



Plan de développement professionnel

Plan de formation 2015/2016

FoCEF

Journée d'étude SeGEC, 23 mars 2015

Formation MICRO /site / obligatoire

Contexte

- **765 écoles ordinaires et spécialisées**
- **2 jours/an minimum**
- **Mutualisation des moyens financiers**
- **Actions de formation pertinentes et efficaces**
- **Pour l'équipe éducative dans sa globalité et chaque membre dans son individualité**
- **Offre de formation plus explicite**

 **Plan de développement professionnel**

Plan de développement professionnel

Finalités

**Amélioration de compétences professionnelles
en vue d'une augmentation des performances au
niveau des élèves**



**Levier de changement
Outil de pilotage**

Plan de développement professionnel

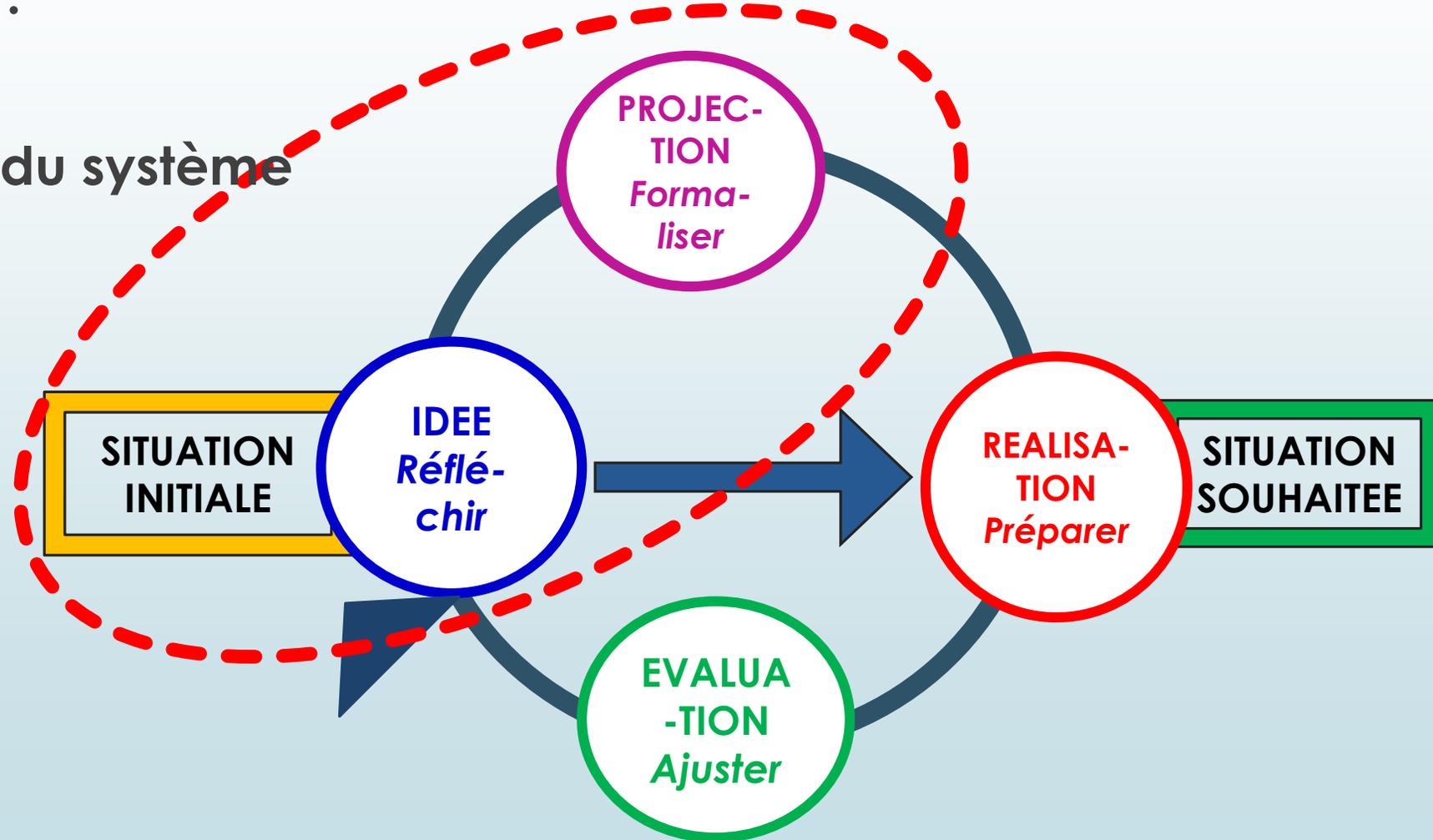
Processus

► Démarche de qualité :

