



Vivre ensemble.

Proposition de ressources pour alimenter la réflexion.

I. Par thématiques : Sites – Articles - Ouvrages – Vidéos

1. La liberté d'expression

<http://lacademie.tv/cycles/colloque-liberte-expression>

« La liberté d'expression. Menacée ou menaçante ? Jusqu'où penser, parler, écrire librement ? »

Vidéos du colloque organisé par l'Académie Royale de Belgique le 5 décembre 2014

<http://www.levif.be/actualite/international/tous-contre-la-barbarie/article-opinion-360887.html>

Sur l'usage du droit à la liberté d'expression : une opinion de Jean-Michel Longneaux, philosophe et professeur à l'Université de Namur

http://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2015/01/14/de-charlie-a-dieudonne-jusqu-ou-va-la-liberte-d-expression_4555180_4355770.html

Jusqu'où va la liberté d'expression ?

Article du monde sur les limites, en France, à la liberté d'expression.

2. Sur la connaissance de l'islam et des religions :

<http://www.deontologiejournalistique.be/index.php?islam-les-mots-pour-le-dire>

« Les bons mots pour parler de l'islam » sur le site du Conseil de déontologie journalistique (Belgique) par Jean-Pierre Borloo.

http://www.revuenouvelle.be/IMG/pdf/032-039_DossierElAsri-8pOK.pdf

Etre musulman belge : entre élaboration identitaire et devenir.

L'image monolithique de l'islam masque la diversité de la réalité vécue par les musulmans. Ils réélaborent sans cesse leurs identités dans leur engagement social, leurs pratiques religieuses, leur rapport aux normes, leurs modes d'expression culturelle. Cette reconfiguration est sous-tendue par des manières différentes de se référer aux textes religieux. Ceux-ci peuvent être interprétés différemment selon que l'on privilégie une lecture traditionaliste vouée à être



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECRETARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

transitoire, la distanciation des mystiques et des rationalistes ou une approche réformiste qui tente de synthétiser les différents courants.

Une analyse, dans la Revue Nouvelle, de Farid El Asri, anthropologue de l'UCL.

http://www.entrees-libres.be/n79_pdf/avis_recherche.pdf

L'iris et le croissant

Dans son ouvrage L'iris et le croissant. Bruxelles et l'islam au défi de la co-inclusion, le sociologue et professeur ordinaire émérite de l'UCL Felice DASSETTO, membre de l'Académie royale de Belgique et auteur de nombreux ouvrages sur l'islam contemporain, nous fait faire un plongeon dans l'univers musulman bruxellois. Un univers tantôt stigmatisé par les uns, tantôt banalisé par les autres, et pour la majorité d'entre eux, souvent très mal connu.

Article dans Entrées Libres.

http://www.entrees-libres.be/n48_pdf/presse.pdf

Religion et immigration

Le sociologue Albert Bastenier évoque les questions posées par l'immigration et la présence musulmane importante dans nos sociétés.

Article dans Entrées Libres.

http://www.entrees-libres.be/n38_pdf/extra_ural_manco.pdf

Repli identitaire : quel rôle pour l'école ?

Interview du professeur Ural Manço et d'une directrice d'école fondamentale sur le repli identitaire à Bruxelles.

Article dans Entrées Libres

Ouvrages - Revues

Fondation Roi Baudouin :

[http://www.kbs-frb.be/uploadedFiles/2012-KBS-FRB/05\) Pictures, documents and external sites/09\) Publications/PUB2014 3272 MusulmansNonMusulmans.pdf](http://www.kbs-frb.be/uploadedFiles/2012-KBS-FRB/05) Pictures, documents and external sites/09) Publications/PUB2014 3272 MusulmansNonMusulmans.pdf)

Musulmans et non musulmans à Bruxelles, entre tensions et ajustements réciproques
Etude sur l'état des relations et des regards réciproques entre musulmans et non musulmans à Bruxelles (2014)

Le débat sur la réussite ou l'échec de l'intégration des migrants est influencé, voire biaisé, par le regard que l'on porte sur la présence de populations musulmanes dans notre pays. Se posent avec de plus en plus d'acuité des questions telles que l'accroissement des référentiels religieux en général, et musulmans en particulier, dans les écoles, les maisons de jeunes, les lieux de travail. De nouvelles demandes se multiplient par rapport au port du foulard, aux contributions de la science.

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> - segec@segec.be



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECRETARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

http://www.kbs-frb.be/uploadedFiles/KBS-FRB/Files/FR/PUB_1626_Musulmans_noeuds_dialogue.pdf

Musulmans et non-musulmans. Les nœuds du dialogue. (2006)

L'Atlas des religions. Comprendre le présent à la lumière du passé. Hors-série Le Monde – La Vie, édition 2011.

