

L'approche écossaise

L'auto-évaluation

L'auto-évaluation ne doit pas constituer un processus bureaucratique ou obéir à une logique mécanique. Elle doit être un processus professionnel réflexif par lequel les établissements scolaires parviennent à mieux se connaître et à identifier la meilleure voie de progression dans l'intérêt de leurs élèves.

L'auto-évaluation et les indicateurs sur lesquels elle se fonde visent à progresser graduellement ou radicalement. Le changement doit s'appuyer sur une véritable réflexion professionnelle, la conscience des défis à relever et un engagement de tous. Il s'agit de prendre des décisions pertinentes conduisant à des actions qui doivent se concrétiser par des avantages clairement définis pour les élèves.

L'ensemble du personnel doit réfléchir à la qualité de son travail. Il faut le faire en véritable professionnel conscient de sa responsabilité individuelle à l'égard de la qualité de l'enseignement dans la classe et des acquisitions des élèves et de sa responsabilité collective en tant que membre d'une équipe.

L'auto-évaluation implique donc une réflexion collective. Celle-ci peut se faire de diverses manières en :

- commentant le travail des uns et des autres, notamment les programmes de travail et l'évaluation des acquis des élèves ;
- développant le travail en équipe ;
- observant la classe d'un(e) collègue pour donner son point de vue, en expérimentant de nouvelles approches pédagogiques et en échangeant sur les critères d'évaluation des résultats des élèves.

Un tel processus d'évaluation par des pairs est une caractéristique importante de la responsabilité professionnelle collective de l'équipe d'enseignants. Il est complémentaire de la discussion professionnelle avec des collègues plus expérimentés qui peuvent participer à des enseignements conjoints ou observer les pratiques de collègues plus jeunes. Des indicateurs ont été conçus à l'intention des équipes d'enseignants afin qu'ils prennent pleinement en compte cette responsabilité collégiale.

Extrait du document : « *How good is our School ?* »