

Formation et accompagnement des directions d'écoles fondamentales au plan de pilotage :

complémentarité entre les formations réseau et interréseaux

FORMATION IFC (interréseaux)	FORMATION et ACCOMPAGNEMENT FEDEFOC (réseau)
Titre	
Plan de pilotage : enjeux, attentes et processus.	Construire un plan de pilotage au service de la qualité de notre Ecole : m'informer, m'outiller, me préparer.
Objectifs et contenus	
<p>Former les directions aux attentes de l'autorité publique en matière de plan de pilotage, c'est à dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprendre le sens et la portée de la notion de pilotage du système scolaire, d'un établissement et du processus de contractualisation du plan de pilotage/contrat d'objectifs (dimension systémique, objectifs généraux et particuliers, écarts de performance, dispositions légales, rôles des différents acteurs...). ✓ Sensibiliser à l'importance de la dynamique participative dans l'approche du plan de pilotage ainsi qu'à l'appropriation collective d'un plan d'action. Introduire la notion de leadership distribué. ✓ S'approprier les exigences du pouvoir régulateur en ce qui concerne la réalisation de l'état des lieux de l'établissement, les liens à opérer entre le diagnostic, la fixation des priorités de l'établissement et les plans d'action. ✓ Sensibiliser à l'importance du suivi régulier de la réalisation du Contrat d'objectifs et à la dimension d'évaluation. ✓ Etablir les liens avec les rubriques du canevas du plan de pilotage. 	<p>Volet « formation résidentielle » (Houffalize)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le sens de la démarche du plan de pilotage en lien avec les projets éducatif et pédagogique du réseau. ✓ Le processus de conception du plan de pilotage tel que proposé par la FédEFoC. ✓ La réalisation de l'état des lieux de l'école : formation à la compréhension et à l'utilisation des outils activés durant le processus. ✓ La rédaction d'objectifs et d'actions : qui, quand, quoi, comment ? ✓ Le leadership du directeur et la dynamique collaborative au sein de l'école : comment mobiliser l'équipe autour de ce projet ? <p>Volets « entité » et « école »</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planification, préparation et mise en œuvre progressive des différentes étapes du processus dans mon école (travail en contexte) ✓ Préparation de l'animation des journées de travail en école ✓ Soutien à la réalisation et l'analyse de l'état des lieux ✓ Soutien à la rédaction du plan de pilotage à soumettre au DCO ✓ Aide à la planification de la mise en œuvre et du suivi du plan de pilotage

Méthodologie

- ✓ Une **conférence**.
- ✓ 2 jours de **formation**.
- ✓ 1h de **travail personnel**.

Formation et accompagnement en contexte, à partir des outils proposés par la FédEFoC et en lien avec la réalité de la situation de chaque école.

- ✓ Moments de **présentation** des outils FédEFoC.
- ✓ Appropriation des grandes étapes et des principaux outils par des **misés en situation** et des **analyses de cas**.
- ✓ **Exemples** et **témoignages** issus d'écoles qui ont déjà vécu le processus (expérience pilote).
- ✓ **Allers-retours** entre temps de formation en séminaire collectif, temps de préparation en entité et temps de mise en œuvre en école
- ✓ **Accompagnement en entité** de la réalisation des différentes étapes dans chacune des écoles.
- ✓ **Possibilité de temps d'échange**, de soutien, d'entraide entre collègues de l'entité.

Public

Directeurs de **tous les niveaux** et de **tous les réseaux** confondus (en trois vagues)

Directeurs de **l'enseignement fondamental catholique**, par diocèse et par entité (en trois vagues)

Intervenants

Formateurs ULB (Alain ERALY) et **IFC**.

L'équipe des **conseillers pédagogiques** des différents diocèses.

Durée

2 jours et demi (18h)

3 jours de formation (séminaire à Houffalize)
Environ 8 réunions en entité avant et après le séminaire, à adapter selon les réalités locales.

Inscription

A l'IFC

A la FoCEF, via l'inscription au séminaire d'Houffalize