

Critères d'analyse des plans de formation

Critères de conformité au cadre de référence établi par :

- le décret de la formation en cours de carrière (juillet 2002) et la circulaire 188 (12/02/04) : Formation obligatoire et volontaire ;
- un lien est établi entre le plan de formation et les priorités définies dans le projet de l'établissement ;
- les options pédagogiques et éducatives du réseau et de la FédEFoC ;
- la politique de formation définie par la FoCEF en lien avec le tableau des « 11 compétences professionnelles à développer chez les enseignants dans le cadre de la formation continuée » ;
- l'enveloppe budgétaire disponible.

Critères de pertinence relatifs à la formation « MICRO »

- La formation MICRO est au service d'un projet d'équipe, elle vise le développement professionnel des enseignants en vue d'une amélioration de compétences au bénéfice des élèves.
- Le plan de formation est élaboré par l'équipe éducative en réponse à ses besoins spécifiques liés aux évaluations, aux états des lieux et/ou d'éventuels constats.
- Le projet doit rencontrer l'adhésion de l'équipe pour que la formation « MICRO » puisse générer la cohésion et l'unité de celle-ci. Les besoins individuels ou d'une partie de l'équipe sont rencontrés dans le cadre de notre offre MÉSO (catalogue) et/ou MACRO (IFC).
- La formation MICRO favorise la continuité des apprentissages de 2,5 à 12 ans.
- Pour être mobilisateurs, les objectifs fixés sont observables et/ou mesurables et situés dans le temps.
- Le plan s'inscrit idéalement dans un cadre pluriannuel qui intègre l'analyse du transfert des acquis de formation, l'évaluation du projet et les éventuelles perspectives de suivi.

La FoCEF sollicitera une clarification si :

- les questionnaires complétés n'ont pas été renvoyés ;
- le thème ne concerne pas l'ensemble de l'équipe ;
- le thème ne nécessite pas que toute l'équipe y soit formée ;
- deux thèmes différents ont été choisis pour les deux jours de formation ;
- la formation se base sur des techniques pour lesquelles la FoCEF n'a pas encore suffisamment de garanties ;
- la formation implique un formateur qui poursuit une intention commerciale ;
- le thème de formation vise le développement personnel ou est de type thérapeutique.