



## OFFRES DE FORMATIONS COLLECTIVES 2020/2021

Construire des PIA efficaces, utiles, adaptés à notre réalité d'école et à nos élèves
Un programme maternel revisité comme outil méthodologique au service des apprentissages
Grandeurs : comment aider les enfants à comprendre notre système métrique et les fractions dès l'école maternelle
Le traitement de données et la résolution de situations problèmes : Quelle est la différence ? Comment les travailler ? Voyons-y plus clair
Oser intégrer les TICE dans les apprentissages
Le numérique au service de notre PPIL <i>(attention : offre réservée aux personnes travaillant avec des élèves qui ont accès à la lecture)</i>
Saisir les opportunités offertes par le nouveau programme de religion catholique
L'Éducation à la Philosophie et à la Citoyenneté (EPC) dans l'enseignement fondamental catholique : la richesse d'une approche globale et transversale







## *GRANDEURS : COMMENT AIDER LES ENFANTS A COMPRENDRE NOTRE SYSTEME METRIQUE ET LES FRACTIONS DES L'ECOLE MATERNELLE*

*Tant la compréhension de notre système métrique que les fractions sont des apprentissages clés dans le développement des compétences des élèves. Or, ces deux matières travaillées dès le plus jeune âge peuvent apparaître parfois compliquées.*

*Cette formation apporte des pistes pédagogiques et des outils pratiques afin de construire ces concepts en classe.*

### *Objectif*

S'outiller pour construire de façon progressive, de 2,5 à 12 ans, les apprentissages essentiels dans le domaine des grandeurs (principalement le système métrique et les fractions)

### *Contenus*

- La continuité dans les compétences relatives aux grandeurs
- Parcours méthodologique propre aux grandeurs et spécifiquement du système métrique et des fractions
- Activités, matériel, démarches pour mettre en œuvre chacune de ces étapes

### *Méthodologie*

- Vivre une série d'activités permettant de mieux :
  - o organiser les étapes de construction du système métrique, dont l'abaque
  - o comprendre la fraction et dégager les éléments porteurs de sens pour l'enfant
- Alternier activités pratiques et apports méthodologiques
- Mettre en place une continuité au sein de l'école.

### *Formateurs*

Membres de la Cellule de formation de la FoCEF







## ***SAISIR LES OPPORTUNITÉS OFFERTES PAR LE NOUVEAU PROGRAMME DE RELIGION CATHOLIQUE***

*La parution d'un nouveau programme représente une occasion de créativité et de mobiliser l'équipe éducative. Elle peut aussi inquiéter celles et ceux satisfait-es de leur travail actuel. La formation est pensée dans la perspective de donner à découvrir le nouveau programme, d'en saisir les opportunités nouvelles, et de percevoir les liens avec les pratiques existantes.*

### ***Objectifs***

- Être capable d'utiliser le programme de religion catholique comme outil au service de ses pratiques dans une perspective de continuité
- Collaborer à la rédaction d'outils de mise en œuvre du nouveau programme
- Vivre et analyser une activité en référence au nouveau programme

### ***Contenus***

- Les apports du nouveau programme
- Référentiel de compétences pour le cours de religion
- La structure du programme
- La continuité tout au long de l'enseignement fondamental
- L'intitulé des compétences
- Ressources existantes

### ***Méthodologie***

- Réfléchir en petits groupes et construire des activités en référence au nouveau programme
- Observer pour comprendre trois représentations schématiques du référentiel de compétences
- Distinguer le cours de religion de la pastorale scolaire, de la catéchèse et de l'enseignement du fait religieux
- Manipuler le programme pour comprendre sa structure et la progression par niveau
- Analyser le potentiel de ressources existantes pour mettre en œuvre le nouveau programme

### ***Formateurs***

CP Religion



## *L'ÉDUCATION A LA PHILOSOPHIE ET A LA CITOYENNETÉ (EPC) DANS L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL CATHOLIQUE : LA RICHESSE D'UNE APPROCHE GLOBALE ET TRANSVERSALE*

*La citoyenneté doit-elle s'enseigner ou se vivre ? Peut-elle s'apprendre dans des cours ? Notre école favorise-t-elle la formation de futurs citoyens ? Que contient le programme « EPC » ? Que faut-il faire et comment ?*

*Cette formation vise à clarifier le cadre de l'éducation à la philosophie et à la citoyenneté dans l'enseignement catholique et à réfléchir en équipe aux façons de la mettre en œuvre au quotidien.*

### **Objectif**

S'approprier le programme d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC) et s'outiller pour le mettre en œuvre de façon globale et transversale

### **Contenus**

- Le cadre règlementaire et l'approche de l'enseignement catholique en matière d'éducation à la philosophie et à la citoyenneté (EPC)
- Les quatre chapitres du programme d'EPC et la contribution de différentes disciplines (éveil, religion, langue française, éducation aux médias...) à l'EPC
- L'EPC comme quelque chose de global à vivre au quotidien et à construire avec tous les acteurs de l'école
- Activités concrètes et ressources pour aborder l'EPC à l'école fondamentale

### **Méthodologie**

- Exposés
- Découverte et appropriation d'outils
- Temps de débats et de partage d'expériences vécues par les participants
- Réponse aux questions des participants

### **Formateurs**

Membres de la Cellule de formation de la FoCEF