



# Plan de développement professionnel

## Plan de formation 2015/2016

*FoCEF*

*Journée d'étude SeGEC, 23 mars 2015*

# Formation MICRO /site / obligatoire

## Contexte

- **765 écoles ordinaires et spécialisées**
- **2 jours/an minimum**
- **Mutualisation des moyens financiers**
- **Actions de formation pertinentes et efficaces**
- **Pour l'équipe éducative dans sa globalité et chaque membre dans son individualité**
- **Offre de formation plus explicite**



**Plan de développement professionnel**

# Plan de développement professionnel

## Finalités

**Amélioration de compétences professionnelles  
en vue d'une augmentation des performances au  
niveau des élèves**

**Levier de changement  
Outil de pilotage**

# Plan de développement professionnel

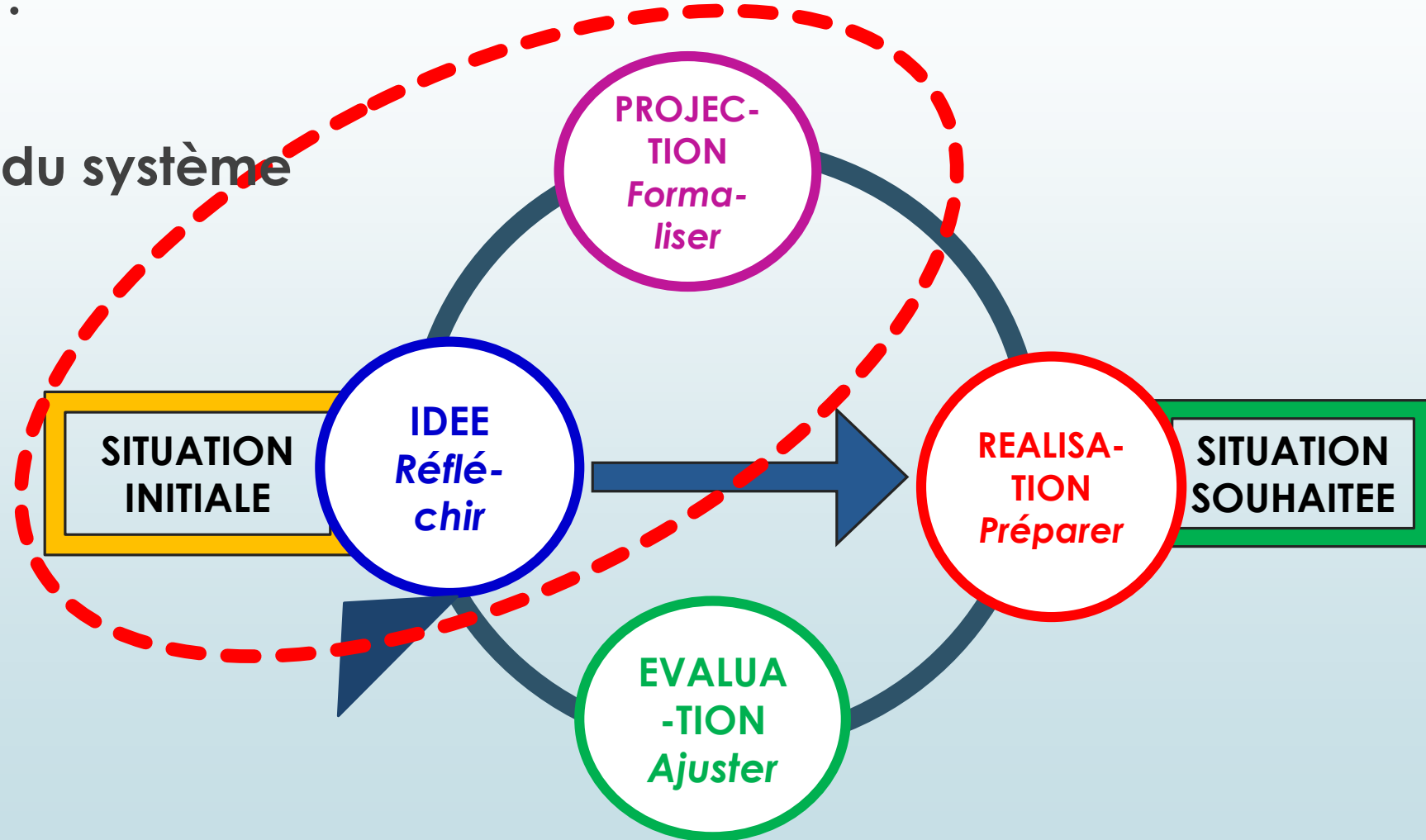
## Processus

► Démarche de qualité :

