

Propositions d'accompagnement pédagogique en religion

1. Accompagnement individuel des enseignants débutants

Proposition

- indiquer les ressources qui sont à disposition des enseignants (site, outils, manuels, formations...),
- guider l'enseignant dans la construction de ses parcours d'apprentissage,
- accompagner l'enseignant en classe pour l'aider à poser un regard réflexif sur ses pratiques.

Objectifs

Bien démarrer dans la fonction et ultérieurement, faire face plus sereinement aux visites de contrôle en vue de l'obtention du visa définitif.

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel de demande d'accompagnement .

2. Accompagnement de l'équipe des enseignants

Proposition

Dégager un temps de travail en commun pour l'ensemble des professeurs de religion de l'école. Bon nombre d'entre eux étant chargés de plusieurs disciplines, il est souvent opportun de prévoir ce temps de travail en dehors des journées pédagogiques où les professeurs sont répartis dans des ateliers disciplinaires.

Les différentes propositions qui sont formulées ci-dessous sont présentées à titre d'exemples pour des interventions en écoles. Elles n'excluent en aucun cas d'autres demandes et peuvent être adaptées pour répondre au mieux aux attentes des équipes de professeurs.

- la construction d'**une culture commune** du cours de religion dans l'école autour par exemple de la rédaction du document d'intentions pédagogiques
- **la coordination verticale et horizontale**: la planification des thématiques, des compétences et des ressources de la foi à travailler au fil des degrés; la gestion du temps
- **les pratiques d'évaluation** et la communication de ces évaluations (évaluation formative et épreuves à valeur certificative, carnet de cotes, carnet d'apprentissage, bulletin...)
- **la construction de parcours d'apprentissage** en ateliers
- **le partage d'expériences et de ressources**
- **le prolongement pédagogique d'un module de formation**

Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel de demande d'accompagnement .

3. Accompagnement des professeurs chargés exclusivement ou principalement du cours de religion dans l'école, lors de journées consacrées à un travail en ateliers par discipline

S'ils ont plusieurs collègues professeurs de religion retenus par d'autres disciplines, ces professeurs peuvent bénéficier d'un accompagnement qui viserait les objectifs suivants:

- Relever les difficultés, les besoins, le questionnement et les atouts qui émergent de l'équipe des professeurs de religion de l'école pour poser les bases d'un accompagnement collectif (voir proposition ci-dessous).
- Se familiariser avec des outils et concepts pour favoriser le relais auprès de leurs collègues.

Il est donc important que ces professeurs puissent être des relais par rapport à l'équipe des professeurs de religion de l'école.
Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel de demande d'accompagnement .

4. Accompagnements individuels ou collectifs pour la mise en œuvre des "Balises pour le cours de religion dans l'enseignement spécialisé de forme 2" et/ou "Balises pour le cours de religion dans l'enseignement spécialisé de forme 3".

Ces outils téléchargeables en ligne sur le site du secteur religion peuvent aussi être commandés en version papier à la FESeC.

Propositions

- partager réussites et difficultés rencontrées dans les classes de religion souvent très hétérogènes,
- proposer et échanger des idées et des ressources pour construire des parcours d'apprentissage,
- initier ou renforcer le travail en équipe des professeurs: coordination et construction de parcours.

Des accompagnements peuvent être organisés sur le temps à consacrer au travail en équipe. Deux séances de 3H espacées peuvent permettre de lancer un travail d'équipe de construction de parcours d'apprentissage lors de la première séance et de poursuivre et partager le fruit du travail lors de la seconde séance.
Les écoles intéressées introduiront la demande selon le formulaire habituel de demande d'accompagnement (voir annexe).

5. Initiatives diocésaines destinées aux professeurs de religion

a) Ateliers de mise en œuvre du programme organisés par l'ISTDT de Tournai

Ces ateliers animés par les conseillers pédagogiques et inspecteurs sont conseillés aux étudiants en début de formation, aux enseignants débutants et aux professeurs qui souhaitent prendre la mesure de leurs cours en fonction des accents apportés au programme et de ses implications didactiques. En groupe, une mise en œuvre d'un parcours d'apprentissage sera proposée ainsi que la construction de séquences de cours sur base de précisions et d'orientations données en terme de compétences à développer, de contenus, de savoirs et de savoir faire.

S'informer et s'inscrire auprès de Thérèse Lucktens, au secrétariat de l'ISTDT : istdt@seminaire-tournai.be

b) Le Sapres, Boulevard d'Avroy 17 à Liège

Ce Service d'Aide aux Professeurs de Religion s'adresse aussi bien aux enseignants débutants qu'aux professeurs plus chevronnés désireux de remettre leurs cours au goût du jour. Il propose:

- des séquences de cours relues par l'inspection (version papier et parfois numérique)
- des outils (classés par thématiques ou par compétences)
- des programmations (Regards croisés, en quête de sens,...)
- des films, livres et BD convenant au cours de religion
- et surtout des bénévoles pouvant vous guider selon vos besoins

Le mercredi après-midi ou sur rendez-vous.

Contact: ingrid.busa@segec.be