



Plan de formation pluriannuel (à insérer dans le plan de pilotage)

Ecole :

Entité :

Direction :

Parmi les objectifs spécifiques et les stratégies de votre plan de pilotage, quelles sont les actions de formation continuée pouvant être un levier de mise en œuvre ?

Objectif(s) spécifique(s) <i>Recopiez ici le ou les objectif(s) spécifique(s) concerné(s), tel(s) qu'exprimé(s) dans votre plan de pilotage (un objectif par ligne, orienté élève)</i>	Stratégies <i>Recopiez ici une stratégie concrète liée à cet objectif et que les formations vous aideront à réaliser</i>	Actions de formation <i>Indiquez ici le ou les thèmes de formation envisagés pour contribuer à l'atteinte de l'objectif et à la mise en œuvre de la stratégie. S'il existe un ordre logique des thèmes de formation (ou une urgence), veuillez les numéroter en fonction de celui-ci.</i>	
		Formations collectives en école	Formations individuelles
Exemple : 1. Améliorer les résultats en langue française des élèves les plus en difficulté	Exemple : 1. Mettre en place des dispositifs de remédiation et de différenciation	Exemple : 1.1 La différenciation 1.2 dossier de l'élève en difficulté 1.3 l'estime de soi et la motivation des élèves en lecture 1.4 enseignement explicite	Exemple : 1. Utilisation des TICE au service des élèves en difficulté 2. Conscience phonologique
Exemple : 2. Augmenter progressivement l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans notre école	Exemple : 2. Mettre en place des aménagements raisonnables dans l'école	Exemple : 2.1 Les troubles d'apprentissage 2.2 Les aménagements raisonnables 2.3 Création et gestion d'un PIA pour les élèves à besoins spécifiques	Exemple : 2. La gestion d'un enfant TDA/H
Exemple (pour le spécialisé) : 3. Accompagner les élèves multi-dys en enseignement secondaire avec un projet personnalisé, ambitieux et en adéquation avec les ressources de l'élève	Exemple (pour le spécialisé) : 3. Construire un dispositif PIA spécifique aux élèves sortants	Exemple (pour le spécialisé) : 3.1. Les élèves multi-dys 3.2. Structures, finalités et options en enseignement secondaire 3.3. Développer le travail collaboratif (objectivation, échanges, discernement...) autour du projet de l'enfant (PIA)	Exemple (pour le spécialisé) : 3.1. Gérer les écarts entre les élèves et l'hétérogénéité dans l'enseignement spécialisé 3.2. Stratégies pour motiver les élèves à développer leur potentiel malgré leur handicap