MARECHAL, Brigitte, DASSETTO, Felice, MURAILLE, Philippe, *Adam et l'évolution : Islam et christianisme confrontés aux sciences.* Académia-Bruylant (Louvain-la-Neuve), 2009. (Collection science, éthique et société; 4).

Depuis des siècles, les connaissances scientifiques interpellent certains aspects des religions. La confrontation reprend aujourd'hui vigueur, notamment à propos de la création du monde et de l'homme par Dieu. Ce volume emprunte la voie d'un débat rationnel en évitant de l'enfermer dans un affrontement aveugle entre croyants et athées. Des scientifiques de la nature présentent la théorie de l'évolution et de l'hominisation ; leurs propos parlent de théories scientifiques et non pas de doctrines. Des théologiens et exégètes, chrétiens et musulmans, proposent leur approche des récits fondateurs relatifs à la création de l'homme et formulent leur manière de comprendre l'idée de création, notamment face aux discours des sciences. Des auteurs venant des sciences humaines éclairent par leurs analyses les débats contemporains. Les sciences ne cesseront d'interpeller la question du sens, celle qui concerne l'être humain dans le cosmos. Cette question mérite plus que l'affrontement entre des vérités toutes faites. Car personne ne dispose de toutes les réponses.

DASSETTO, Felice, *Discours musulmans contemporains. Diversité et cadrages,* L'Harmattan, Paris 2011.

Comment cerner la pensée musulmane contemporaine ? Comment situer un discours par rapport à un autre ? Comment s'orienter dans l'abondante production de textes religieux musulmans ? Ce volume analyse et compare, autour de trois thèmes, quelques ouvrages d'auteurs musulmans, publiés en français : la figure du prophète Muhammad, la femme, la vie collective. Le choix des textes et des thèmes va au cœur des questions et des développements de la pensée musulmane contemporaine produite et diffusée en Europe et ailleurs.

3. Eclairage sur le phénomène de radicalisation :

http://www.lepoint.fr/culture/olivier-roy-pour-lutter-contre-la-tentation-djihadiste-il-faut-degonfler-la-bulle-imaginaire-qui-l-entoure-16-11-2014-1881564_3.php

Pour lutter contre la tentation djihadiste, il faut dégonfler la bulle imaginaire qui l'entoure.

Interview d'Olivier Roy, spécialiste du monde musulman : sur le retour au religieux, la radicalisation, la complexité du problème.

BOUZAR, Dounia, *Désamorcer l'Islam radical. Ces dérives sectaires qui défigurent l'islam,* Les éditions de l'Atelier, Editions Ouvrières, Paris, 2014.

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> - segec@segec.be



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECRETARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

4. Pour comprendre le phénomène de la « théorie du complot » chez les jeunes :

<http://www.brusselsstudies.be/medias/publications/BruS63FR.pdf>

MAZZOCCHETTI, Jacinthe, « *Sentiments d'injustice et théorie du complot. Représentations d'adolescents migrants et issus des migrations africaines (Maroc et Afrique subsaharienne) dans des quartiers précaires de Bruxelles* », Brussels Studies, Numéro 63, 26 novembre 2012, www.brusselsstudies.be.

5. Sur les bases du dialogue

<http://www.entrees-libres.be/video/gira.php>

Interview vidéo de Dennis GIRA, spécialiste du dialogue interreligieux. Il est l'auteur de « *Le dialogue à la portée de tous (ou presque)* », paru aux Éditions Bayard en 2012. Interview réalisée par Vincent Flamand

II. *Le projet éducatif de l'enseignement catholique*

http://enseignement.catholique.be/segec/fileadmin/DocsFede/Une_publication/documents_de_reference/brochure_demunck_web.pdf

Pour penser l'école catholique au XXI^e siècle. Texte paru en 2012 dans le cadre du Congrès de l'enseignement catholique.

<http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=803>

Mission de l'École chrétienne.

Projet éducatif de l'enseignement catholique. Nouvelle édition 2014.

III. *Dispositifs*

Dispositif de l'école citoyenne :

Vidéo de la conférence de Bruno Derbaix : « *Des enjeux, des défis pour l'école catholique contemporaine* » lors du Congrès de l'enseignement catholique – Octobre 2012.

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> - segec@segec.be



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECRETARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

<http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1887>

Texte disponible dans les Actes du Congrès (pages 80-84) :

http://enseignement.catholique.be/segec/fileadmin/DocsFede/Service_segec/etude/DEF_HS_actes_congres_2012_bassedef.pdf

IV. Outils

<http://www.enseignement-catholique.fr/ec/images/stories/un-reseau-des-ressources/4-animation-pastorale/4-2-musulmans-en-ecole-catholique.pdf>

Musulmans en école catholique : dossier réalisé par l'enseignement catholique français avec le concours du Service national pour les Relations avec l'islam.

Deux axes : Information et Situation déclinés sous forme de fiches.