Analyse des besoins

Implication des acteurs du système

Rigueur et méthode



Stratégie itérative de résolution de problèmes

modèle T.O.T.E – Miller-Galanter-Pribram

# Plan de développement professionnel


## Outils

- de réflexion
- d'animation
- de communication
- de prise de décision



## Un outil : « SPOTS »

- Replacer la formation dans un contexte global complexe
  - Explorer et questionner des constats
  - Croiser les points de vue des différents acteurs
  - Mettre en tension les différents facteurs
- Dégager la priorité de la formation



**Pour établir la priorité de la  
formation de votre établissement,  
quels sont vos axes de travail ?  
(paramètres)**

Le projet d'école

Projet  
d'établ.  
PGAED

**Pour établir la priorité de la  
formation de votre établissement,  
quels sont vos axes de travail ?  
(paramètres)**



Le projet d'école

Projet  
d'établ.  
PGAED

Pour établir la priorité de la  
formation de votre établissement,  
quels sont vos axes de travail ?  
(paramètres)

Changement  
institutionnel

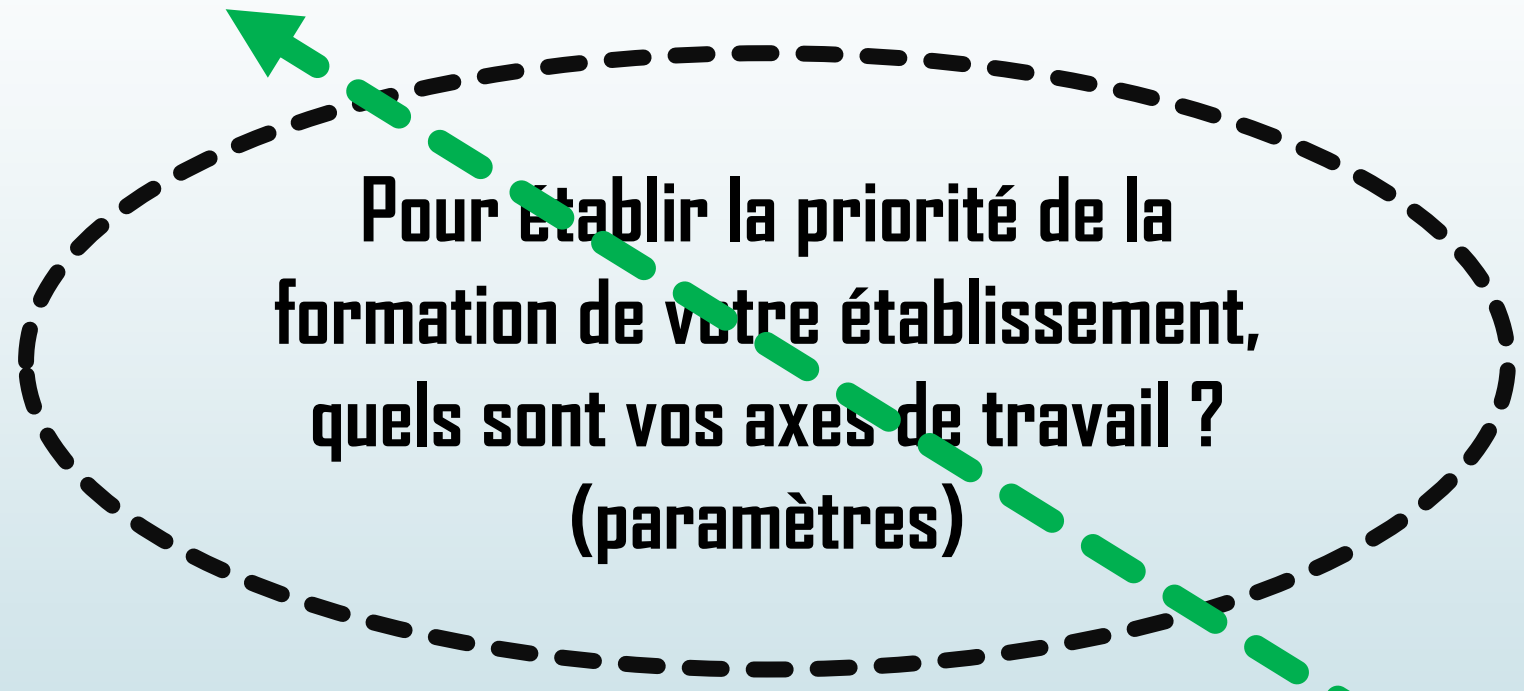
Programme  
math

Le projet d'école

.....  
.....

Des projets particuliers et  
planifiés

# Décolâge, Prof-Essor



Changement  
institutionnel

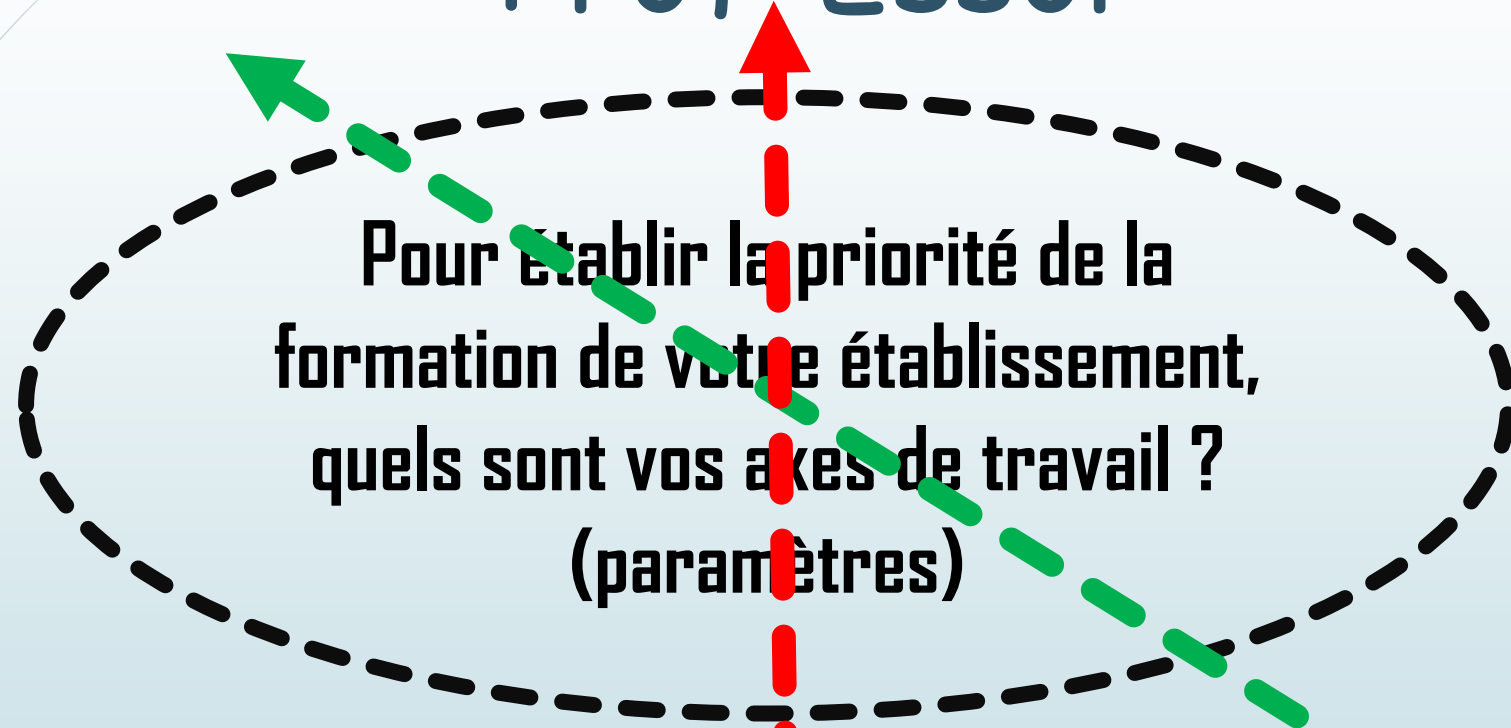
.....  
.....

