



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECONDAIRE | LANGUES MODERNES

Épreuve de juin 2018 Compréhension à la lecture – Allemand

Compétence visée dans le cadre de cette épreuve

Compréhension d'un message écrit en langue simple, en relation avec les besoins, les intérêts, l'environnement et l'expérience de la vie courante de l'élève ou de ceux dont il étudie la langue.

Modalités de passation de l'épreuve

Durée : 50 minutes maximum.

Forme du produit attendu : notes structurées en français.

Support : posts sur un forum.

Utilisation du dictionnaire : autorisée pendant un temps et à un moment déterminé (par exemple 10 minutes après la première lecture ou selon d'autres modalités entraînées en apprentissage).

Il est permis d'annoter le document si nécessaire (surligner, souligner...).

Modalités générales de correction d'une épreuve de CL

- Si l'élève a formulé sa réponse autrement que dans le corrigé mais que l'information attendue est mentionnée, on acceptera la réponse et il obtiendra tous les points attribués à cet item.
- Si un élève rassemble en une seule réponse les éléments attendus pour deux ou plusieurs réponses du corrigé, tout en conservant le sens exact de ces informations, la totalité des différents points lui sera attribuée.
- Si un élève donne une réponse qui n'a pas été listée dans la grille de correction mais qui correspond bien à la tâche demandée et que l'information se trouve effectivement dans le texte, elle sera bien entendue validée et l'élève obtiendra l'équivalent des points que rapportent les réponses prévues.
- La moitié des points sera accordée à une réponse si l'élément essentiel est mentionné mais une partie de la réponse est erronée.
- La moitié des points sera accordée à une réponse si l'élément essentiel est mentionné mais sans des détails éventuels. La moitié des points sera également accordée si la réponse est correcte mais incomplète.
- Aucun point ne sera accordé si l'élève donne une information fautive, non mentionnée (extrapolation) ou non demandée, mal interprétée ou non pertinente.



Lorsqu'un nombre précis d'informations est demandé :

- si l'élève donne le nombre exact d'informations demandées, on validera les bonnes réponses (*Exemple : sur 7 informations demandées, l'élève en donne 7 dont 3 fausses, il obtiendra 4 sur 7*) ;
- s'il donne **plus d'informations** que demandé et que **certaines sont fausses**, on peut :
 - SOIT retirer autant de points qu'il y a d'erreurs. Il n'appartient pas au professeur de sélectionner les réponses acceptables et d'en ignorer d'autres. (*Exemple : sur 7 informations demandées, l'élève en donne 10 dont 2 fausses, il obtiendra 5 sur 7*) ;
 - SOIT ne pas tenir compte des informations excédentaires, qu'elles soient correctes ou non. On respecte ainsi strictement la consigne donnée aux élèves en arrêtant de corriger lorsque le nombre d'informations demandées est atteint;
- si l'élève donne plus d'informations que demandé et que toutes ces informations, y compris les excédentaires, sont correctes, l'élève obtiendra le maximum prévu. (*Exemple : sur 7 informations demandées, l'élève en donne 10 correctes, il obtiendra 7 sur 7*).



Grille d'évaluation et fiche de correction

Grille d'évaluation

Critères	Indicateurs	Niveaux de maîtrise	Pondération proposée
Pertinence : adéquation de la réponse au contexte et à la tâche	Choix pertinent des réponses : nom du régime, description et bénéfices	de 0 à 23 éléments pertinents.	Voir fiche de correction.

