



Prof'essor

“S’améliorer chaque jour un petit peu plus ensemble”

Journée d'étude SeGEC – le 23 mars 2015

Le programme “Prof’Essor” est inspiré de l’initiative “LeerKRACHT” pilotée avec succès aux Pays-Bas

Un premier pilote a vu le jour en 2012-2013 ...

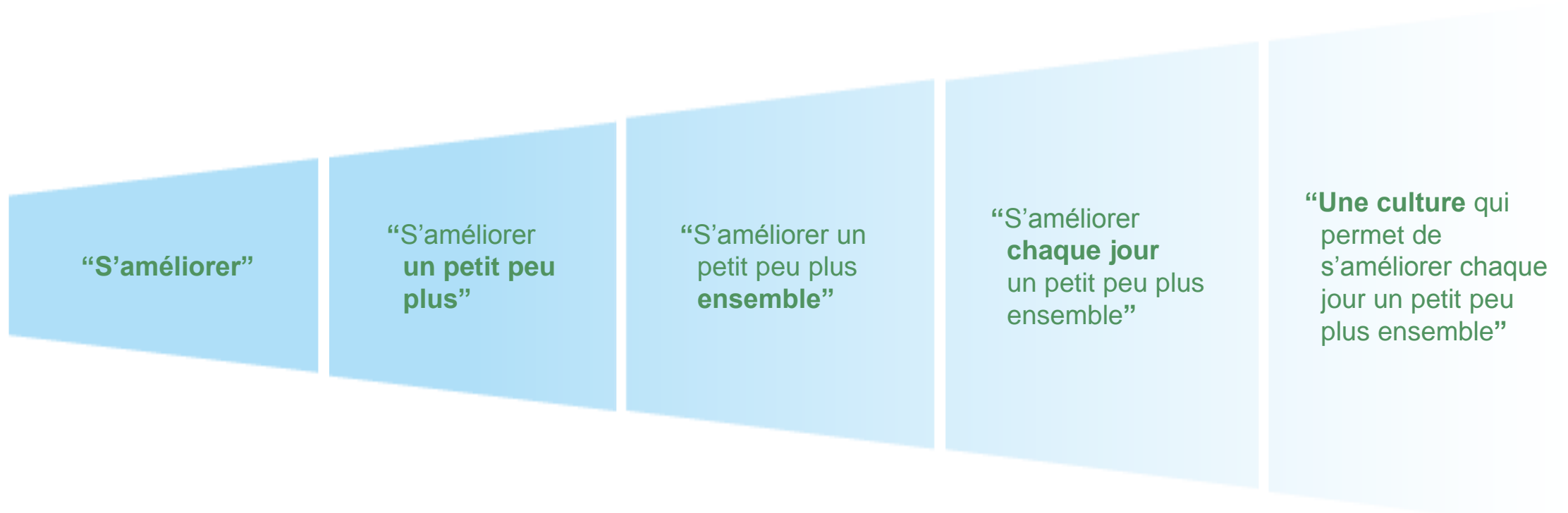
- 16 écoles ont accompli la transformation par blocs de 2 mois:
 - 5 écoles primaires;
 - 5 écoles secondaires techniques (VMBO);
 - 6 écoles secondaires générales (Havo, VWO).
- Chaque école a commencé par un petit groupe d'enseignants (6-10).

... avec d'excellents résultats

- Réactions très positives des enseignants, directeurs d'école et élèves.
- Les directeurs et enseignants sont convaincus que le projet va **améliorer la qualité de l'enseignement** dans leurs écoles.
- Des écoles sont à ce point enthousiastes qu'elles lancent spontanément des initiatives pour **transmettre elles-mêmes la méthodologie** à leurs autres collègues.
- Le soutien continu de tous les partenaires de l'initiative a débouché sur la création de la fondation leerKRACHT qui introduit, cette année scolaire, la méthodologie dans 75 autres écoles et qui ambitionne de toucher quelque **150 écoles supplémentaires en 2014-15.**



La philosophie du programme: mettre en place “une culture qui permet de s’améliorer chaque jour un petit peu plus ensemble”



Tout le monde veut devenir meilleur dans son domaine.

