

# Collecte et traitement des données des évaluations externes

Journée d'études du SeGEC – 23 mars 2015 (CHAMPION)

---

E. DESCAMPS



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
SECRÉTARIAT GÉNÉRAL | SERVICE D'ÉTUDE

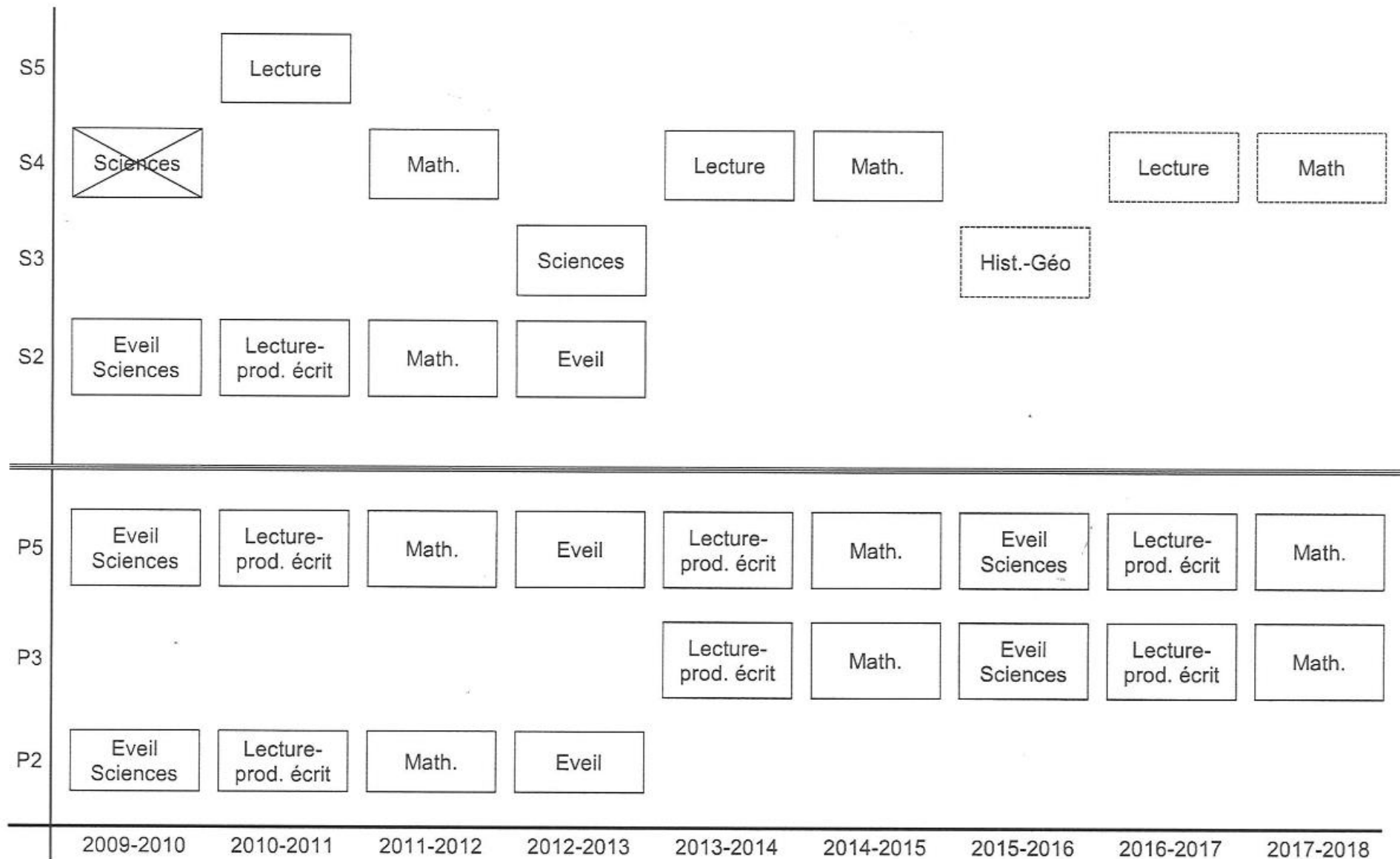
Le décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire

Evaluations externes non certificatives

*Cycle triennal : Français – Mathématiques – Eveil*

*Primaire : P3 et P5 – Secondaire 4S*

# Evaluations externes non-certificatives



Le décret du 2 juin 2006 relatif à l'évaluation externe des acquis des élèves de l'enseignement obligatoire

- Evaluations externes non certificatives

*Cycle triennal : Français – Mathématiques – Eveil*

*Primaire : P3 et P5 – Secondaire 4S*

- Evaluations externes certificatives (CEB, CE1D, CESS)