Analyse des besoins

Implication des acteurs du système

Rigueur et méthode



Stratégie itérative de résolution de problèmes

modèle T.O.T.E – Miller-Galanter-Pribram

Plan de développement professionnel

Outils

- de réflexion
- d'animation
- de communication
- de prise de décision



Un outil : « SPOTS »

- Replacer la formation dans un contexte global complexe
 - Explorer et questionner des constats
 - Croiser les points de vue des différents acteurs
 - Mettre en tension les différents facteurs
- Dégager la priorité de la formation



**Pour établir la priorité de la
formation de votre établissement,
quels sont vos axes de travail ?
(paramètres)**

Le projet d'école

Projet
d'établ.
PGAED

**Pour établir la priorité de la
formation de votre établissement,
quels sont vos axes de travail ?
(paramètres)**

Le projet d'école

Projet
d'établ.
PGAED

Pour établir la priorité de la
formation de votre établissement,
quels sont vos axes de travail ?
(paramètres)

Changement
institutionnel

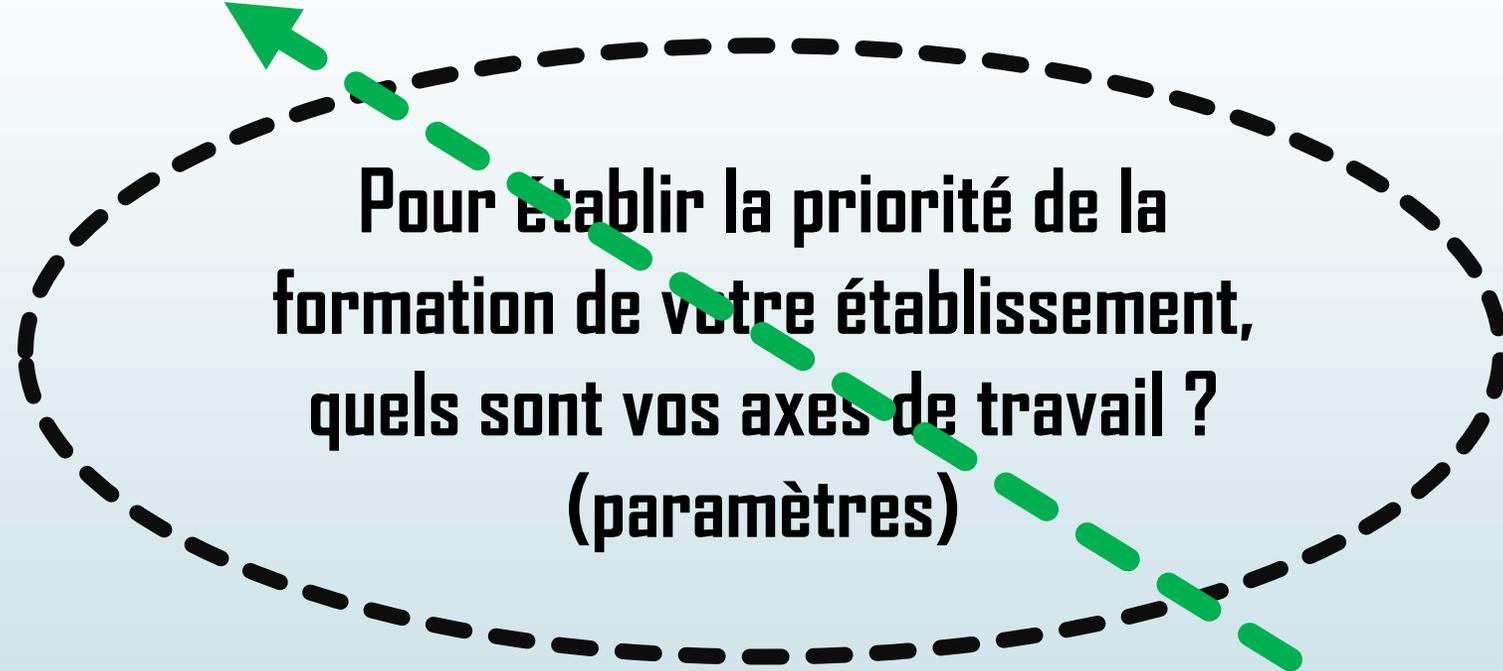
Programme
math

Le projet d'école

.....
.....

