

## LE QUESTIONNEMENT PHILOSOPHIQUE (Outil 4)

Le questionnement philosophique demande d'entrer dans une démarche en combinant la problématisation, la conceptualisation et l'argumentation et d'adopter une attitude d'humilité en relativisant les opinions pour entrer dans une recherche du vrai.

### Problématisation, conceptualisation, argumentation

La problématisation, c'est la capacité à interroger ses opinions et à relativiser leur évidence pour moi par le doute (ce qui permet la confrontation à l'autre différent), à analyser leurs présupposés et leurs conséquences ; à questionner les préjugés ; à comprendre en quoi une question pose problème, à entrer dans une attitude de recherche, portée par un souci de vérité.

### **Problématiser**

Problématiser consiste à (s')interroger, à se mettre dans une posture de recherche, suspendre son jugement, se mettre en examen critique. C'est ne pas répondre avant d'avoir posé la question, trouvé et creusé le problème. « La réponse, c'est la mort de la question », disait M.Blanchot : c'est la question qui est au fondement de la pensée qui cherche.

- Problématiser, c'est donc questionner ses (des) affirmations pour les mettre en doute... C'est interroger ses opinions. Nous avons des opinions qui proviennent de diverses sources mais ce sont des préjugés (des idées que nous n'avons pas examinées rationnellement pour savoir si elles sont « vraiment vraies »).
- C'est donc remonter d'une affirmation à une question. Par exemple, quand je dis : « les tribus africaines sont des sauvages », je réponds de fait à la question : « Y a-t-il des peuples ou des races inférieures à d'autres ? » et cela me permet de me rendre compte que je défends en fait une vision raciste du monde...
- Problématiser, c'est aussi dégager les présupposés implicites de nos opinions (affirmations, croyances...) pour les interroger et les expliciter : par exemple, si je dis : « le sida est une punition envoyée par Dieu pour punir les homosexuels de leur vice », je présume :
  1. que Dieu existe mais existe-t-il ?
  2. qu'il est vengeur mais Dieu, s'il existe, est-il juge ou amour ?
  3. que le sida est un vice mais le sida est-il un vice ou une maladie ?
  4. que le sida est une punition
  5. que l'homosexualité est un vice.

Il s'agit d'explicitement les impensés de notre réflexion.

- Problématiser, c'est travailler non seulement à poser, mais à formuler ou/et reformuler des questions... On ne peut comprendre une question si on ne clarifie pas les notions qu'elle contient. Par exemple, quand un élève me demande : « L'amitié dure-t-elle en achetant l'autre par des cadeaux », il faut définir ce qu'on entend par l'amitié,
- Problématiser, c'est aussi formuler des questions posant un problème à la fois essentiel et difficile à résoudre.
- Problématiser, c'est encore entendre philosophiquement la question et cela suppose de distinguer différents niveaux. Par exemple, la question : « Peut-on avorter ? », je peux entendre la question :
  1. au niveau des faits : cela arrive souvent, soit spontanément, soit à la suite d'une intervention chirurgicale. C'est techniquement possible.
  2. au niveau juridique : c'est légal dans certaines conditions définies par la loi.

3. au niveau éthique : du point de vue de la conscience personnelle, est-ce moralement acceptable ?

**Problématiser = ????**

### **Conceptualiser**

Conceptualiser, c'est tenter de définir une notion, lui donner un contenu de signification. C'est préciser les notions portées par le langage qui nous permet de penser : savoir de quoi on parle exactement, quels sens ont les « grands mots » (amitié, vérité, justice...) pour leur donner par la réflexion une définition, un contenu délimité. Conceptualiser, c'est :

- Définir une notion, en fonction de ma propre expérience, de ma vision du monde et de la confrontation aux autres
- Donner des caractéristiques importantes d'un concept, donner des attributs de sa définition.
- Comparer des notions voisines, associées, proches ou opposées, opérer des distinctions et des rapprochements conceptuels.

Conceptualiser une notion, c'est se poser des questions sur sa relation aux notions qu'on y associe, et élaborer des questions autour de la et de ces notions.

Problématisation et conceptualisation sont deux processus de pensée qui s'épaulent mutuellement.

**Conceptualiser = « C'EST... »**

### **Argumenter**

Argumenter, c'est fonder ce que l'on affirme sur des arguments rationnels, c'est se donner des raisons convaincantes de douter ou d'affirmer.

Il existe différents types d'arguments : l'argument d'efficacité, de rentabilité, l'argument éthique, l'argument logique, esthétique, historiques, sociologiques, psychologiques.

Ces trois exigences intellectuelles permettent le passage du « dire ce qu'on pense » au « penser ce qu'on dit ».

**Argumenter = « PARCE QUE... »**

-----

### **Définir une notion...**

La conceptualisation, c'est le cheminement par lequel on cherche à définir philosophiquement une idée.

### **...formuler un problème...**

La problématisation, c'est l'activité intellectuelle par laquelle on met en question une certitude première pour déboucher sur la formulation d'un problème essentiel.

### **...soutenir une thèse...**

L'argumentation philosophique, c'est la production d'une conviction à prétention légitime, parce que fondée en raison, à visée universelle.

...sont des processus distincts mais étroitement liés.