*CE1D (2015) : français, mathématiques, langues modernes et sciences*

*CESS (2015) : une partie des compétences en français et en histoire*

Collectes réalisées par le SeGEC  
durant l'année scolaire 2014-2015

Evaluation externe non-certificative en mathématiques  
*(semaine de passation : 6 au 10 octobre 2014)*

CE1D 2015

*(semaine de passation : 15 au 19 juin 2015)*

***Elaboration des épreuves***

*groupes de travail composé  
d'enseignants, de conseillers pédagogiques,  
d'inspecteurs et de chercheurs universitaires*

***Correction des copies***

*par les professeurs concernés  
sous la responsabilité du chef d'établissement*

***Encodage des résultats***

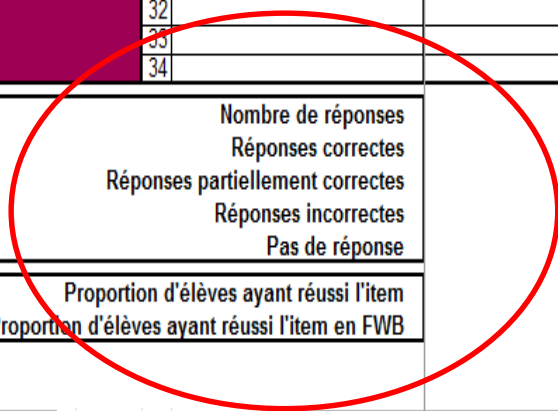
*dans les fichiers Excel mis à disposition par la FWB*

S22

	A	B	E	F	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL		
1	École :	Ecole Saint Joseph				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29		
2	Classe :	P5	Élèves	Encodage	Élèves absents à la totalité de l'épreuve	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-8-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-8-9	0-1-8-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	
3	FASE ETAB :		1			1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	FASE IMPL :		2			1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
5	Évaluation externe non certificative Formation mathématique - 2014 5 <sup>e</sup> année primaire		3			1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0		
6			4	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a		
7			5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
8			6		1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	9	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	
9			7		1	0	0	0	0	0	1	9	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	
10			8		0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	
11			9		1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
12			10		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1
13			11		1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
14			12		1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	9	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
15			13		1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
16			14		1	1	0	1	1	1	1	9	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
17			15																																	
18			16																																	
19		17																																		
20		18																																		
21		19																																		
22		20																																		
23		21																																		
24		22																																		
25		23																																		
26		24																																		
27		25																																		
28		26																																		
29		27																																		
30		28																																		
31		29																																		
32		30																																		
33		31																																		
34		32																																		
35		33																																		
36		34																																		

S22

	A	B	E	F	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL			
1	École :	Ecole Saint Joseph				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
2	Classe :	P5	Élèves	Encodage	Élèves absents à la totalité de l'épreuve	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-8-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-8-9	0-1-9	0-1-9	0-1-8-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9	0-1-9		
14	Évaluation externe non certifi- Formation mathématique - 5 <sup>e</sup> année primaire	12				1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
15		13				1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	
16		14				1	1	0	1	1	1	9	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1		
17		15																																			
18		16																																			
19		17																																			
20		18																																			
21		19																																			
22		20																																			
23		21																																			
24		22																																			
25		23																																			
26		24																																			
27		25																																			
28	26																																				
29	27																																				
30	28																																				
31	29																																				
32	30																																				
33	31																																				
34	32																																				
35	33																																				
36	34																																				
38	Nombre de réponses					13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
39	Réponses correctes					12	11	4	9	8	13	9	7	9	11	10	6	7	7	6	7	4	8	8	6	6	6	9	8	5	5	7	8	1			
40	Réponses partiellement correctes									0																0	0										
41	Réponses incorrectes					1	2	9	4	5	0	2	6	4	2	3	7	6	6	7	6	6	5	3	7	7	7	4	5	8	8	6	5				
42	Pas de réponse					0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Proportion d'élèves ayant réussi l'item					92%	85%	31%	69%	62%	100%	69%	54%	69%	85%	77%	46%	54%	54%	46%	54%	31%	62%	62%	46%	46%	46%	69%	62%	38%	38%	54%	62%	8			
45	Proportion d'élèves ayant réussi l'item en FWB																																				





