

La classe inversée

Ecole communale Turpange
4°5°6° primaires

Frédérique Lamy

Chaine youtube Ma classe 456

Qu'est-ce que la classe inversée ?

<https://youtu.be/c7hiLuhj2x8>

C'est une inversion du processus d'apprentissage :

- Les enfants apprennent par eux-mêmes la théorie, grâce à des capsules vidéos.
- Les exercices ne se font plus à la maison mais en classe.

Pourquoi ?

Mais d'où vient cette idée ?



No thanks!

We are too busy

Les élèves ont de multiples activités
et sont constamment connectés.



Les parents travaillent et
courent après le temps.



Comment cela se passe ?

Les étapes

1. En classe

nous réfléchissons



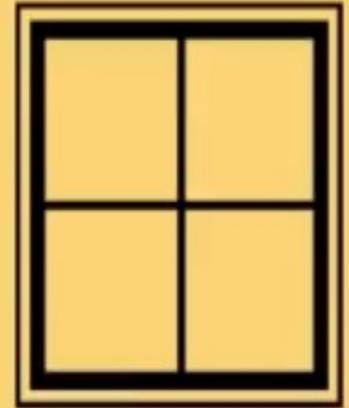
nous émettons des hypothèses

nous testons



2. A la maison

tu visionnes les capsules " matière "
à ton rythme, autant de fois que tu veux
tu fais l' exercice demandé



3. En classe le lendemain

Tu as très bien compris



tu réaliseras des défis

c'était difficile



les exercices seront
d'abord plus simples

c'était trop difficile



je réexplique

Avantages de la classe inversée

- L'enfant travaille à son rythme

- L'enfant travaille à son rythme
- L'enfant ne se retrouve plus seul face à des devoirs qu'il ne comprend pas

- L'enfant travaille à son rythme
- L'enfant ne se retrouve plus seul face à des devoirs qu'il ne comprend pas
- L'enfant qui est absent peut se mettre à jour

- L'enfant travaille à son rythme
- L'enfant ne se retrouve plus seul face à des devoirs qu'il ne comprend pas
- L'enfant qui est absent peut se mettre à jour
- **Avant un test, l'enfant peut réviser**

- L'enfant travaille à son rythme
- L'enfant ne se retrouve plus seul face à des devoirs qu'il ne comprend pas
- L'enfant qui est absent peut se mettre à jour
- Avant un test, l'enfant peut réviser
- Où qu'il soit, un enfant peut se connecter

- L'enfant travaille à son rythme
- L'enfant ne se retrouve plus seul face à des devoirs qu'il ne comprend pas
- L'enfant qui est absent peut se mettre à jour
- Avant un test, l'enfant peut réviser
- Où qu'il soit, un enfant peut se connecter
- L'enseignant peut consacrer plus de temps aux enfants en difficulté

Les matières concernées

- Mathématique
- Français
- Sciences
- Histoire
- Art
- ...

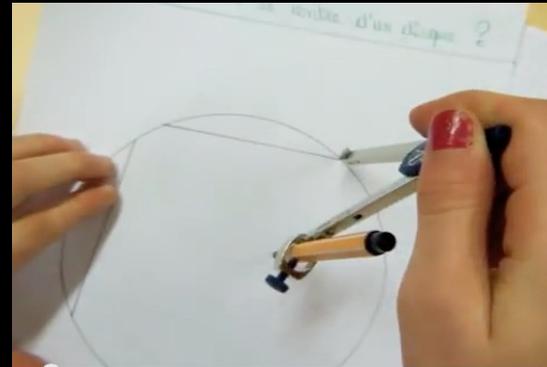
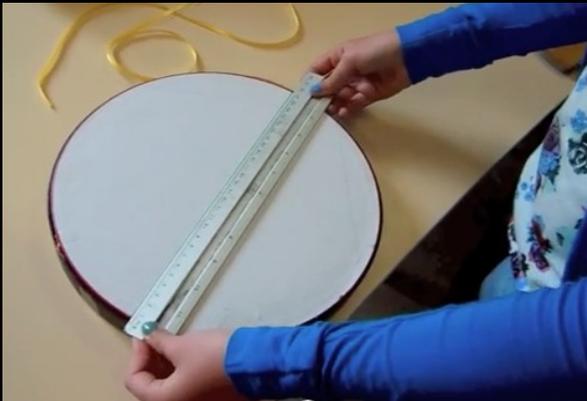
The screenshot displays a video library interface with the following sections:

