

Je développe, tu développes... nous développons nos compétences professionnelles !

Objectif :

Outiller les DE sur une méthodologie collaborative pour développer en équipe une réflexion sur le développement professionnel individuel et collectif.

Point du plan de pilotage ciblé :

3. c) « *La stratégie de l'établissement en matière de formation continuée de son personnel, notamment sur les thèmes ou matières lui permettant d'offrir des soutiens spécifiques aux équipes pédagogiques et aux élèves.* »

Matériel :

- courbe de l'évolution (1/personne)
- carte des dispositifs (A3 / 1 / 4 personnes)
- boîte à dispositifs
- document engrenages
- cartes vierges
- tableau de planification
- textes d'information

Dispositif pédagogique :

- Gestion de l'espace :

Disposition des tables en épis.

Une table comptera 4 chaises.

- Gestion des groupes :

Alternativement travail individuel et travail en sous-groupes

Prévoir 1h 30 pour la première étape afin d'avoir la qualité du temps des échanges.

Déroulement :

Annonce de l'objectif de l'atelier :

Nous allons dans cet atelier vivre une méthodologie qui vous permettrait avec votre équipe :

- de mettre en exergue les différents dispositifs, leviers d'apprentissage professionnel ;
- et de constituer ainsi une boîte à outils d'équipe rassemblant les diverses stratégies formatrices à mettre en œuvre au service des besoins individuels et collectifs.

1ère étape : L'individu dans l'équipe

Temps 1 : Se reconnaître en devenir (10 min)

Annonce de l'objectif : prendre le temps de refaire, retracer l'histoire de son développement professionnel

Consignes :

Individuellement, j'identifie les moments importants, les périodes, les évènements... qui ont participé à mon développement professionnel et je trace ma courbe d'évolution professionnelle. J'y pointe les différents évènements identifiés.

J'identifie pour chaque évènement le 'dispositif' que je note sur une carte (exemples : co-enseignement, lecture, rencontre, formation en équipe, formation modulaire, échange, observation, compagnonnage, coaching, formation en-dehors, projet, programme, concertation, visite de classe entre collègues, de la direction, école de pédagogie, visite de l'inspection, réunion de parents, élève à besoins spécifiques...).

Temps 2 : Constituer la boîte à dispositifs du groupe (30 min)

Annonce de l'objectif : identifier les richesses de la diversité des dispositifs

Consignes :

Débriefing en grand groupe : Comment avez-vous vécu ce moment d'introspection ?

Par groupe de 4 :

Choisir chacun au moins 1 dispositif de sa courbe. Déplier ensemble les caractéristiques qui permettent de répondre aux 4 questions. Les écrire sur A3.

Veiller à la diversité des dispositifs.

Rassembler toutes les cartes 'dispositif' (même celles qui n'ont pas été dépliées) du groupe et les grouper quand elles sont identiques (ex : concertation, formation école...).

Temps 3 : Se remettre en chemin (15 min)

Annonce de l'objectif : faire émerger des pistes pour répondre aux besoins individuels de développement professionnel

Consignes :

Individuellement : Réflexion personnelle

Sur ma courbe d'évolution, qu'est-ce qui me paraît essentiel en lien avec mon évolution ? Y a-t-il des constantes qui se dégagent par rapport à ce qui me fait évoluer ? (exemples : une valeur que je retrouve dans les différentes expériences ou un sentiment d'impuissance qui me fait bouger ou l'expérimentation au sein de ma classe ou...)

Et aujourd'hui, quels sont mes besoins en termes d'évolution professionnelle ? (3 maximum)

Quels dispositifs pourraient répondre à mes besoins actuels ?

Partager avec le groupe si besoin.

Temps 4 : Constituer la boîte à dispositifs de l'équipe (5 min)

Annonce de l'objectif : enrichir et rendre explicites les dispositifs de l'équipe

Consignes :

Reconstituer la boîte à dispositifs :

Rassembler toutes les cartes de chaque groupe et les grouper par ressemblance. (DE)

Ecrire la liste des différents dispositifs qui permettent à l'équipe d'être en dynamique d'évolution.

A la lumière de tous ces dispositifs poursuivre la réflexion individuelle :
Quels dispositifs pourraient répondre à mes besoins actuels ?

2e étape 1+1=(1+1)exposant 'n' en croissance **L'équipe représente une dimension supérieure à la somme des individus qui la constitue.**

Pour un second temps avec l'équipe. A expliquer aux DE sans le vivre. (15 min)

Objectif de la séance :

S'engager dans un projet d'évolution de l'équipe

Matériel :

- document Engrenages
- tableau de planification
- boîte à dispositifs
- catalogue de formations FOCEF et autres

Déroulement:

Annonce de l'objectif :

A partir d'un objectif prioritaire de l'école en lien avec les différents domaines ¹construire un plan de développement professionnel d'équipe (cfr doc engrenages)

Dans les projets d'évolution que l'équipe se souhaite, quel serait le prochain objectif de transformation ?

Comment faire pour y travailler collectivement ? Quels dispositifs allons-nous utiliser ?
Dressons-nous un tableau de planification de ces actions.

Consignes :

- Par groupe de 4, en lien avec l'étape 1(cfr doc boîte à outils, à expériences), faire des propositions pour travailler au développement professionnel de l'équipe qui pourra mobiliser chacun.
- En équipe, s'inscrire chacun dans un tableau de planification.(cfr doc)

3^{ème} étape Evaluation du travail collaboratif

En quoi l'animation vécue est-elle collaborative ?

Que pourrait apporter cette animation si vous la proposez à votre équipe ?

¹ Reprendre un objectif prioritaire que l'équipe s'est donné sur base du Plan de Pilotage, du Projet d'établissement, des évaluations externes, de l'actualité, d'un rapport d'inspection

Sur la courbe de mon évolution dans mon développement professionnel, j'identifie les moments importants, les périodes, les évènements...qui y ont participé.

Individuellement, j'identifie les moments importants, les périodes, les évènements... qui ont participé à mon développement professionnel et je trace ma courbe d'évolution professionnelle. J'y pointe les différents évènements identifiés.

Pour chaque évènement etc, je le note sur une carte 'dispositif' (exemples : co-enseignement, lecture, rencontre, formation en équipe, formation modulaire, échange, observation, compagnonnage, coaching, formation en-dehors, projet, programme, concertation, visite de classe entre collègues, de la direction, école de pédagogie, visite de l'inspection, réunion de parents...).

Exemple