École		Ecole Saint Joseph			SCORE GLOBAL À L'ÉPREUVE		ANALYSER ET COMPRENDRE UN MESSAGE		RÉSoudre, RAISONNER ET ARGUMENTER		MOBILISATION SIMULTANÉE DES DEUX COMPÉTENCES		Repérer, re	
Classe	P5	Élèves		Abs	Total / 39	Total en %	Total / 21	Total en %	Total / 10	Total en %	Total / 8	Total en %	14	31
FASE ETAB :		1			34	87%	20	95%	10	100%	4	50%	1	1
IMPL		2			32	82%	16	76%	8	80%	8	100%	0	1
		3			17	44%	9	43%	4	40%	4	50%	1	1
		4		a	absent(e)	absent(e)	absent(e)	absent(e)	absent(e)	absent(e)	absent(e)	absent(e)	a	a
		5			35	90%	19	90%	9	90%	7	88%	1	1
		6			22	56%	15	71%	3	30%	4	50%	0	1
		7			12	31%	7	33%	2	20%	3	38%	0	1
		8			11	28%	8	38%	2	20%	1	13%	0	0
		9			25	64%	13	62%	5	50%	7	88%	1	1
		10			30	77%	16	76%	7	70%	7	88%	0	1
		11			27	69%	16	76%	6	60%	5	63%	1	0
		12			23	59%	14	67%	5	50%	4	50%	1	1
		13			18	46%	13	62%	2	20%	3	38%	1	1
		14			19	49%	12	57%	4	40%	3	38%	0	0
		15												
		16												
		17												
		18												
		19												
		20												
		21												
		22												
		23												
		24												
		25												
		26												
		27												
		28												

évaluation externe non certificative  
 information mathématique - 2014  
 5<sup>e</sup> année primaire

A1 : X ✓ fx

École		Ecole Saint Joseph			MOBILISATION SIMULTANÉE DES DEUX COMPÉTENCES		ANALYSER ET COMPRENDRE																	
Classe		P5	Élèves		Total / 8	Total en %	Repérer, reformuler la ou les question(s) explicite(s), implicite(s)				Repérer la nature des informations dans un tableau, un graphique entre les différentes propositions, prendre en compte le co signification													
			34				14	31	32	37	Items réussis / 4				7	9	10	11	13	19	27	28	29	30
							1	1	1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Nombre de réponses: 13 Participants  
 Réponses correctes: Écart-type 25%  
 Réponses partiellement correctes: Moyenne 58%  
 Réponses incorrectes: Moy FWB  
 Pas de réponse  
 Proportion d'élèves ayant réussi l'item  
 Proportion d'élèves ayant réussi l'item en FWB

0/9	0
10/19	1
20/29	0
30/39	3
40/49	0
50/59	4
60/69	1
70/79	0
80/89	3
90/100	1

13	13	13	13	Participants	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
7	10	5	10	Moyenne / 4	2,5	9	9	11	10	7	8	7	8	11	5	
6	3	8	3			2	4	2	3	6	3	6	5	1	8	
0	0	0	0			2	0	0	0	0	2	0	0	1	0	
54%	77%	38%	77%			69%	69%	85%	77%	54%	62%	54%	62%	85%	38%	8



Série "Repérer, reformuler la ou les question(s) explicite..." Point "2"  
Valeur: 5

***Outils mis à la disposition  
des équipes éducatives par la FWB***

*Fichiers Excel d'encodage*

*« Résultats et Commentaires »  
(sur base d'un échantillon)*

*« Pistes didactiques »*

***Collecte et exploitation des résultats  
par l'enseignement catholique***

*Une procédure informatisée d'envoi des fichiers  
Excel est mise à disposition des établissements*



SECRÉTARIAT GÉNÉRAL DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE EN COMMUNAUTÉS FRANÇAISE ET GERMANOPHONE DE BELGIQUE

EXTRANET DU SeGEC

Nous contacter | Revenir en arrière | Accueil

Ecole secondaire libre Saint-Hubert

Déconnexion

Identifiant / mot de passe oublié

Vos accès:

Documents, communications,...

Changer de mot de passe

Grilles horaires OBG

Enquête "frais de transport"

Evaluations externes 2014

Photo de votre établissement

CEID

Visuel « enseignement catholique » sur la façade de votre école

Gestion économique

Marchés publics

Enquête formations / employés CP225

Epreuve externe non certificative d'octobre 2014 collecte des résultats

Bienvenu(e) sur la page de collecte des fichiers de résultats

Le mode d'emploi détaillé du transfert des fichiers est disponible dans ce document PDF

Pour accéder à la plate-forme de transfert des fichiers, cliquez sur le bouton suivant

Démarrer

Merci d'avance pour votre collaboration !

