

FORMATIONS EN LANGUES MODERNES

Développer des stratégies de compréhension à l'audition et à la lecture

11lam450a

Cette formation vise à faire découvrir comment, de manière pratique, amener les élèves à une meilleure maîtrise de la compréhension à l'audition et à la lecture, en travaillant des stratégies de communication spécifiques à la compréhension (repérer des indices, émettre des hypothèses...).

Elle abordera aussi le volet «évaluation» de ces deux compétences, en dégagant les caractéristiques d'une tâche d'audition ou de lecture évaluant effectivement le degré de maîtrise de la compétence visée. Les documents travaillés seront en anglais et en néerlandais.

 Enseignants de langues modernes aux 3 degrés

- i** Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
 Date(s) : 26 et 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
 Lieu(x) : à déterminer
 Formateur(s) : Philippe VAUSE, AESS philologie germanique, conseiller pédagogique FESec
 Renseignements : nicole.bya@segec.be
 Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Soutenir les élèves dyslexiques au cours de langue moderne

11lam800a

L'objectif est de doter les professeurs de langues d'outils, de démarches spécifiques qui peuvent soutenir les élèves dyslexiques dans leur apprentissage d'une langue. Par ailleurs, on pointera aussi des démarches, des supports à éviter car ils rendent cet apprentissage plus difficile pour ces élèves dyslexiques.

 Enseignants en langues modernes aux 1^{er} degré et 2^e degré de transition

- i** Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
 Date(s) : 26 et 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
 Lieu(x) : à déterminer
 Formateur(s) : Nathalie VERGEYNST, master en linguistique et sciences de la parole
 (Université d'Edimbourg), chercheuse en intelligence artificielle, formatrice
 d'adultes dans le domaine des difficultés d'apprentissage
 Renseignements : nicole.bya@segec.be
 Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Comment aider les élèves en difficulté de lecture au 1^{er} degré **11lam801**

Outiller les professeurs pour :

- diagnostiquer le type de difficultés de lecture rencontrées par leurs élèves ;
- travailler à la remédiation en vue de consolider les acquis et de développer davantage la compétence lire.

Cette remédiation peut être travaillée avec le professeur ou de façon autonome.

 Enseignants de langues modernes au 1^{er} degré

11lam801a

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Giovannina FORNIERI, AESI, enseignante dans le secondaire

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam801b

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Giovannina FORNIERI, AESI, enseignante dans le secondaire

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Interactief lesgeven (1^{er} degré) **11lam802**

Équiper les professeurs afin de développer une plus grande interactivité dans leurs cours de langue et augmenter ainsi le bain linguistique dans le respect des spécificités du 1^{er} degré commun.

Cette formation sera donnée en néerlandais par un natif.

 Enseignants de langues modernes au 1^{er} degré

11lam802a

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Helga VAN LOO, enseignante à l'Institut des langues vivantes de la KULeuven et Annemie DECAVELE

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam802b

- i** Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Helga VAN LOO, enseignante à l'Institut des langues vivantes de la
KULeuven et Annemie DECAVELE
Renseignements : nicole.bya@segec.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

La prononciation du néerlandais : théorie, apprentissage, didactique

11lam803

À la fin de la formation, les participants auront :

- mis à jour leurs connaissances disciplinaires quant à l'enseignement du néerlandais langue étrangère, en particulier ce qui concerne la dimension orale ;
- effectué des travaux de groupes leur permettant de mettre en pratique les méthodologies abordées lors de la formation ;
- acquis des processus leur permettant de renforcer et d'améliorer la prononciation de leurs élèves ;
- acquis des processus leur permettant de développer l'expression orale de leurs élèves.

iii Enseignants de langues modernes aux 2^e et 3^e degrés dans l'enseignement ordinaire

11lam803a

- i** Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Philippe HILIGSMANN, docteur en philosophie et lettres,
professeur de néerlandais au département de langues modernes à l'UCL
Laurent RASIER, docteur en philosophie et lettres, chercheur au département
de langues modernes à l'UCL
Renseignements : philippe.hiligsmann@uclouvain.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam803b

- i** Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Philippe HILIGSMANN, docteur en philosophie et lettres,
professeur de néerlandais au département de langues modernes à l'UCL
Laurent RASIER, docteur en philosophie et lettres, chercheur au département
de langues modernes à l'UCL
Renseignements : philippe.hiligsmann@uclouvain.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Activités complémentaires au 1^{er} degré

11lam804

Cet atelier vise :

- à outiller les professeurs pour construire des activités complémentaires variées et conformes aux 4 sphères prévues dans le Décret. L'échange des pratiques de chacun permettra d'élargir les pistes possibles. Pour faciliter cet échange, il est demandé aux participants d'apporter la description précise d'une activité déjà pratiquée;
- à réfléchir à la planification de l'ensemble des activités sur l'ensemble du degré.

