



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
SECRETARIAT GÉNÉRAL



N° 23 - mai 2010

Cher(e) lecteur/lectrice de **Libre à vous**,

Vous lirez ci-dessous les informations récentes sur des dossiers susceptibles d'intéresser les responsables de l'enseignement catholique aux différents niveaux de l'institution. Pour rappel, les anciens numéros de **Libre à vous** sont toujours [accessibles](#).

### Stages:

La chute du gouvernement fédéral touche de près les stages et la protection des élèves/étudiants des enseignements secondaire, supérieur et de promotion sociale au travail. Sans entrer dans les détails techniques, depuis le 1er janvier 2010, les examens médicaux relatifs à la surveillance de santé des stagiaires et réalisés par le SEPP (Service Externe de Prévention et Protection) des écoles ne sont plus financés par le Fonds des maladies professionnelles, suite à l'annulation d'un arrêté royal par le Conseil d'Etat. Le SeGEC a entrepris alors des démarches, tant auprès de la Communauté française que du Cabinet de la Ministre fédérale de l'emploi, Joëlle MILQUET, afin qu'une solution soit trouvée pour la surveillance de santé des stagiaires, et ce en lien avec le Fonds des maladies professionnelles. En mars de cette année, la Ministre de l'emploi, compétente en cette matière, a annoncé qu'elle avait élaboré les textes des arrêtés indispensables pour résoudre le problème. La chute du gouvernement pourrait remettre en cause la solution à cette importante question même si, au moment d'écrire ces lignes, l'espoir subsiste que l'arrêté attendu puisse encore être signé et publié dans le régime des affaires courantes. Aux dernières nouvelles, le Conseil supérieur pour la prévention et la protection au travail a émis un avis favorable à la mesure envisagée, et un projet d'arrêté devrait permettre un financement par le Fonds des maladies professionnelles. Au moment où on parle de revalorisation de l'enseignement qualifiant, on comprendrait mal que, déjà, son fonctionnement actuel ne puisse être garanti. A suivre...

### Enseignement fondamental:

Suite à l'enquête réalisée auprès des directeurs et des instituteurs de notre réseau et à la décision prise par le Bureau de la Fédération, le chantier de réécriture du programme a été ouvert par le service de production pédagogique. Un comité de pilotage a été mis en place pour guider le travail. Il associe les responsables des fédérations de l'enseignement

fondamental, secondaire et supérieur ainsi que du service d'étude du SeGEC. Les orientations proposées visent à mieux identifier par cycle ce qui est attendu des élèves en référence aux socles de compétences et à déterminer ce qui doit être évalué. A l'intérieur des cycles, par année, des balises - sortes de clignotants à l'intention des enseignants - seront posées pour vérifier où en est l'élève. Cette démarche porte sur le "quoi", c'est-à-dire sur les objectifs et l'évaluation. Le programme devra également tracer un certain nombre de principes en termes d'orientations méthodologiques dans le fil du projet éducatif et pédagogique du réseau. Dans le même temps, les enseignants devront être formés sur le "comment", c'est-à-dire sur les méthodes et les diverses manières de pratiquer pour aider les enfants qui ne sont pas là où on peut raisonnablement les attendre. La formation initiale, la formation continuée et la cellule de conseil et de soutien pédagogiques auront un rôle décisif à jouer pour outiller les enseignants.

### Enseignement secondaire:

Lors de la réunion des Présidents de zone de l'Enseignement catholique qui s'est tenue le 4 mai, la Fédération de l'enseignement secondaire catholique (FESeC) a présenté un outil d'analyse de l'offre d'options dans l'enseignement qualifiant. Cet outil permet, pour chaque zone, de visualiser l'offre d'options liées à des métiers en pénurie. Il a pour vocation d'aider les acteurs locaux à identifier les options en situation de maintien, les éventuels regroupements d'options envisageables ainsi que les options programmables, sur la base des incitants prévus par le décret "relatif à la création d'instances sous-régionales de pilotage", mieux connu sous l'appellation décret "bassins scolaires".