Le projet d'école

.....  
.....

Des projets particuliers et planifiés

Décolâge,  
Prof-Essor



Une situations critique, urgente

Violence,  
nb élevés

Changement institutionnel

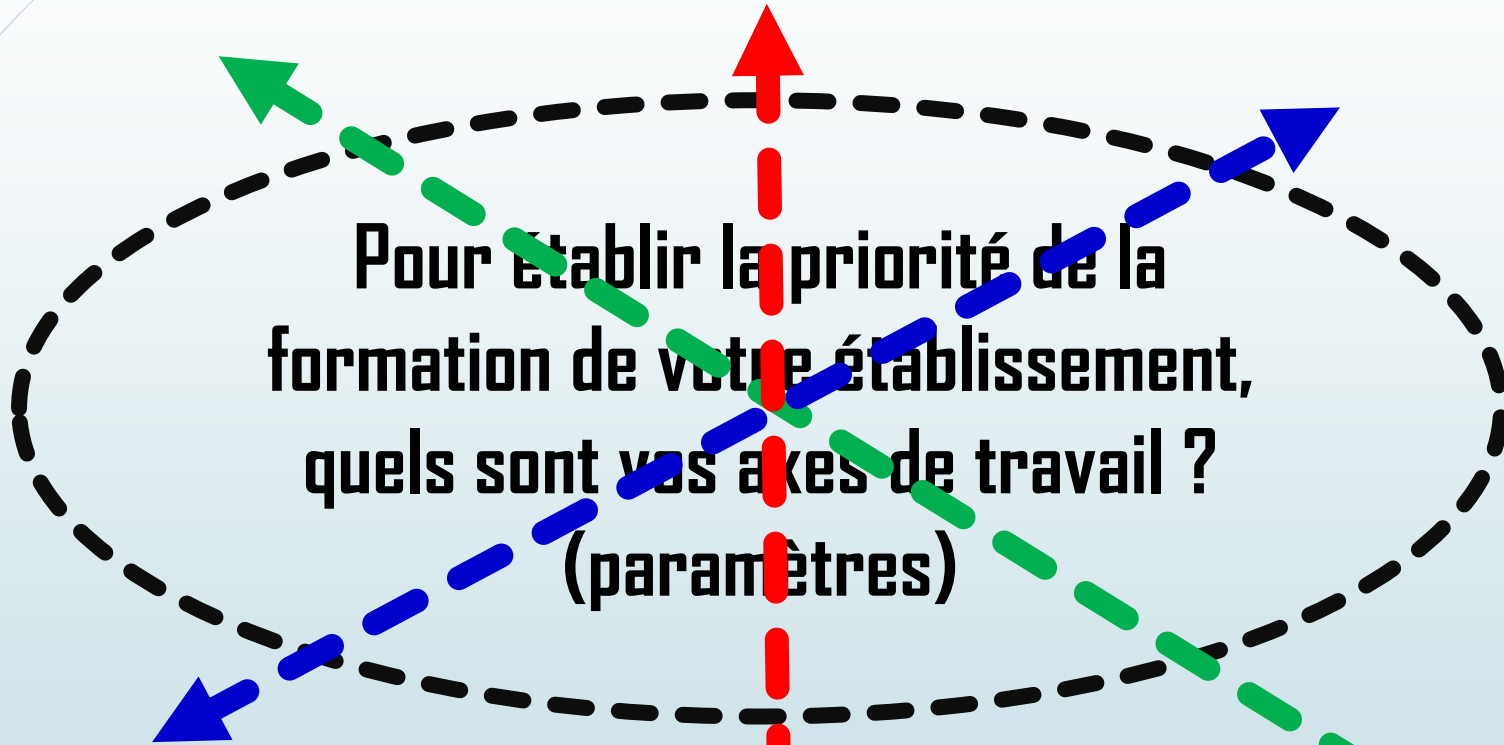
.....  
.....

**Le projet d'école**

.....  
.....

**Des projets particuliers et planifiés**

.....  
.....



**La synthèse des évaluations de la dernière formation**

.....  
.....

