

Prof'Essor
« S'améliorer chaque jour un petit peu plus ensemble »

Objectifs :

- Informer les DE sur une stratégie possible de travail en équipe à savoir le programme Prof'Essor
- Proposer une démarche pour susciter la réflexion d'une équipe sur cette forme de travail collaboratif

Point du plan de pilotage ciblé :

b) *« la stratégie en matière de travail en équipe de l'ensemble des enseignants de l'établissement et de l'accueil et de l'accompagnement des nouveaux enseignants. »*

Matériel :

- Vidéo – capsules de présentation et de témoignages du SEGEC
- PPT sur la philosophie du programme et ses 3 outils centraux
- 20 A4 proposant la carte PMR (Plus-Moins-Remèdes) appelée aussi la FICHE-IDEE « La boîte à outils du créatif, *Philippe Brasseur* » (Annexe1)
- 5 affiches avec l'échelle des idées (+ 20 copies en format A4) « La boîte à outils du créatif, *Philippe Brasseur* » (Annexe 2)

Déroulement :

Temps 1 (5') : Contextualiser, informer

Objectifs : informer, mettre du sens sur le pourquoi de cet atelier Prof'Essor dans le cadre du plan de pilotage

Récolte des représentations « brainstorming »:

Prof'Essor, c'est...

Prof'Essor, ce n'est pas...

Présentation de la philosophie du programme et des objectifs de cet atelier.

Temps 2 (45') : Analyser

Objectif : s'informer et questionner pour comprendre

- Présentation orale du document de travail (annexe1) qui va mettre les directeurs en projet d'écoute (le support n'est pas distribué)
- Visionnage de la capsule

- Tâche 1 : Par groupe de 2 ou 3, compléter la fiche-idées sauf la partie « Remèdes » qui fera l'objet d'une démarche différente (l'annoncer).

- Tâche 2: En collectif, se partager quelques éléments apparus lors de la construction de la fiche qui méritent d'être rapportés. Chacun complète éventuellement sa case PLUS et/ou MOINS.

Temps 3 (30') : Imaginer des remèdes

Objectif : imaginer des idées terre (facile), montagne (réalisables mais avec un certain effort) et ciel (idéales, utopiques) qui permettraient de remédier aux « MOINS » identifiés lors de l'étape précédente.

- Présentation de l'outil : Echelle des idées
- En sous-groupes de 4, imaginer a minima une piste par niveau pour chaque frein identifié.
- Walking Gallery : visite des différentes affiches en se permettant de faire des commentaires
- Retour possible pour compléter sa fiche-idée

Temps 4 (5') : Evaluer ce temps de travail

Objectifs : débriefer sur le travail collaboratif présent ou non dans cet atelier et sur l'intérêt de l'animation pour mobiliser son équipe à se former au programme professeur.

- En quoi l'activité vécue était-elle collaborative ?
- En quoi pourrait-elle mobiliser votre équipe à se former au programme professeur ?

Information :

Pour ceux qui souhaitent aller plus loin, éventuellement se lancer dans le programme l'année prochaine ou la suivante, invitation à rejoindre la Maison diocésaine le 21 février dès 13h30.

