

Canevas de réflexion pour un état des lieux par la direction

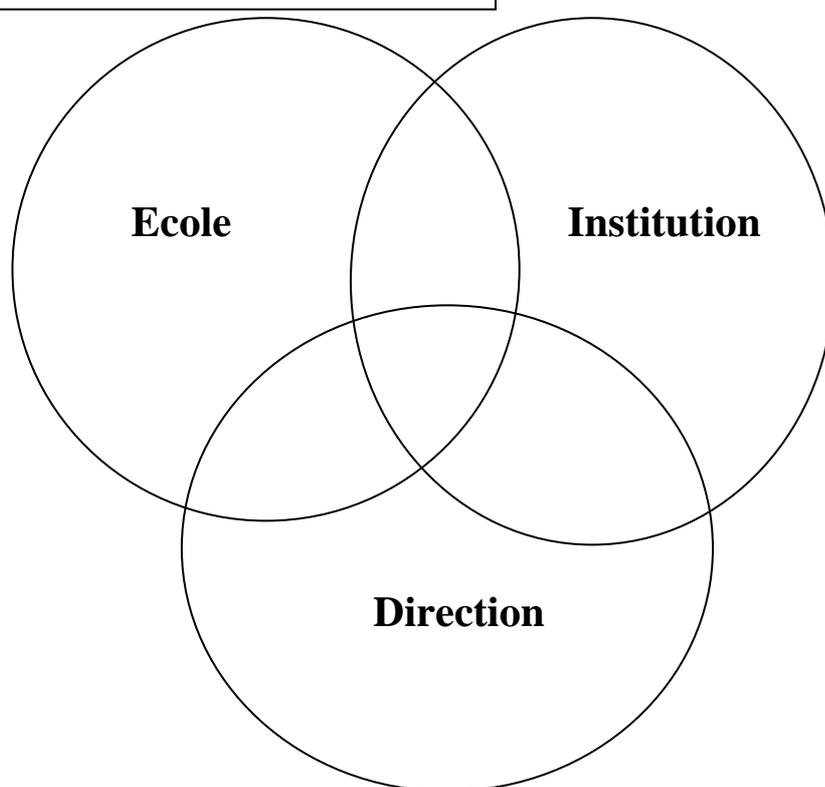
Objectifs (pour la direction) : Se donner l'occasion de dresser un état des lieux de l'établissement dans son organisation, ses projets, ses acteurs et envisager des perspectives d'évolution.

Ecole

- Organisation générale : rentrée, changements, cycles ...
- Elèves : année complémentaire, besoins spécifiques, ...
- Utilisation des périodes P1, P2
- Exploitation des évaluations externes
- Projet d'établissement, PGAED
- Intégration, APE, ...
- Formation(s),
- Partenariats : parents, PMS, PM, experts...
- Perception de la « santé » de l'équipe
- Perspectives
- ...

Institution

- Décrets, circulaires
- Evaluations externes (passées, à venir...)
- Organisation de l'année complémentaire
- Collectifs : Entité, ADESP.
- Réussites CEB
-



Direction

- Projets et perspectives
- Formation
- Priorités
- Partenariats : PO, lettre de mission
- Divers
-

Réflexions pour un état des lieux par la DE

Objectifs :

- Permettre à la direction de faire un état des lieux pour se situer et situer son équipe dans l'évolution de l'école.
- Permettre au service de conseillers pédagogiques d'avoir une meilleure connaissance des réalités de l'école.

1. Ecole

1.1. Organisation de l'école

- Qu'est-ce qui a changé dans l'organisation de votre école cette année ?
- Avez-vous des élèves qui vivent une année complémentaire ? Comment cela s'organise-t-il ? Qu'est-ce qui est mis en place pour les élèves à besoins spécifiques ?
- Comment gérez-vous les périodes P1-P2 ?
- Comment vit-on les cycles au sein de l'école ?
- Sur quels partenariats pouvez-vous vous appuyer ? (Parents, PMS, experts...)

1.2. Regard sur les projet(s) de l'école (y compris le projet PGAED)

- Aujourd'hui où en êtes-vous dans votre projet ? (éducatif, pédagogique, d'établissement, ED, PGAED, intégration, APE ...)
- Quelle est la structure organisationnelle qui soutient la mise en place de votre projet ?
- Quelles sont les alliances ? Les freins ?
- Quelles sont les perspectives pour cette année ? Où en êtes-vous dans le cycle d'élaboration des projets ?
- Êtes-vous repartis de l'évaluation, de l'année dernière ?
- Quelles avancées ont déjà été constatées, réalisées ?

2. Institution

2.1. Evaluations externes

- Comment se sont passées les évaluations externes ? (certificatives et/ou non certificatives)
- Êtes-vous satisfaits des résultats ? Quels liens avez-vous faits entre les résultats des différentes évaluations ?
- Quelle est votre lecture des résultats, du retour des résultats de la part du SeGEC ?
- Avez-vous bénéficié d'un autre regard expert sur les évaluations externes, sur votre école, ... (Inspection, ...) ?
- Quel écho, ressenti cela a-t-il eu auprès de l'équipe ?
- Qu'est-ce qui a déjà été mis en place en école ?
- Qu'envisagez-vous à propos des évaluations externes à venir cette année (français) ?

2.2. Décrets, circulaires

- Quelle est votre lecture des décrets « inscriptions » et « intégration » ?
- Ces décrets ont/auront-ils des répercussions pour votre école ? Lesquelles ?

2.3. Collectifs

- Quelles sont vos attentes au niveau du collectif (d'entité, ED, ADESP,...) ?
- Quelle importance donnez-vous au collectif ? Quel impact sur l'école ?

3. Direction

- Avez-vous un projet en tant que DE ?
- Quelles priorités vous donnez-vous cette année ?
- Quelles sont vos perspectives ?
- Quel projet de formation personnelle avez-vous ? (SQD, FoCEF, ...)
- Quelle est votre lecture de votre lettre de mission ?

4. Quelques informations, divers

(Exemples: suivi projet APE, situation particulière à l'école, perspectives non encore ciblées dans la rencontre...)