

L'approche écossaise

Les sources d'information disponibles

Données quantitatives

Il existe un ensemble de données quantitatives pouvant servir à l'évaluation externe et à l'auto-évaluation. La liste qui suit n'est ni obligatoire ni exhaustive :

- résultats aux examens
- analyse des résultats aux tests
- indicateurs de valeur ajoutée des établissements scolaires
- progrès accomplis par les élèves au cours de leur scolarité
- progrès accomplis par les élèves par rapport à des objectifs fixés
- progrès accomplis par rapport à un ensemble d'objectifs
- données collectées au niveau national ou local
- autres indicateurs tels que : taux d'exclusion, absentéisme des élèves, orientation des élèves, aspects financiers,.. (on rappelle qu'il n'y a pas de redoublement en Ecosse).

Opinions des partenaires de la communauté éducative

Il s'agit de s'entretenir avec les divers acteurs concernés, par exemple :

- entretiens individuels avec des membres du personnel et des parents
- entretiens collectifs avec des délégués des élèves et avec divers groupes ad hoc
- questionnaires écrits pour évaluer le degré de satisfaction et recueillir des suggestions d'amélioration
- recueil et analyse de suggestions écrites.

Observation directe

- observation d'enseignements en classe
- enregistrement vidéo de leçons et autoscopie par les enseignants
- échange de classes d'élèves entre enseignants
- travail en équipe des enseignants

Analyse de documents

- cahiers et devoirs des élèves
- bulletins destinés aux parents
- cahiers de textes des diverses classes
- plans des cours et objectifs pédagogiques des enseignants
- documents de suivi de la réalisation du projet d'établissement
- supports pédagogiques utilisés
- orientations pédagogiques
- comptes rendus des diverses réunions ou conseils (conseil d'administration, conseil pédagogique, etc.)