

EXPRESSION ORALE - ACTIVITE DE REMEDIATION

Objectif

Être capable de revoir, seul, un objectif d'expression orale préalablement exercé en classe en utilisant les stratégies les plus adaptées à son style d'apprentissage.

Tâche

Prépare-toi à t'exprimer oralement dans une des situations rencontrées en classe au cours de l'année. Le professeur te donnera des consignes précises.

Prépare-toi à t'exprimer 2 ou 3 minutes. Le professeur te posera quelques questions complémentaires.

Etapas

1. Tu t'imagines en train de réussir parfaitement cet exercice. Utilise tous tes sens: tu vois et entends un maximum d'éléments, tu ressens des émotions (fierté, confiance en toi...).
2. Tu te prépares. Choisis le parcours que tu préfères parmi les 2 propositions ci-dessous ou suis-en un troisième si tu le souhaites.

Parcours 1 :

- sélectionne le vocabulaire et les structures dont tu as besoin;
- note éventuellement un petit plan de ta présentation;
- cache ce plan et fais le revenir dans ta tête (évoque-le);
- entraîne-toi à parler avec l'aide des notes en adoptant la position qui te convient le mieux (debout immobile, debout en marchant, assis...);
- répète cet exercice sans les notes;
- sens intuitivement si c'est ok (auto-évaluation).

Parcours 2 :

- commence directement à parler en utilisant les éléments qui te viennent spontanément à l'esprit;
- évalue ta performance;
- améliore ta présentation en ajoutant d'autres mots, expressions et structures;
- fais éventuellement un petit plan de ta présentation;
- cache ce plan et fais le revenir dans ta tête (évoque-le);
- recommence l'exercice avec l'aide de tes notes (facultatif);
- répète l'exercice sans l'aide des notes;
- sens intuitivement si c'est ok (auto-évaluation).

Parcours 3 :

.....

3. Imagine les petites questions que le professeur pourrait te poser et entraîne-toi à y répondre. Vis la scène dans ta tête en utilisant tes sens au maximum (voir, entendre, sentir...).
4. Réalise l'exercice à haute voix, si possible devant quelqu'un (qui idéalement devrait te poser l'une ou l'autre question).
5. Demande-toi ce qui a bien marché, moins bien marché... Recommence l'exercice après avoir tiré des leçons de ce premier essai, jusqu'à ce que tu en sois satisfait.
6. Présente l'exercice devant la classe (ou le professeur seul), confiant et sans stress...