- Nombres**
 - Nombres X 5**: de Ma classe 456, 106 vues • il y a 10 mois, 2:35
 - Nombres X 50**: de Ma classe 456, 43 vues • il y a 10 mois, 2:30
 - Nombres X 500**: de Ma classe 456, 29 vues • il y a 10 mois, 2:44
- Problèmes**
 - Calculer la moyenne**: de Ma classe 456, 205 vues • il y a 4 mois, 1:47
- Sciences**
 - musique et électricité**: de Ma classe 456, 75 vues • il y a 2 semaines, 0:50
- géométrie grandeurs**
 - Quadrilatères Définition**: de Ma classe 456, 403 vues • il y a 11 mois, 2:36
 - Quadrilatères Classement**: de Ma classe 456, 473 vues • il y a 11 mois, 4:37
 - Quadrilatères Médiannes et diagonales**: de Ma classe 456, 1 214 vues • il y a 11 mois, 7:54
- Mesures**
 - Les mesures de longueur 1**: de Ma classe 456, 297 vues • il y a 11 mois, 3:49
 - Les mesures de longueur 2**: de Ma classe 456, 236 vues • il y a 11 mois, 4:40
 - Les mesures de longueur 3**: de Ma classe 456, 480 vues • il y a 11 mois, 8:08
- Numération**
 - Les chiffres romains**: 10:28

Qui prépare les capsules ?

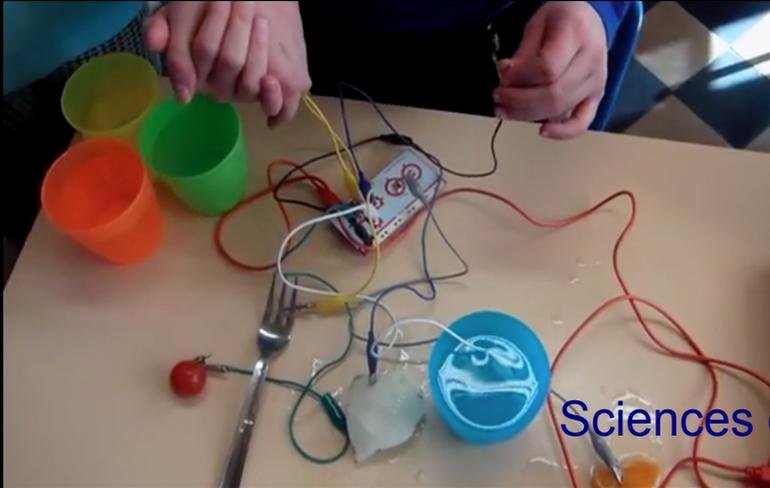
Les enseignants

Les élèves



Quelques exemples Mathématique : calcul de l'aire du triangle

Sciences et musique



Sciences et musique

Calculons l'aire du triangle

$C = H$
 $C = B$

aire du carré : $C \times C$

aire du triangle bleu : $\frac{9 \times 9 \times 1 \text{ cm}^2}{2} = 40,5 \text{ cm}^2$

$l = H$
 $L = B$

aire du rectangle : $L \times l$

aire du triangle rose : $\frac{12 \times 5 \times 1 \text{ cm}^2}{2} = 30 \text{ cm}^2$

$H = h$
 $B = B$

aire du parallélogramme : $B \times H$

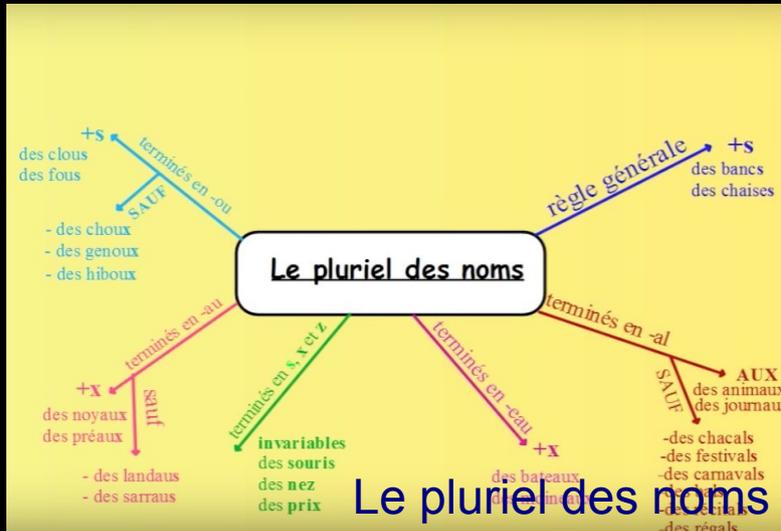
aire du triangle vert : $\frac{11 \times 6 \times 1 \text{ cm}^2}{2} = 33 \text{ cm}^2$

aire du triangle : $B \times H$

Aire du triangle

Histoire de la Belgique

Français : orthographe



Histoire de la Belgique

Création d'une capsule

Différents exemples :

- capsule que j'ai créée
- capsule créée collectivement lors d'un projet
- capsule créée par les enfants