**Une situations critique, urgente**

.....  
.....

**Changement institutionnel**

.....  
.....

**Intentions de transfert**

Le projet d'école

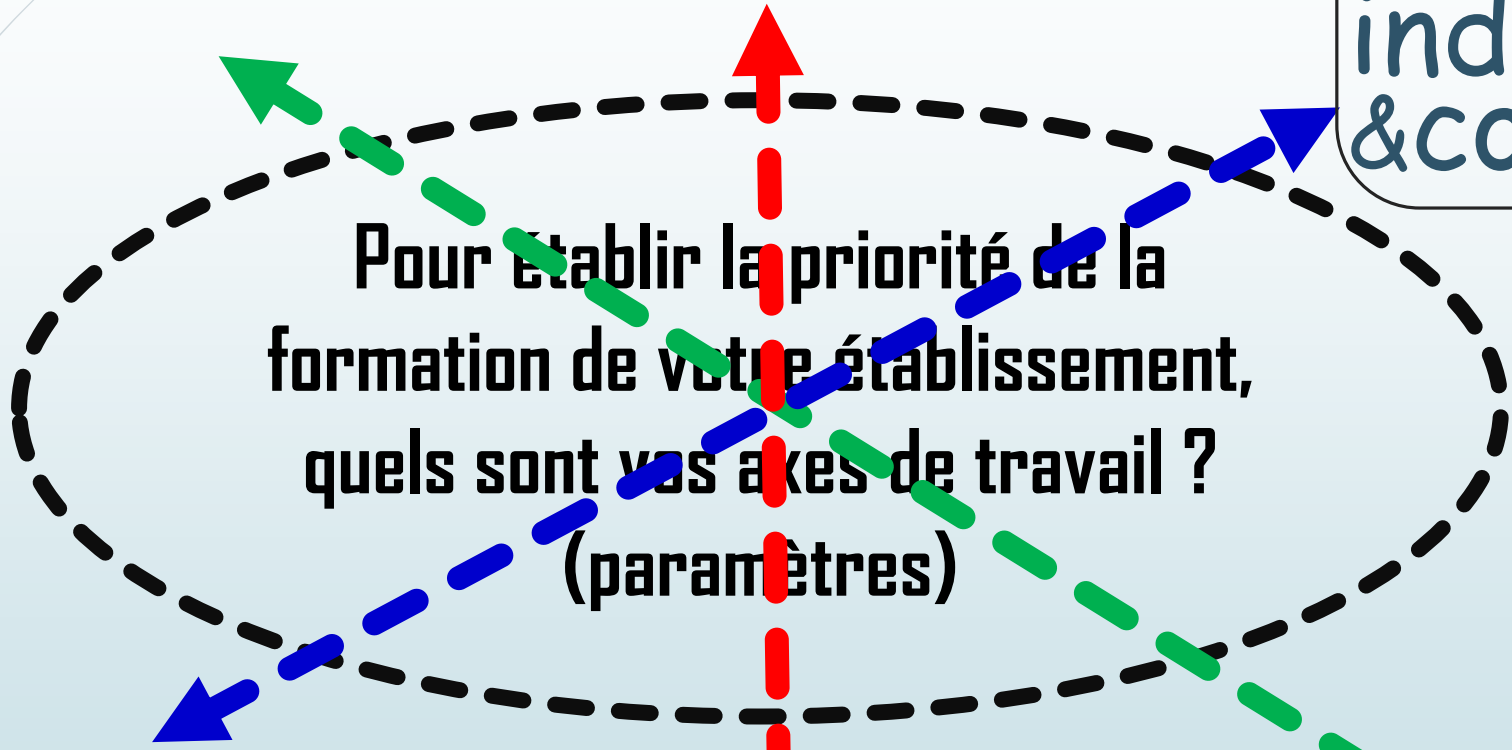
.....  
.....

Des projets particuliers et planifiés

.....  
.....

Historique de la formation dans l'école

F° suivies  
individuelles  
& collectives



La synthèse des évaluations de la dernière formation

.....  
.....

Intentions de transfert

Une situations critique, urgente

.....  
.....

Changement institutionnel

.....  
.....