# Epreuve externe non certificative 2014-2015 - collecte des résultats

Implantation sélectionnée:  
**Ecole secondaire libre Saint-Hubert (rue Saint-Gilles 39 - 6870 SAINT-HUBERT)**  
Numero FASE : 5340 - numero SeGEC : E390890  
[Cliquez ici pour envoyer les fichiers d'une autre implantation](#)

### Envoyer un fichier de résultats (Quatrième de transition)

Etape 1 : Identifiez la classe par un nom

Nom de la classe:

**i** Le fichier xls de résultats en 4ème secondaire de transition pour la classe 4Gc a été importé.

### Liste des fichiers envoyés

Rechercher une classe :

Nom de la classe	Nombre d'élèves		
4ème secondaire de transition			
4Ga	20	Télécharger	Supprimer
4Gb	16	Télécharger	Supprimer
4Gc	20	Télécharger	Supprimer

## *Statistiques relatives à la collecte des fichiers de l'épreuve d'octobre 2014*

*P3            1.117 fichiers*

*P5            1.100 fichiers (93,8%)*

*4GTT        972 fichiers (98,2%)*

*La collecte et l'exploitation de ces données permettent :*

- *l'envoi à chaque PO/direction d'un document synthétique des résultats de chaque implantation Celui-ci permet de situer chaque implantation en fonction de son environnement (géographique et socio-économique)*



**TABLEAU 1 : résultats obtenus par les élèves de l'implantation située à l'adresse :**

Ecole Sainte-Marie (prim) -

Numéro FASE I :

	Moyenne des résultats de l'implantation (%)	Moyenne des résultats de la zone (%)	Moyenne des résultats pour la classe d'indice socioéconomique* à laquelle appartient l'implantation (%)
--	---	--------------------------------------	---

**3ème primaire**

Score global	68.98	58.95	67.52
Analyser et comprendre un message	68.10	58.83	66.86
Identifier et effectuer des options dans des situations variées	69.90	59.07	68.21

**5ème primaire**

Score global	66.39	58.56	66.23
Analyser et comprendre un message	69.64	61.20	68.96
Résoudre, raisonner et argumenter	62.69	54.23	62.11
Mobilisation simultanée des deux compétences	62.50	57.02	64.22

\* Les 10 classes socioéconomiques utilisées correspondent aux tranches de l'encadrement différencié (classe 1 = tranches 1 et 2 de l'encadrement différencié, classe 2 = tranches 3 et 4, etc...)

# Evaluation externe non-certificative en mathématiques

**BAU 4 : comparatif des résultats par domaine/compétence pour les élèves de l'implantation située à l'adresse :**

Sainte-Marie (prim)

FASE I :

<b>5ème primaire</b>	Moyenne de l'implantation (%)	Moyenne de la zone (%)	Moyenne des résultats pour la classe d'ISE (%)	5A (%)	5B (%)	5C (%)
<b>Comprendre et interpréter un message</b>						
Comprendre, reformuler la ou les question(s) explicite(s), implicite(s)	62.10	53.57	62.51	64.58	68.18	58.00
Comprendre la nature des informations dans un tableau, un graphique; repérer les mots importants, l'articulation entre les différentes propositions, prendre en compte le contexte d'un texte pour en déterminer la signification	67.74	63.36	70.14	76.92	67.83	68.00
Comprendre, sélectionner les informations utiles et pertinentes; percevoir l'absence d'une donnée essentielle et la formuler	83.33	61.80	71.56	89.58	87.50	84.00
<b>Analyser et comprendre un message</b>	69.64	61.20	68.96	76.98	71.65	69.14
<b>Résoudre, raisonner et argumenter</b>						
Comprendre le résultat et vérifier sa plausibilité	65.95	53.09	61.50	69.44	70.45	74.00
Comprendre un problème, transposer un énoncé en langage algébrique, résoudre une suite d'opérations	57.80	55.95	63.02	63.54	60.23	64.00
<b>Résoudre, raisonner et argumenter</b>	62.69	54.23	62.11	67.08	66.36	70.00

*La collecte et l'exploitation de ces données permettent :*

- *l'envoi à chaque PO/direction d'un document synthétique des résultats de chaque implantation Celui-ci permet de situer chaque implantation en fonction de son environnement (géographique et socio-économique)*
- *une proposition d'accompagnement pédagogique spécifique adressée aux établissements scolaires dont les résultats semblent indiquer un décrochage*
- *des analyses internes (dans le cadre notamment de l'élaboration des programmes de l'enseignement catholique)*

## Résultats par zone à l'épreuve de 5<sup>ème</sup> primaire

	Résultats	Nbre d'élèves
Bruxelles	57,67	4650
Brabant-Wallon	67,13	1902
Huy-Waremme	62,59	596
Liège	60,72	2229
Verviers	63,16	701
Namur	62,39	2129
Luxembourg	62,21	1076
Tournai	62,05	1643
Mons	57,59	2373
Charleroi	58,56	2270

## Concentrer les moyens sur les écoles qui en ont le plus besoin

Illustration tirée de l'analyse des données « évaluations externes »

Soit 40 écoles dont les résultats à l'évaluation externe non-certificative en français étaient en décrochage en 2010 (P5)

20 écoles ont bénéficié d'un accompagnement pédagogique

Quid trois ans plus tard ?

# Evolution des résultats entre les épreuves de 2010 et 20130

## (Ecart à la moyenne FWB)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

Groupe A



Groupe B



■ 2010 ■ 2013