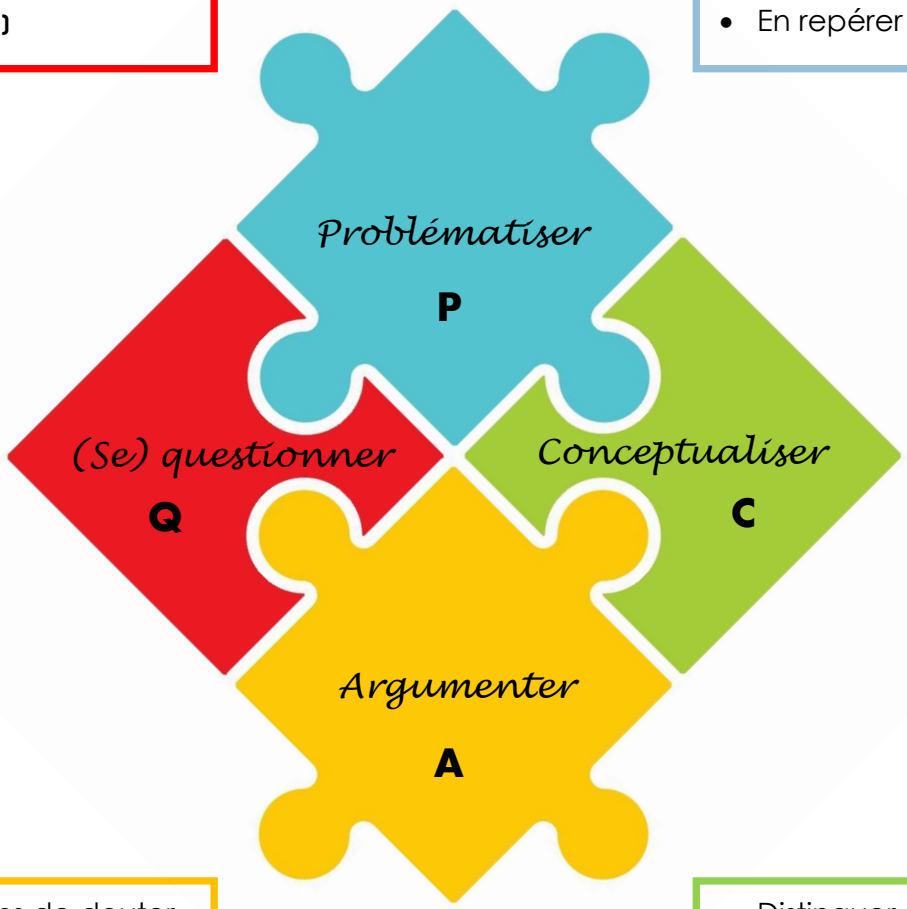
Entrer dans la démarche philosophique

Une question…

- pertinente **(Q1)**
- sans présupposé(s) **(Q2)**
- sujette à discussion **(Q3)**
- générale **(Q4)**
- concernant tout être humain **(Q5)**

- Dégager les présupposés d'une question ou d'une affirmation. **(P1)**
- Transformer les présupposés identifiés en autant de questions. **(P2)**
- En repérer les enjeux. **(P3)**



- Quelles raisons de douter ou d'affirmer ? **(A1)**
- Identifier et/ou développer différents types d'argumentation. **(A2)**

- Distinguer différents sens, notamment via l'étymologie ou les registres de langage. **(C1)**
- Articuler le concept avec d'autres (oppositions, complémentarités, sous-catégories, associations, etc.) **(C2)**
- Replacer le concept dans son contexte historique ou dans la problématique qui le travaille. **(C3)**

Auteur : Benjamin Stiévenart, philosophe et inspecteur de religion catholique Novembre 2018