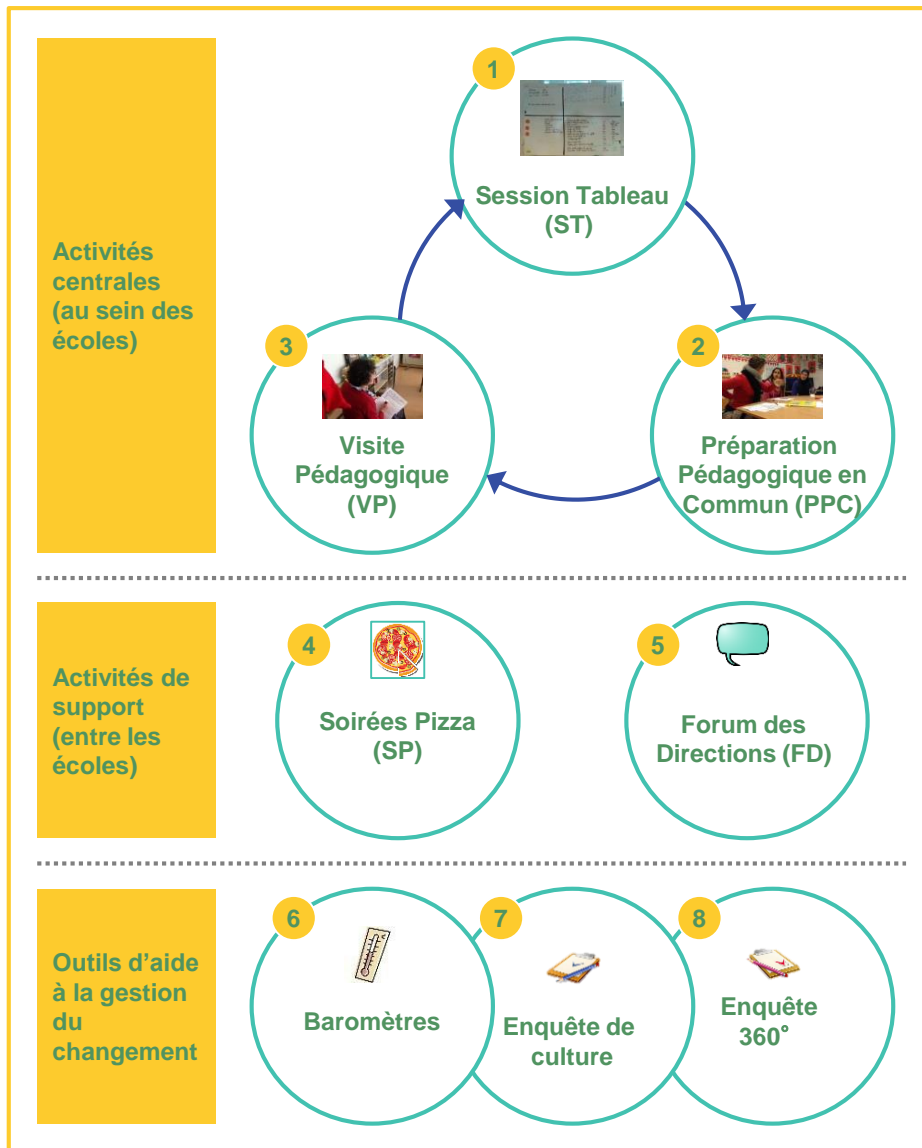
Devenir meilleur se fait pas à pas.

Devenir meilleur se fait le mieux sur le lieu de travail, avec des collègues.

Si on améliore chaque jour quelque chose, les progrès, au bout d’un an, sont énormes.

L’attitude en faveur de l’apprentissage est en grande partie une conséquence de la culture sur le lieu de travail.

Aperçu des interventions Prof'Essor



- **Réunions hebdomadaires** courtes entre enseignants (et direction).
 - **Analyse des résultats** (des élèves et autres), des points de développement et des actions d'amélioration.
 - **Visualisation** sur un tableau blanc.

- **Réflexion bimensuelle** entre enseignants concernant des leçons ou des éléments de leçon.
 - **Recherche en équipe de solutions** aux points de développement signalés.

- **Visites bimensuelles en classe** et observation de leçons données par des collègues.
 - **Organisation de séances de feedback** et identification de points d'amélioration.

- **Rencontres mensuelles** entre les écoles prenant part au projet.
 - **Echanges de meilleures pratiques.**
 - **Célébration des succès** accomplis.