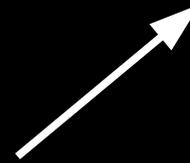
Les indispensables d'une capsule

Les indispensables d'une capsule

Choix de la matière :

Simple et précis

Ne pas dépasser 5 min



Les indispensables d'une capsule

Choix de la matière :

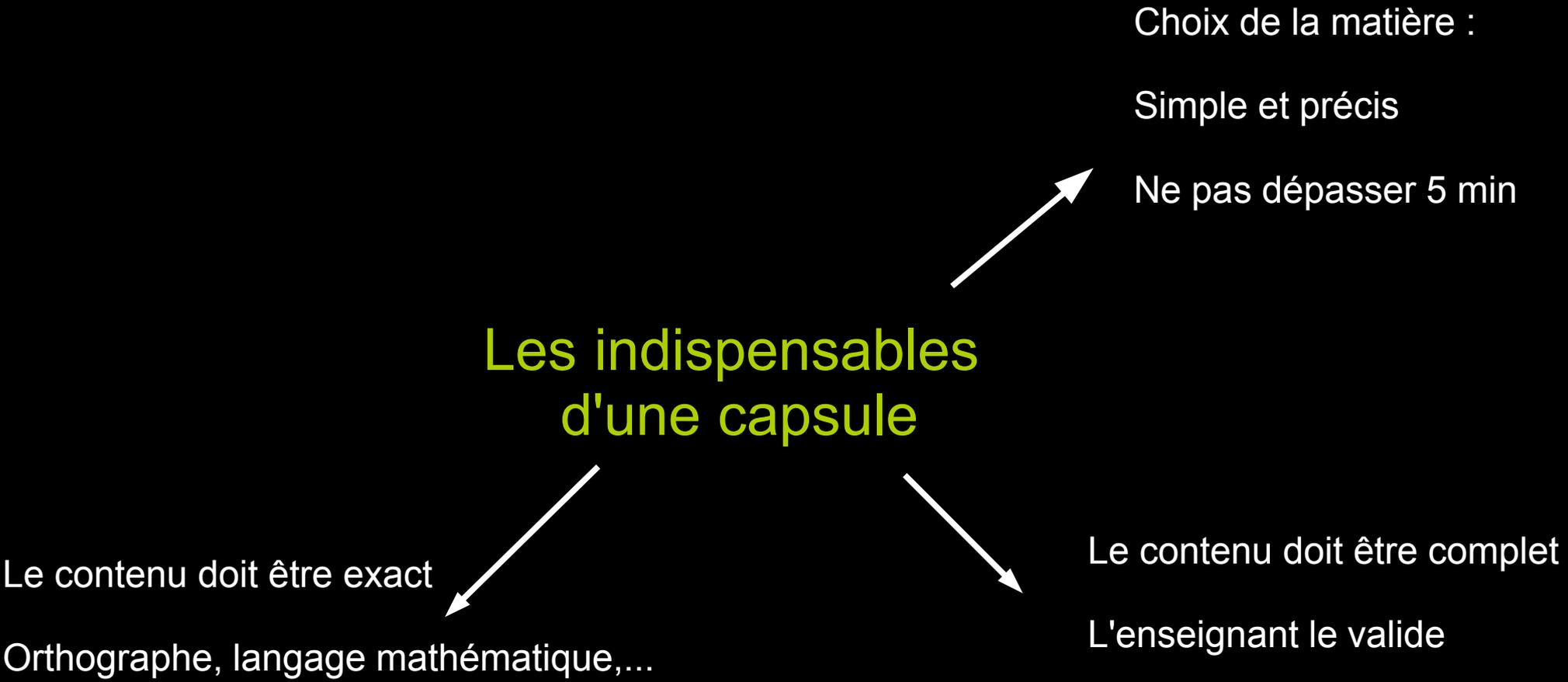
Simple et précis

Ne pas dépasser 5 min

Le contenu doit être complet

L'enseignant le valide

Les indispensables d'une capsule



Choix de la matière :

Simple et précis

Ne pas dépasser 5 min

Le contenu doit être exact

Orthographe, langage mathématique,...

Le contenu doit être complet

L'enseignant le valide

4 étapes doivent apparaître :

- présentation du sujet
- quelques exemples bien illustrés
- explication de la théorie
- synthèse (formule mathématique, règle d'orthographe,...)
- ajout facultatif d'exercices

Choix de la matière :

Simple et précis

Ne pas dépasser 5 min

Les indispensables d'une capsule

Le contenu doit être exact

Orthographe, langage mathématique,...

Le contenu doit être complet

L'enseignant le valide

L'avis des enfants

L'avis des enfants

Vous trouverez nos capsules

- Sur notre chaine youtube

Ma classe 456

- Sur notre blog de classe

www.maclasse456turpange.eu