<http://www.lalibre.be/lifestyle/famille/comment-parler-aux-enfants-du-drame-sanglant-de-charlie-hebdo-54ae93bc3570b31140526d24>

Interview de Diane Drory, psychiatre et psychanalyste sur la manière d'aborder ces événements avec les enfants et les adolescents.

<http://www.cartooningforpeace.org/download/support/20140503-GENEVE-DOSSIER%20PEDAGOGIQUE.pdf>

Dessin de presse et liberté d'expression.

Dossier pédagogique destiné aux élèves (Cartooning for peace).

<http://www.cartooningforpeace.org/dessins/actualite/>

Ressources d'illustrations : diverses caricatures. (Cartooning for peace).

<http://www.amnestyinternational.be/doc/militer/militer-pres-de-chez-vous/les-groupes-ecoles/l-espace-enseignants/article/dossier-pedagogique-2011>

Amnesty International : dossier pédagogique sur la liberté d'expression. Réalisé hors contexte de crise.

Pour le fondamental :

http://www.playbacpresse.fr/documents/charlie/lpq_charlie.pdf

Pour le secondaire :

<http://pressealecole.fr/2015/01/selection-de-unes-sur-lattentat-charlie-hebdo/>

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> - segec@segec.be



V. Formations

FOCEF

Site FOCEF. <http://enseignement.catholique.be/segec/index.php?id=1922>

Pour 2014-2015, les formations suivantes ont été proposées :

Culture des familles, culture de l'école. Comment se parler ? Comment se comprendre pour mieux apprendre ?

Sensibilisation à l'interculturalité par un atelier de découverte de contes bilingues.

La formation *L'enseignant et l'élève face à Internet, aux réseaux sociaux et aux outils numériques* doit encore se tenir le 29 janvier et le 16 mars 2015.

CECAFOC :

Site CECAFOC – Brochure des formations

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc/images/Brochure%20CECAFOC%202014-2015-site.pdf>

Pour 2014-2015, l'organisme de formation de l'enseignement catholique a proposé les formations suivantes :

Islam et christianisme : comment penser de concert.

Eduquer au dialogue interconvictionnel.

Formations pendant le dispositif Forfor, 29 et 30 janvier

Traiter le lien entre religion et violence dans le cadre du cours de religion

Aider les élèves à déconstruire leurs stéréotypes et à mieux vivre la diversité culturelle

Dans le cadre du Plan d'actions prioritaires, axe 5 « Vivre ensemble » cette offre sera étoffée pour l'année scolaire 2015-2016 dans une perspective de formations transversales s'adressant à l'ensemble des équipes éducatives.

CECAFOC propose aussi différentes formations « Education aux médias » (voir site).

A noter : Analyse critique des réseaux sociaux (14 et 28 mars 2015)

<http://enseignement.catholique.be/cecafoc//formation.html?mid=181>

Dans le catalogue CECAFOC, les Services diocésains (SEDESS) organisent également des formations :

Mieux connaître l'islam, le 12 mars 2015 à la Maison diocésaine de l'enseignement Bruxelles-Brabant wallon.



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE
SECRETARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

Pendant le dispositif Forfor (29 et 30 janvier), le SEDESS Namur-Luxembourg propose :

Analyse critique d'Internet

Analyse critique des réseaux sociaux

Décoder le journal télévisé

Analyse critique de l'information

Les SEDESS proposent également des formations en école, à la demande.

CECAFOC Brabant :

Marie-France Homerin : mariefrance.homerin@segec.be

CECAFOC Hainaut :

Valérie Deblock : valerie.deblock@segec.be

CECAFOC Liège :

Nadine Breels : nadine.breels@segec.be

CECAFOC Namur-Luxembourg :

Marie-Ange Beaufays : marie-ange.beaufays@segec.be

VI. Associations partenaires

- Le **Centre El Kalima** est une association chrétienne qui a pour objectif principal de favoriser et d'approfondir les relations, la rencontre et le dialogue entre chrétiens et musulmans.
<http://www.elkalima.be/>
Le Centre met à disposition du public **une bibliothèque de plus de 4000 ouvrages, des dossiers pédagogiques**, de l'information concrète, de la documentation et des revues spécialisées sur l'islam et le dialogue islamo-chrétien.
- Commission Justice et Paix
<http://www.justicepaix.be>

Pour l'éducation au « vivre ensemble » dans l'école

- Jeune et Citoyen
<http://www.jeuneetcitoyen.be>
- Service d'Information et d'Animation des Jeunes
<http://www.siaj.be/pages/demarche.html>

Secrétariat Général de l'Enseignement Catholique
en Communautés française et germanophone asbl

Avenue E. Mounier 100 - 1200 Bruxelles - Tél: 02 256 70 11 - Fax: 02 256 70 12 – <http://enseignement.catholique.be> -
segec@segec.be