern viel gefährlicher geworden.



Antwort

von Sabinegross, 21.05.2016

1970 gab es Schulen für Mädchen und andere Schulen für Jungen, sie wurden immer getrennt.

Der Lehrer stellte eine Frage und es wurde zur Beantwortung gestreckt. Geantwortet wurde möglichst, erst nachdem der Lehrer es erlaubt hatte. 1970 gab es noch Noten für Schönschrift in den Schulzeugnissen.

In den 70er Jahren saßen wir in Autos ohne Sicherheitsgürtel und ohne Airbags, auf dem Fahrrad trugen wir keinen Helm. Niemand kümmerte sich um diese Sicherheitsregeln.



Antwort

von Iran6213, 27.05.2016

Alles war besser. Das Leben war billiger und einfacher. Heute gibt es viel mehr Regeln. Man darf dies nicht und man darf das nicht. Zu diesen Zeiten war alles lockerer.

Wir hatten kein AIDS! - und ja, es gab keine Arbeitslosigkeit, du konntest einfach und sehr schnell einen Job finden und an Geld kommen.

**Antwort****von diewildeHilde, 28.05.2016**

Die Musik war zumindest teilweise wirklich besser.

Man kam noch ohne Handy und Internet aus, und die Studenten wusste noch, wie sie sich Informationen aus Büchern beschaffen konnte.

Das Leben war auch sicherer. Wir durften alleine, ohne Mamas oder Papas Begleitung zu Freunden gehen und trotzdem leben heute noch. Stell dir das mal vor!

Auf der anderen Seite war die Architektur der 1960er und beginnenden 70er schlimmer als alles, was vorher oder nachher kam ;-).

**Antwort****von Birgitwunder, 28.05.2016**

Dass alles besser war kann man nicht behaupten!! Aber damals war die Last der Welt noch nicht auf unseren Schultern gelegen. Man hat einfach ohne schlechtes Gewissen leben können. Niemand kümmerte sich um das Klima.

**Antwort****von Lilly2643, 30.05.2016**

Es gab auch nicht so viele Autos, meist hatten nur die Väter eins. So konnten die Kinder aber auch viel unbeschadeter auf den Straßen spielen und Fahrrad fahren.

**Antwort****von yvanbnm, 01.04.2011**

Fakt ist, dass es den Menschen heute so gut geht wie noch nie. Die Menschen haben mehr Geld zur Verfügung und eine bessere Gesundheitsvorsorge als in den siebziger Jahren. Die Autos sind sicherer und brauchen weniger Benzin, das ist auch viel umweltfreundlicher. Nur so als Beispiel.