Des projets particuliers et
planifiés

Décolâge, Prof-Essor



Changement
institutionnel

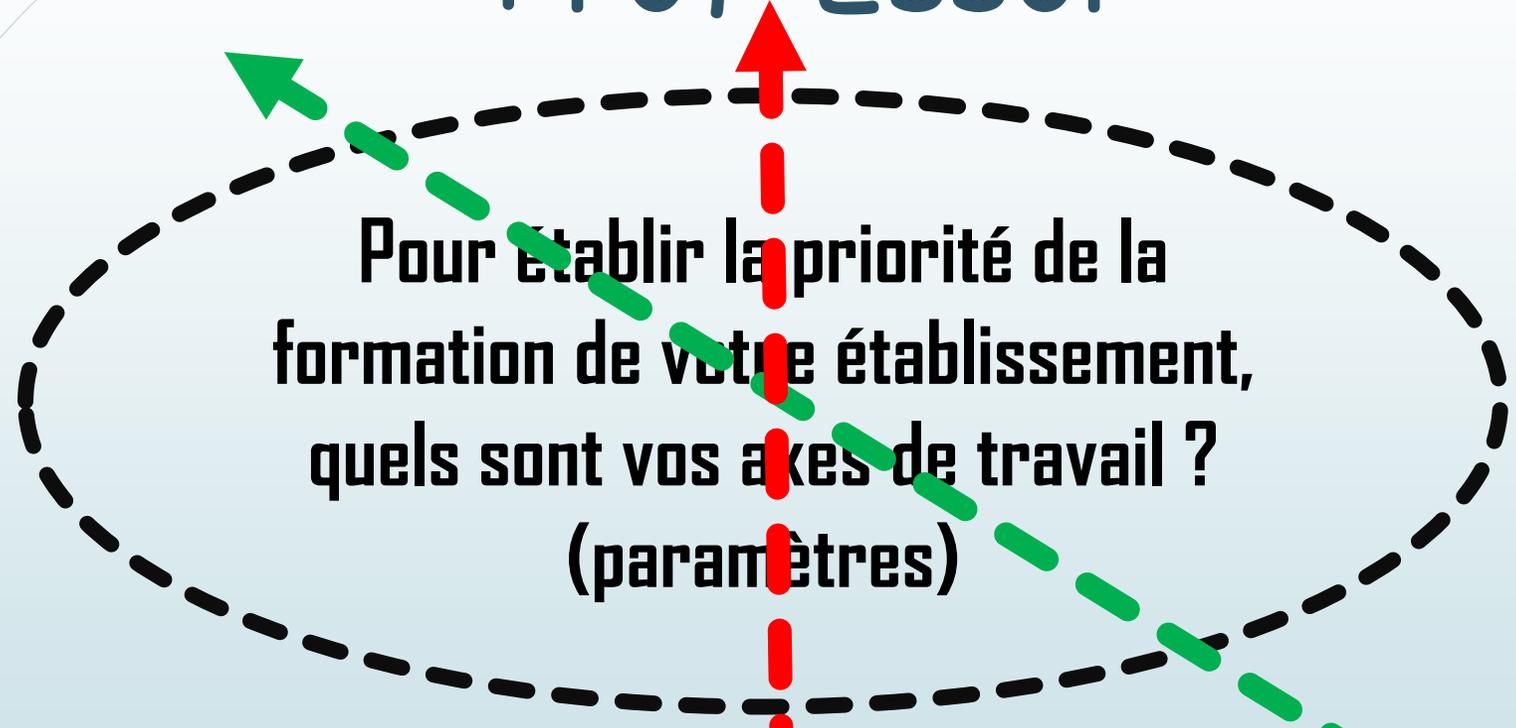
.....
.....

Le projet d'école

.....
.....

Des projets particuliers et planifiés

Décolâge,
Prof-Essor



Une situations critique, urgente

Violence,
nb élevés...

Changement institutionnel

.....
.....

Le projet d'école

.....
.....

Des projets particuliers et planifiés

.....
.....



La synthèse des évaluations de la dernière formation

.....
.....

Une situations critique, urgente

.....
.....

Changement institutionnel

.....
.....