Le projet d'école

Des projets particuliers et planifiés

Historique de la formation dans l'école

Le regard externe

Audit EENC

Pour établir la priorité de la formation de votre établissement  
quels sont vos axes de travail ?  
(paramètres)

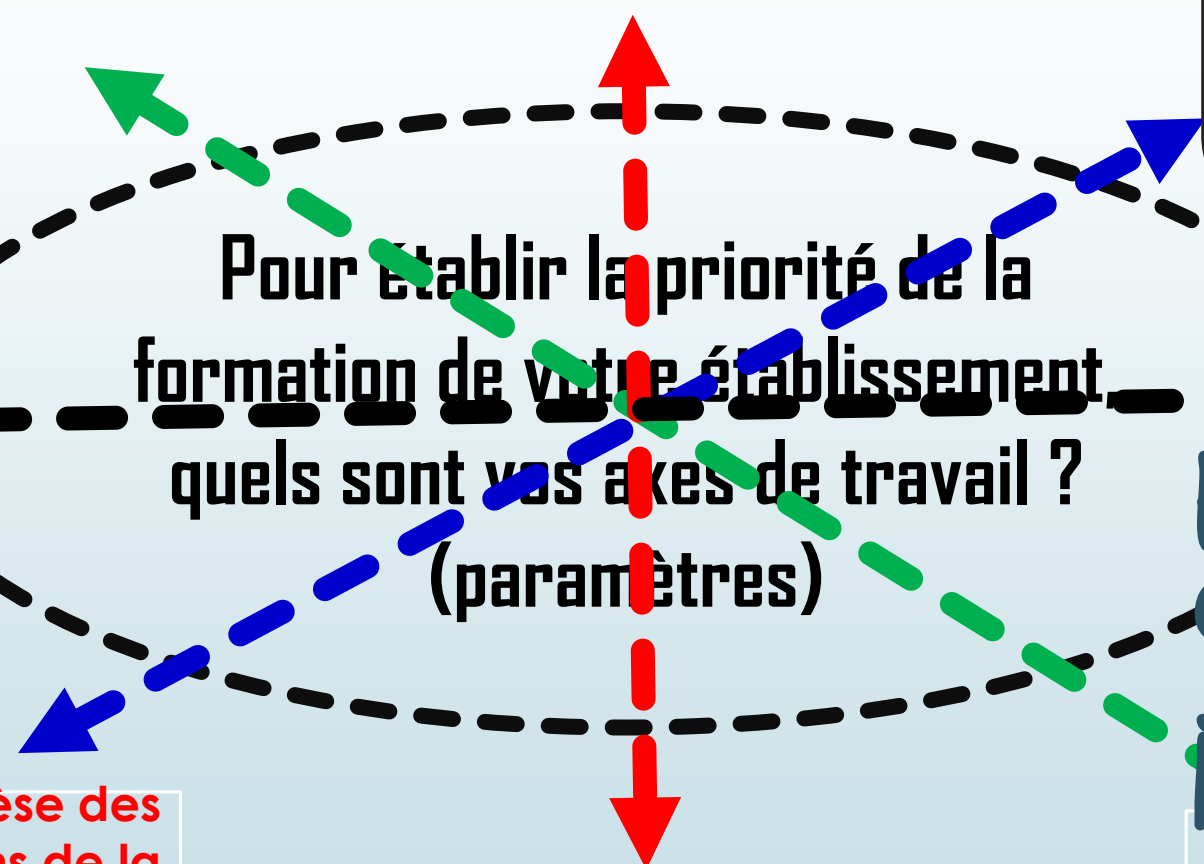
Le regard interne

Entretiens d'évolution  
souhaits  
PO/AP

La synthèse des évaluations de la dernière formation

Une situations critique, urgente

Changement institutionnel



.....  
.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....

**Le projet d'école**

.....  
.....

**Des projets particuliers et planifiés**

.....  
.....

**Historique de la formation dans l'école**

.....  
.....

**Le regard externe**

.....  
.....

**Le regard interne**

.....  
.....

**Pour établir la priorité de la formation de votre établissement, quels sont vos axes de travail ? (paramètres)**

**La synthèse des évaluations de la dernière formation**

.....  
.....

**Une situations critique, urgente**

.....  
.....

**Changement institutionnel**

.....  
.....

