

Atelier N°12

PMS ou GPS ?

Support de présentation
utilisé par
Frédéric Nils

Inégalités sociales et parcours scolaire



NILS FRÉDÉRIC
FACULTÉS UNIVERSITAIRES SAINT-LOUIS
ACADÉMIE LOUVAIN

Inégalités sociales et parcours scolaire en CfB



- Différences observées avant l'entrée en maternelle
- Evolution en maternelle et en primaire
- Transition primaire/secondaire
- Evolution en secondaire inférieur
- Evolution en secondaire supérieur
- Transition secondaire/supérieur
- Evolution dans le supérieur
- Accès à l'emploi

Mécanismes sociaux à l'oeuvre



- « L'école est un miroir structuré structurant les intentions d'avenir des jeunes » (Bourdieu)
 - Position et conditions sociales
 - Champs, capitaux et habitus
 - Violence symbolique et filières de l'excellence
- Les acteurs (parents/enfants) effectuent des choix rationnels aux différents paliers de l'orientation scolaire (Boudon)
- Effet d'auto-sélection, effet établissement, effet filière et effet classe

Mécanismes psychologiques à l'oeuvre



Compétences



Motivation



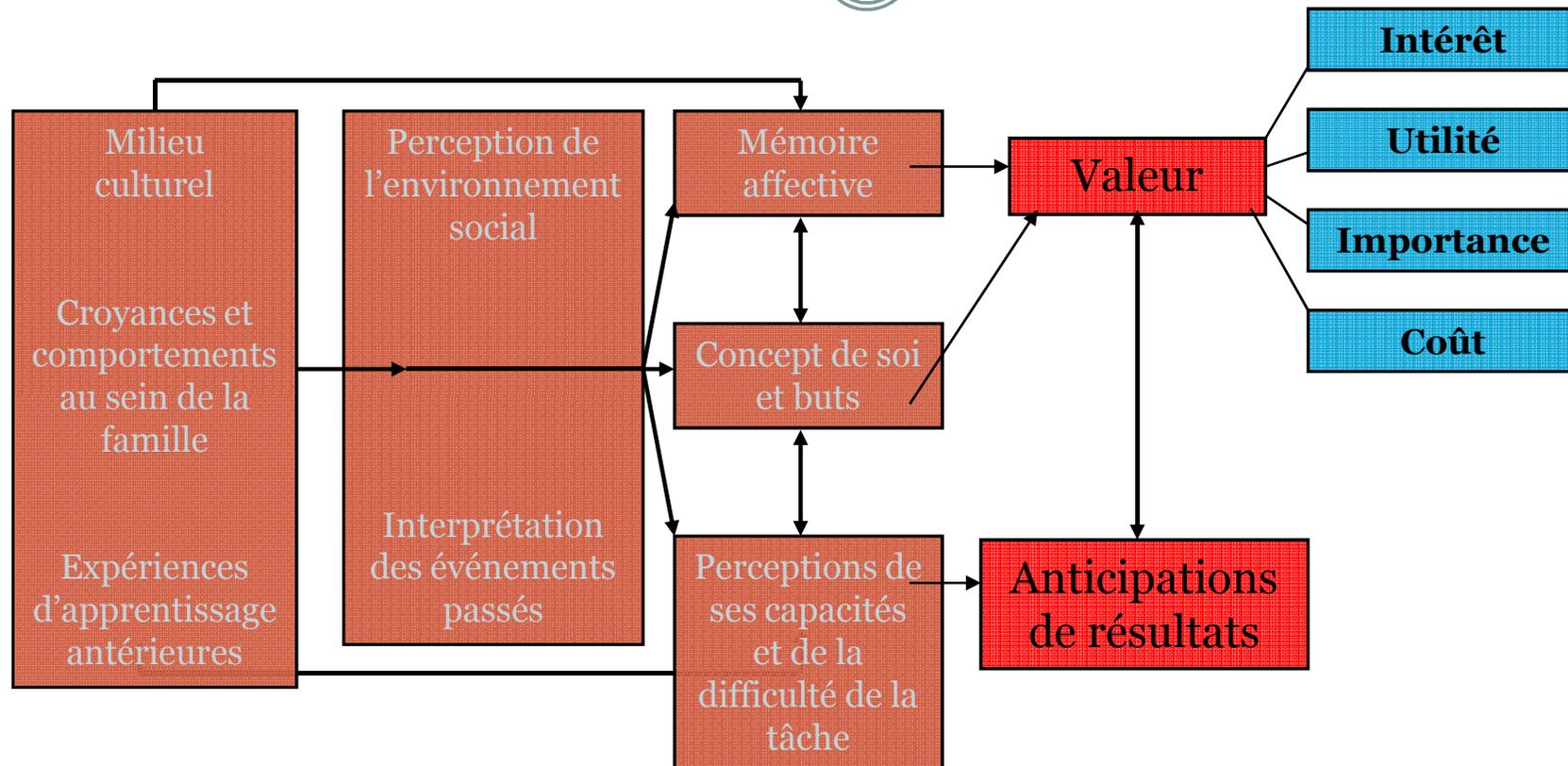
Performance
Persistance

Compétences

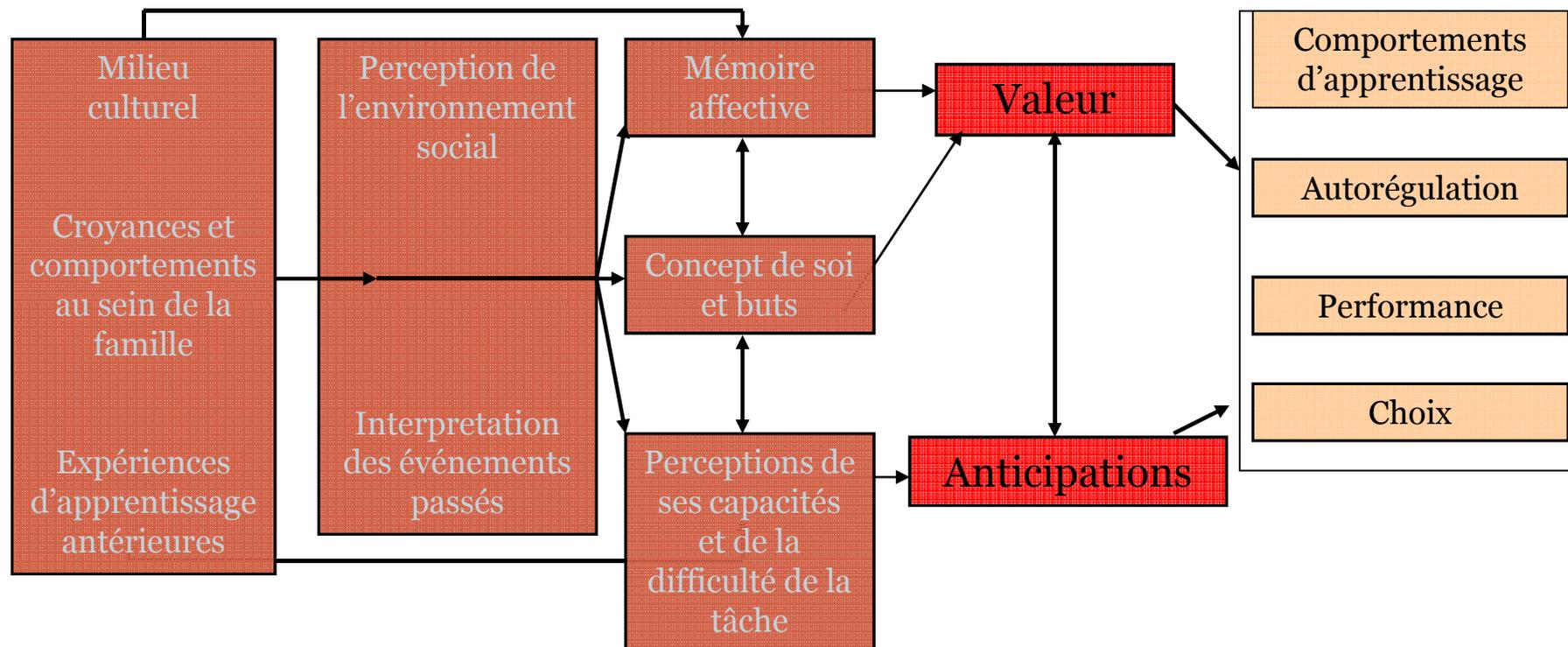


- **Intelligence**
 - QI
 - Intelligence relationnelle
 - Intelligence émotionnelle
- **Compétences disciplinaires**
- **Compétences transversales**
- **Compétences techniques**
- **Méta-cognition**

Motivation à l'apprentissage



Motivation à l'apprentissage



Interventions fructueuses



- Education parentale
- Echanges communautaires
- Tutorat
- Education à l'orientation (!volet phénoménologique!)
- Mentoring
- Travail du projet personnel et professionnel
- Favoriser les expériences de succès
- Feedback
- Particularismes sociaux dans le dialogue parents/acteur de l'enseignement
- Exemples allochtones