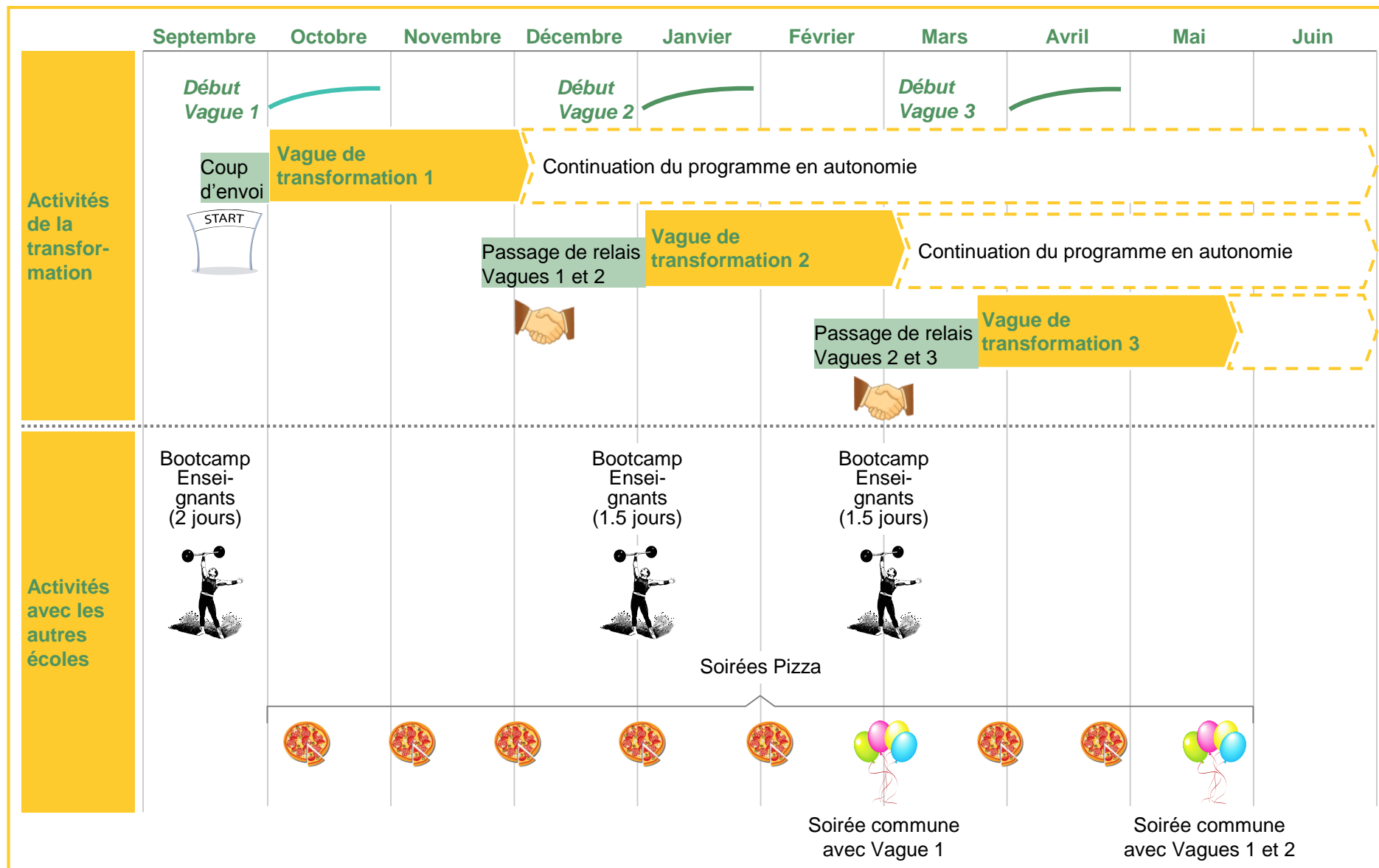
- **Formations supplémentaires** sur le rôle d'accompagnement au changement.
 - **Echanges** des succès et difficultés rencontrées.

- **Mesure de l'évolution de la mise en œuvre du programme** du point de vue des enseignants, des directions et du coach, permettant d'ajuster le programme si nécessaire.

- **Mesure de la mise en place d'une culture** permettant de "s'améliorer chaque jour un peu plus ensemble", en début et en fin de vague.

- **Enquête à 360°** pour les coaches et directions sur leur rôle d'accompagnement du changement.

Planning de transformation dans une école sur une année



Une vague de transformation se déploie sur 8 semaines

		Sep	Oct				Nov	Déc				
		Préparation	S1	S2	S3	S4	Pause	S5	S6	S7	S8	Evaluation
Activités centrales du programme Prof'Essor	Bootcamp											
	▪ Pour les enseignants											
	Coup d'envoi dans les écoles											
	Session d'équipe et tableau - 2h				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	Visites Pédagogiques (VP) – 1h				✓		✓		✓	✓		
Préparation Pédagogique en Commun (PPC) – 1h					✓			✓		✓		
Activités de support	Forum de discussions											
	▪ Forum pour les directions				✓	✓		✓			✓	
	Soirée Pizza				✓			✓			✓	
	Comité de pilotage du projet					▲			▲			▲
Activités d'aide à la gestion du changement	Enquête sur la culture de l'école											
	▪ Lancement		▲									
	▪ Collecte de résultats											
	Enquête 360°											
	▪ Lancement											
	▪ Collecte des résultats											
Baromètre d'équipe				✓		✓		✓		✓		
Session portes ouvertes											✓	

Vacances de Toussaint

Le programme Prof'Essor a démontré avoir un impact dans le diocèse de Bruxelles-Brabant

Le programme permet aux enseignants de développer de nouvelles pédagogies individuelles

Le programme renforce la collaboration entre collègues d'une même école

Le programme permet une ouverture plus grande aux autres écoles

Le programme facilite l'alignement entre pratiques individuelles et projet pédagogique

Le programme permet de renforcer la collaboration entre direction et enseignants

Le programme permet de mieux percevoir le rôle de moteur de la direction

Ambiance appréciation renforcée de son école

Impact positif sur motivation de l'équipe

**Merci pour votre
attention !**