Fiche de correction

Indicateurs	Exemple de formulation de réponses possibles : Choix pertinent des réponses : nom du régime, description et bénéfices	Points
Choix pertinent des réponses : nom du régime, description et bénéfices	Attention : Par "notes structurées" (voir Conditions de réalisation), nous entendons que l'élève identifie les différentes catégories sous la forme qui lui convient (tableau, légende, liste, texte structuré...)	<p>Les éléments du correctif séparés par / indiquent des variantes acceptables dans la formulation.</p> <p>Les éléments entre parenthèses constituent des précisions mais ne donnent pas droit à un point supplémentaire.</p> <p>Si l'élève formule sa réponse d'une autre manière jugée recevable, il obtient le point.</p> <p>Si l'élève identifie une réponse qui n'est pas listée mais que le professeur estime recevable, il obtient un point.</p>
	<p>Le régime "rien de blanc" (ne rien manger de blanc)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Description :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas manger d'aliments blancs (trop riches en sucre) / ne pas manger de riz blanc, pommes de terre, pâtes blanches, pain blanc... - Les remplacer par leur équivalent de couleur / manger plutôt du riz sauvage, riz complet, pain complet... / des aliments complets - Ne pas manger de trop grandes portions (car ces aliments sont plus riches que leur équivalent blanc). • <u>Bénéfices :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cela permet de perdre du poids. - C'est très simple/ facile à suivre (pas de plan compliqué, pas besoin de compter les calories...). - C'est sain / c'est bon pour la santé / cela permet de manger plus sainement. 	<p>1 pt pour le nom du régime et 1 pt par élément de description et par bénéfice</p> <p>→ 7 pts</p>



	<p>Manger des insectes</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Description :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Comme des sauterelles, des scorpions, des vers de farine (mentionner au moins deux exemples d'insectes). • <u>Bénéfices :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Les insectes contiennent beaucoup de protéines, de vitamines et de minéraux. - Ils ne contiennent pas beaucoup de sucres. - Le commerce des insectes peut contribuer à combattre la pauvreté / le commerce des insectes constitue un revenu/ de l'argent supplémentaire pour les familles dans certains pays. 	<p>1 pt pour le nom du régime et 1 pt par élément de description et par bénéfice → 5 pts</p>
	<p>Manger durable / le régime "écologique"</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Description :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Acheter local. - Acheter des produits bio. • <u>Bénéfices :</u> <ul style="list-style-type: none"> - C'est meilleur pour la santé car les aliments sont plus riches en minéraux et en vitamines. - C'est meilleur pour l'environnement car pas de longs transports / moins de gaspillage d'énergie. 	<p>1 pt pour le nom du régime et 1 pt par élément de description et par bénéfice → 5 pts</p>
	<p>Régime végétarien</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Description :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Ne pas manger de viande. - La remplacer par des fèves / haricots, du poisson, des graines. • <u>Bénéfices :</u> <ul style="list-style-type: none"> - C'est mieux pour les animaux car l'élevage est souvent cruel pour eux (conditions d'élevage, transport, mise à mort). - C'est mieux pour le corps : si on mange moins de viande, on consomme plus de fruits et légumes qui apportent certains éléments nutritifs. - C'est mieux pour l'environnement car l'élevage produit des gaz nuisibles. 	<p>1 pt pour le nom du régime et 1 pt par élément de description et par bénéfice → 6 pts</p>
Total		/23¹
Moyenne CL	=>	/25

¹ Le total /23 est à reporter /25 comme pour chacune des compétences. Ce calcul se fait automatiquement en introduisant la cote /23 dans la grille de résultats Excel disponible sur le site avec le reste de l'épreuve.



Nom :

Prénom :

Classe : Date : 15 juin 2018

/23 →

/25

Épreuve de juin 2018 Compréhension à la lecture – Allemand

Anders essen

Contexte

De plus en plus de gens s'intéressent à de nouvelles manières de consommer et de se nourrir. Tu as décidé de t'informer à ce sujet. Tu lis un forum consacré à l'alimentation.

Tâche

Lis les différents témoignages ci-dessous. **Cite** les différentes façons de s'alimenter et **dis** pour chacune d'entre elles **en quoi elles consistent**. Pour chaque régime, **note les bénéfices** qu'on peut en retirer et **explicite**-les le plus précisément possible.