Cette journée s'articulera autour des étapes suivantes :

- Cadrage théorique à partir de l'outil d'accompagnement pédagogique « Activités complémentaires ».
- Partages d'expériences réussies.
- Construction de modules d'activités avec du nouveau matériel.
- Réflexion sur la planification sur les deux ans du degré.

 Enseignants de langues modernes au 1^e degré dans l'enseignement ordinaire

11lam804a

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Emmanuel D'HAERYERE, AESI, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam804b

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Emmanuel D'HAERYERE, AESI, conseiller pédagogique FESeC

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be


Développer l'expression orale en anglais (1^{er} degré)

11lam806

- Équiper les professeurs afin de développer une plus grande interactivité dans leurs cours de langue et augmenter ainsi le bain linguistique.
- Cette formation sera donnée en anglais par un natif.

 Enseignants de langues modernes au 1^{er} degré

11lam806a

-  Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Susan HARRIS, professeur d'anglais indépendante, TEFL
Renseignements : nicole.bya@segec.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam806b

-  Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Susan HARRIS, professeur d'anglais indépendante, TEFL
Renseignements : nicole.bya@segec.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

L'humour au service de l'expression orale au cours d'allemand

11lam807a

- Développer la capacité d'un groupe-classe à s'exprimer oralement au cours d'allemand.
- Aider à gérer les situations problématiques à affronter en expression orale.
- Offrir aux enseignants et apprenants le recul nécessaire pour, dans un premier temps, décoder et analyser correctement les situations-problèmes rencontrées et pour, dans un second temps, y répondre efficacement.
- Aider les apprenants timides et réservés à trouver l'audace nécessaire pour s'exprimer en classe.
- Faciliter l'apprentissage de la grammaire pour l'utilisation de l'humour dans la mnémotechnique.

 Enseignants de langues modernes au 1^{er} degré


-  Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Danielle GOENEN, traductrice allemand-anglais, responsable pédagogie au FOREM de Charleroi
Renseignements : nicole.bya@segec.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Idées pratiques, panel de méthodes pour favoriser l'expression orale en allemand

11lam808a

- Faciliter l'accès à l'expression orale en proposant un large panel d'activités et de méthodes adaptées aux divers profils d'apprenants.
- Aider les enseignants à varier les activités proposées au cours d'expression orale.
- Aider les enseignants à s'adresser à leurs groupes hétérogènes en variant les portes d'entrée.


 Enseignants de langues modernes aux 3 degrés


-  Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**
Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : à déterminer
Formateur(s) : Dominique CHAVET, AESS, maître assistante (allemand-anglais) pour la Haute École de Brouckère à Bruxelles et directrice du SKLZ Sprachenakademie à Eupen
Renseignements : nicole.bya@segec.be
Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Au cours d'espagnol intégrer des éléments culturels ou actuels

11lam809a

- Réfléchir et s'informer sur un sujet de type culturel et envisager les moyens de l'intégrer dans nos cours.
- Échanger idées et réactions dans une journée qui se déroulera exclusivement en langue-cible.

 Enseignants de langues modernes aux 2^e et 3^e degrés

-  Dispositif : Catalogue
Date(s) : 19 mars 2012 de 9h00 à 16h00
Lieu(x) : Facultés universitaires Saint-Louis
Boulevard du Jardin Botanique, 43
1000 BRUXELLES
Formateur(s) : Javier RAMOS LINARES, conseiller pédagogique Ambassade d'Espagne
Antonio DELGADO TORRICO, conseiller pédagogique Ambassade d'Espagne
Renseignements : lints@fusl.ac.be
Inscriptions : dominique.madoux@segec.be

Comment développer en langues modernes une philosophie d'évaluation formative?

11lam810

Au terme de la formation, les participants :

- seront davantage conscients de la nécessité de pratiquer une pédagogie de l'entraînement ;
- auront imaginé concrètement des applications de ce concept dans le cadre de séquences de cours.

 Enseignants de langues modernes aux 2^e et 3^e degrés

11lam810a

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 26 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Laurence BAUDSON, AESS langues germaniques

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

11lam810b

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Laurence BAUDSON, AESS langues germaniques

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be

Comment gérer les groupes hétérogènes au cours de langues modernes

11lam811a

75

- Permettre aux participants de prendre connaissance de l'outil FESeC « gérer les groupes hétérogènes aux cours de langues modernes » et des différentes pistes proposées pour gérer les groupes hétérogènes.
- Concevoir et comparer quelques concrétisations de l'une ou l'autre de ces propositions en fonction de son vécu professionnel, notamment à travers la création de séquences de cours les intégrant.

 Enseignants de langues modernes aux 3 degrés

 Dispositif : Forfor - **une priorité d'inscription est donnée aux écoles participantes**

Date(s) : 26 et 27 janvier 2012 de 9h00 à 16h00

Lieu(x) : à déterminer

Formateur(s) : Norbert JACQUINET, AESS en philologie germanique,
conseiller pédagogique FESeC

Renseignements : nicole.bya@segec.be

Inscriptions : hubertmarie.dubart@segec.be