### Enseignement catholique et évolutions politiques:

Dans la perspective du prochain Congrès de 2012, le SeGEC a consacré sa journée d'étude du 26 avril dernier à la question: "Entre évolution politique et institutionnelle, quelle place pour l'enseignement catholique?" Il y a été question de voir comment l'évolution des clivages et des piliers de la société influence le paysage politique, mais aussi les structures sociales et culturelles de la Communauté française. Une analyse a également été menée quant à la manière dont les principes constitutionnels de liberté de l'enseignement ont été revisités ces dix dernières années. Face à ces évolutions, nous nous sommes également interrogés sur la façon dont le SeGEC assume son rôle de fédération de Pouvoirs organisateurs, et notamment en tant qu'interlocuteur des autorités publiques. La journée s'est terminée par la présentation des enjeux spécifiques à chaque niveau d'enseignement et aux centres PMS autour de ces questions. [En savoir plus...](#)

### Inscriptions en première secondaire:

La première phase – les inscriptions dans l'école de premier choix – a eu lieu du 26 avril au 7 mai. Elle semble s'être déroulée de manière satisfaisante, notamment grâce au travail effectué, en peu de temps, par les directeurs des écoles primaires. Pour les écoles secondaires où la demande dépasse l'offre, la CIRI (Commission inter-réseaux des inscriptions) commence son travail. La liste de ces écoles complètes au 12 mai 2010 est [disponible](#).

### Transport scolaire dans l'enseignement spécialisé:

Le SeGEC a réalisé une étude des temps de parcours des élèves qui utilisent le transport scolaire pour rejoindre leur école d'enseignement spécialisé. Effectuée sur la base d'un échantillon représentatif, cette étude démontre que le temps de parcours de 12,5% de ces bénéficiaires est supérieur à 3 heures par jour. Elle confirme également que la problématique des temps de parcours des élèves du spécialisé est particulièrement aiguë en Brabant wallon. Cette situation, dommageable pour n'importe quel enfant, est particulièrement préoccupante pour les élèves de l'enseignement spécialisé, déjà confrontés à des difficultés spécifiques. Leurs conditions d'apprentissage sont ainsi lourdement pénalisées par la durée excessive des déplacements qu'ils doivent endurer quotidiennement. Le SeGEC tient à dénoncer cette situation préoccupante pour l'épanouissement et la formation de ces jeunes, et il demande aux autorités de prendre les mesures nécessaires pour ramener les temps de parcours dans des limites raisonnables. A cet égard, il est urgent d'inscrire dans les contrats de gestion des TEC - prochainement renouvelés - des obligations qualitatives qui balisent le temps de parcours admissible des bénéficiaires du transport scolaire dans l'enseignement spécialisé.

## 6e Université d'été:

Un thème: "Comment faire une bonne école?" Une date: le vendredi 20 août 2010. Un lieu: Louvain-la-Neuve. Bientôt, vous trouverez [ici](#) toutes les informations utiles (intervenants, déroulement de la journée, inscription).

## Nominations:

Un nouveau délégué épiscopal au Vicariat de l'enseignement francophone de l'archidiocèse de Malines-Bruxelles a été désigné: il s'agit de Claude GILLARD, qui remplace le Chanoine Jean JANSSENS. Il entrera en fonction le 16 août 2010.

A partir du 1er septembre, François GUILBERT, quant à lui, prendra la succession de Jean-Pol CAILLAUX comme directeur des Services diocésains de l'enseignement fondamental pour le diocèse de Tournai, et Yannic PIELTAIN remplacera Patrick PIERRET comme directeur des Services diocésains de l'enseignement fondamental pour le diocèse de Namur.

A la Fédération de l'enseignement de promotion sociale catholique, Nelly MINGELS intègre l'équipe à l'occasion du départ à la retraite de Jacques HUMBLET.

## Questions parlementaires:

Ci-dessous, vous lirez les questions/réponses parlementaires dont la retranscription a été récemment mise en ligne.