Rédige ta réponse de manière structurée **en français**.



Essen und Gesundheit

Home → Anders essen → Diäten



◆ Jessica Alba

Um abzunehmen habe ich endlich eine Diät gefunden, die man leicht befolgen kann : die "Nichts-Weiße Diät". Diese Diät ist nicht kompliziert: kein Zählen von Kalorien, Fett oder Kohlenhydraten. Die Grundlagen sind ganz einfach : Man vermeidet alle weißen Lebensmittel, und ersetzt diese durch ihre farbigen Varianten. Die weißen Lebensmittel sind oft zu reich an Zucker. Hier sind ein paar Beispiele von Nahrungsmitteln, die man vermeiden sollte : weiße Kartoffeln, weiße Pasta, weißen Reis, Weißbrot... und anstelle dessen sollte man eher Vollkorn – Pasta, Wildreis, Vollkornbrot und buntes Gemüse wählen. Da diese Produkte reicher sind, soll man darauf aufpassen, kleinere Portionen zu essen ! Aber wenn man trotzdem nicht abnimmt, wird man auf jeden Fall gesünder essen !



◆ Daniel Schörin

Meine Frau und ich haben letztlich angefangen, Insekten zu essen, wie zum Beispiel Heuschrecken, Skorpionen oder Mehlwürmer. Viele von unseren Freunden finden es ekelhaft, doch ist es in Ländern wie Thailand, China oder Afrika bereits normal. Insekten essen hat mehrere Vorteile. Sie liefern einen hohen Proteinanteil. Sie sind fast zuckerfrei, und sind reich an Vitaminen und Mineralstoffen. Der Handel mit Insekten kann auch dazu beitragen, Armut zu bekämpfen. In Thailand zum Beispiel hat die Kommerzialisierung von Insekten bereits begonnen. Die Insekten bringen Familien dort zusätzliches Geld. Probleme gibt es aber auch : Wir wissen nicht, welche Krankheiten diese Tiere mitbringen können und welche Hygieneprobleme wir uns bei einer Massenproduktion einfangen können. Und Insekten industriell zu produzieren kann auch teuer sein !

◆ **Jens Hoffman**

Meine Familie und ich versuchen nachhaltig zu essen. Unsere Diät heißt die "Umweltfreundliche Diät". Wir bevorzugen also Bioprodukte und regionale Produkte. Es ist wahr : Bioprodukte sind in der Regel etwas teurer als normale Discounterprodukte. Trotzdem lohnt es sich, Preise zu vergleichen, manchmal gibt es keinen Unterschied oder der Preis ist nur ein bisschen höher. Regionales Saisonobst und -gemüse sind reicher an Vitaminen und Mineralstoffen. Es ist besser für den Körper und dazu gibt es auch keine langen Transportwege ! Das bedeutet weniger Gas-Emissionen, weniger Wasser und weniger Energie. Also besser nicht nur für unsere Gesundheit, sondern auch für die Umwelt !

◆ **Laura Merkel**

Ich bin Vegetarierin. Fleisch habe ich durch Bohnen, Fisch und Körner ersetzt. Meine Freunde verstehen nicht, warum ich kein Fleisch mehr esse. Es gibt natürlich auch gute Gründe, nicht auf Fleisch zu verzichten: Es schmeckt gut und dient als Energiequelle. Aber ich finde es besser für Tiere. Oft leben sie gedrängt auf engstem Raum in der Dunkelheit, man transportiert sie über lange Strecken und sie erleiden viel zu oft einen schmerzhaften Tod. Die Diät ist auch besser für meinen Körper: Gemüse und Obst bringen verschiedene Nahrungselemente, die wertvoll für den Körper sind. Weiterhin, wenn wir uns vegetarisch ernähren, kann es nur dem Klima guttun. Denn die gesamte industrielle Tierhaltung belastet unnötig die Umwelt mit schädlichen Gas-Emissionen.





A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.