Intentions de transfert

Le projet d'école

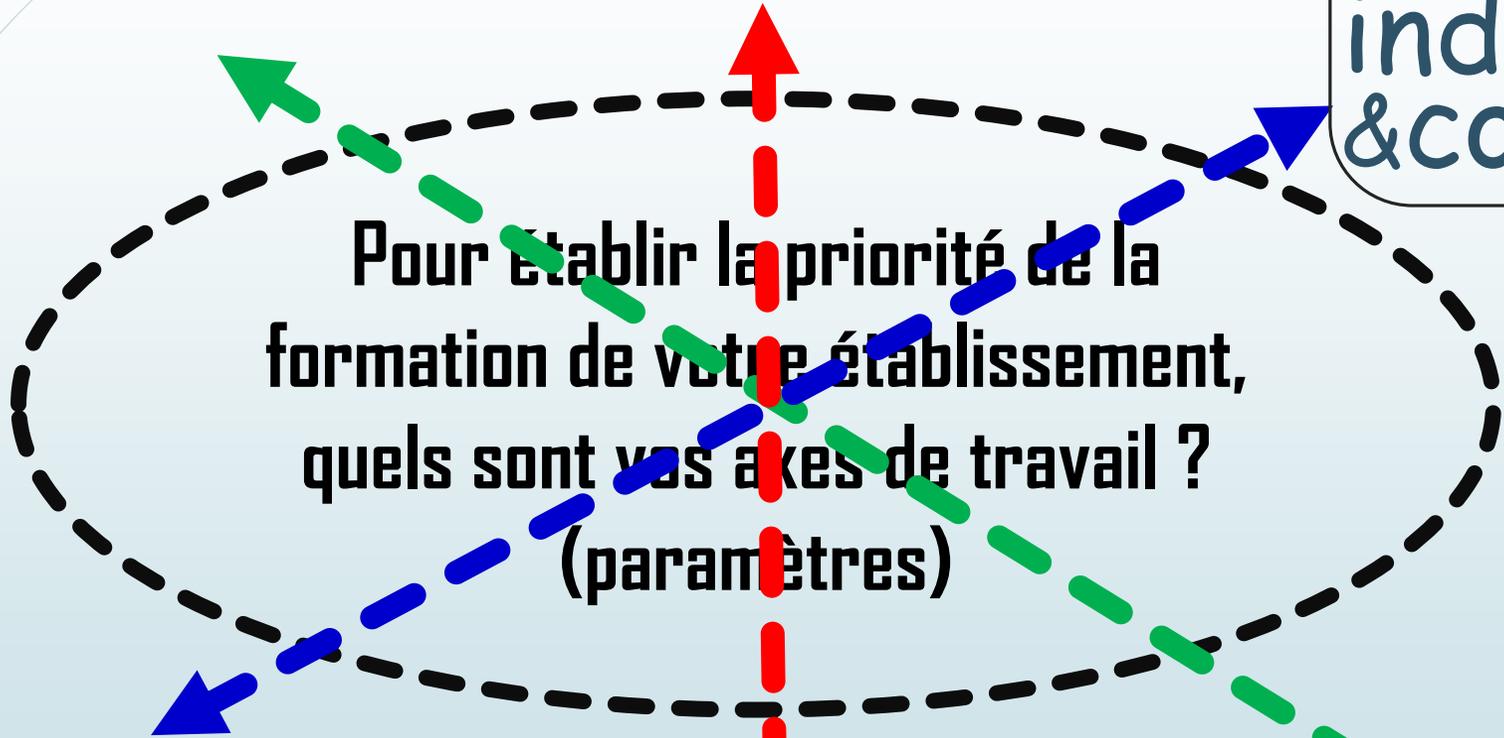
.....
.....

Des projets particuliers et planifiés

.....
.....

Historique de la formation dans l'école

F° suivies
individuelles
& collectives



La synthèse des évaluations de la dernière formation

.....
.....

Intentions de transfert

Une situations critique, urgente

.....
.....

Changement institutionnel

.....
.....

Le projet d'école

.....
.....

Des projets particuliers et planifiés

.....
.....

Historique de la formation dans l'école

.....
.....

Le regard externe

.....
.....

Audit EENC

Pour établir la priorité de la formation de votre établissement, quels sont vos axes de travail ? (paramètres)

Le regard interne

.....
.....

Entretiens d'évolution
souhaits
PO/AP

La synthèse des évaluations de la dernière formation

.....
.....

Une situations critique, urgente

.....
.....

Changement institutionnel

.....
.....

Le projet d'école

.....
.....

Des projets particuliers et planifiés

.....
.....

Historique de la formation dans l'école

.....
.....

Le regard externe

.....
.....

Le regard interne

.....
.....

Pour établir la priorité de la formation de votre établissement, quels sont vos axes de travail ? (paramètres)

La synthèse des évaluations de la dernière formation

.....
.....

Une situations critique, urgente

.....
.....

Changement institutionnel

.....
.....