### **Bulletin des questions et réponses du 30 septembre 2009**

\* Question relative aux [DPPR](#) dans l'enseignement obligatoire – coûts pour la Communauté française: p.64

### **Commission de l'éducation – séance du 16 mars 2010**

\* Question relative à la prise en charge de la [visite médicale](#) des élèves stagiaires: p.8

\* Question relative à la distinction entre le [rôle du ministère](#) de tutelle de l'enseignement et celui du responsable du Pouvoir organisateur du réseau de la Communauté française: p.12

\* Question relative à la [sécurité](#) au cours de natation: p.15

\* Question relative aux absences couvertes par le [certificat médical](#): p.19

\* Question relative aux statuts des enseignants en [immersion](#): p.24

\* Question relative à [l'équipement informatique](#) des écoles toujours en panne: p.27

### **Commission de l'enseignement supérieur – séance du 16 mars 2010**

\* Question relative aux fusions des [hautes écoles luxembourgeoises](#): p.13

### **Bulletin des questions et réponses du 30 octobre 2009**

\* Question relative à l'agrégation et les [écoles supérieures des arts](#): p.33

\* Question relative à l'inscription en 1re année - [écoles supérieures des arts](#): p.36

\* Question relative aux Instituts d'architecture et [étudiants étrangers](#): p.37

\* Question relative aux [accommodements raisonnables](#): p.73

### **Commission de l'éducation – séance du 30 mars 2010**

\* Question relative à la possibilité pour les élèves du qualifiant d'effectuer des [stages](#) dans les administrations et les entreprises publiques: p.6

\* Question relative à l'Arrêt de la Cour d'appel de Mons rendant le droit à une enseignante de porter son [voile](#) pendant ses cours: p.9

### **Séance plénière du Parlement – séance du 31 mars 2010**

\* Question relative à la méthodologie utilisée pour la [Table ronde](#) de l'enseignement supérieur: p.7

\* Question relative aux accords du [non-marchand](#): p.10

\* Question relative à la fin annoncée des [prévisions](#) à 55 ans dans l'enseignement obligatoire: p.13

\* Question relative à la collaboration de la Communauté française avec la [Communauté flamande](#) en matière d'éducation: p.19

**Commission de l'éducation – séance du 27 avril 2010 (matin)**

\* Question relative à la mise en place d'unités de formation dans [l'enseignement qualifiant](#): p.3

\* Question relative à la commission du Pacte scolaire et à la [publicité](#) à l'école: p.14

**Commission de l'éducation – séance du 27 avril 2010 (après-midi)**

\* Question relative à la généralisation des stages professionnalisants et dynamisation de [l'enseignement en alternance](#): p.7

\* Question relative à [l'accueil de la petite enfance](#) et la classe d'accueil de l'enseignement maternel: p.13

**Commission de l'enseignement supérieur – séance du 27 avril 2010**

\* Question relative à l'avis négatif concernant la [fusion des hautes écoles](#) luxembourgeoises et namuroises dans une nouvelle Haute Ecole "Louvain Sud": p.3

**Séance plénière du Parlement – séance du 28 avril 2010**

\* Question relative aux politiques de [différenciation positive](#) et le décret Robin des Bois: p.41

\* Question relative à la nécessaire coordination au sein du gouvernement lors du processus de répartition des [marges budgétaires](#) possibles: p.50

\* Question relative aux [PPP](#): à quand la fin de l'évaluation, à quand le début de l'action?: p.50

**Comité de concertation:**

Le comité de concertation entre le Gouvernement de la Communauté française et les organes de représentation et de coordination des Pouvoirs organisateurs de l'enseignement et des CPMS subventionnés reconnus par le Gouvernement s'est réuni le 4 mai dernier autour d'un projet d'arrêté du Gouvernement visant à organiser l'enseignement en alternance au sein de l'enseignement secondaire spécialisé et la coopération avec les Centres d'éducation et de formation en alternance. Le SeGEC a marqué son accord à propos de ce projet d'arrêté.

Liens vérifiés le 20 mai 2010.

Service Communication - SeGEC  
[communication@segec.be](mailto:communication@segec.be)