



Rheinland-Pfalz

AGENTUR FÜR  
QUALITÄTSSICHERUNG,  
EVALUATION UND  
SELBSTSTÄNDIGKEIT  
VON SCHULEN

**RAPPORT**  
**ANNEXE**  
**(Extraits)**  
**Première visite**

---

**Lycée ..... à .....**



**AQS**  
**Agentur für Qualitätssicherung, Evaluation**  
**und Selbstständigkeit von Schulen**  
**Steinkaut 3**  
**55543 Bad Kreuznach**

**Telefon 0671 97001-0**  
**Telefax 0671 97001-650**

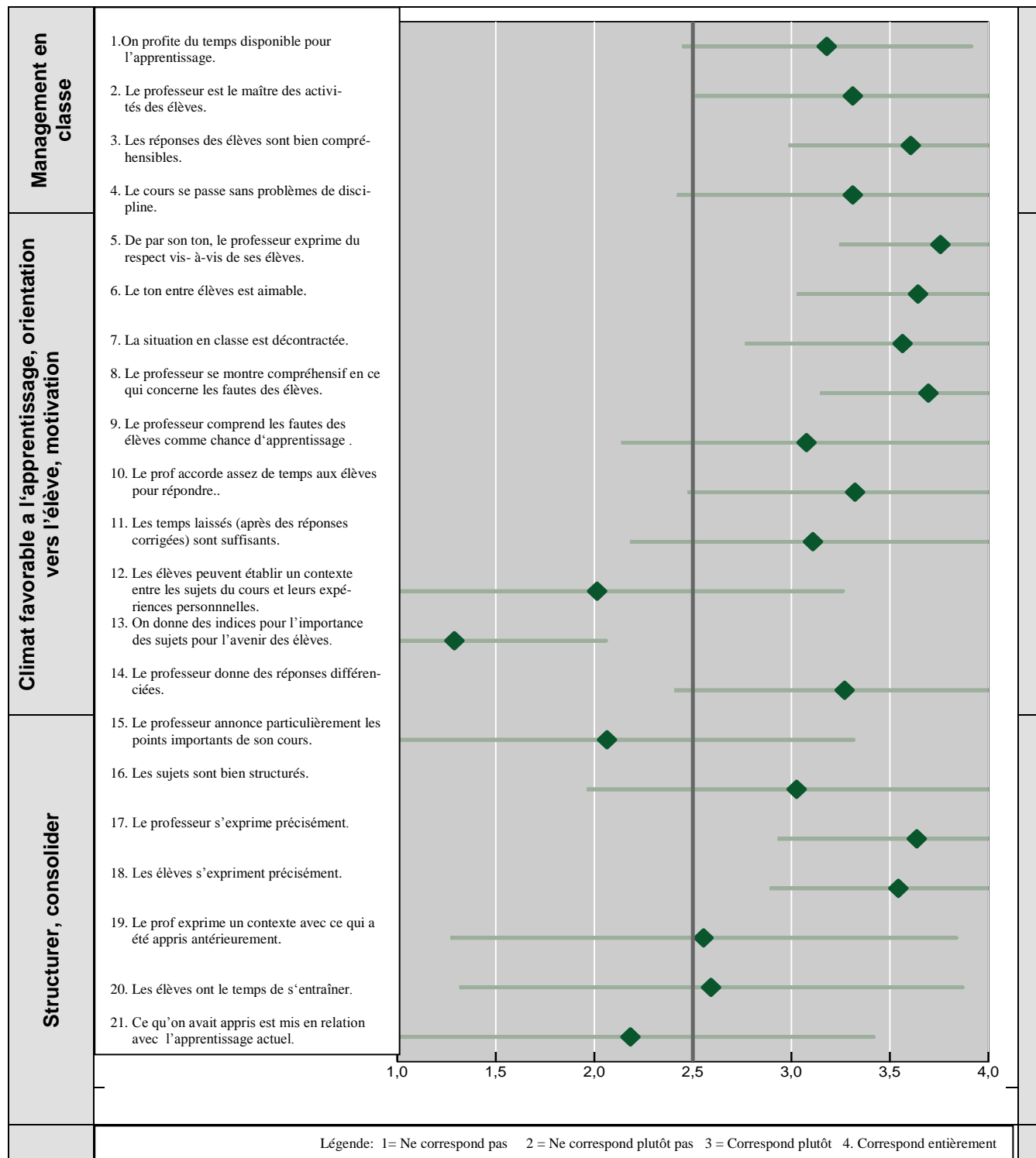
**[evaluation@ags.rlp.de](mailto:evaluation@ags.rlp.de)**



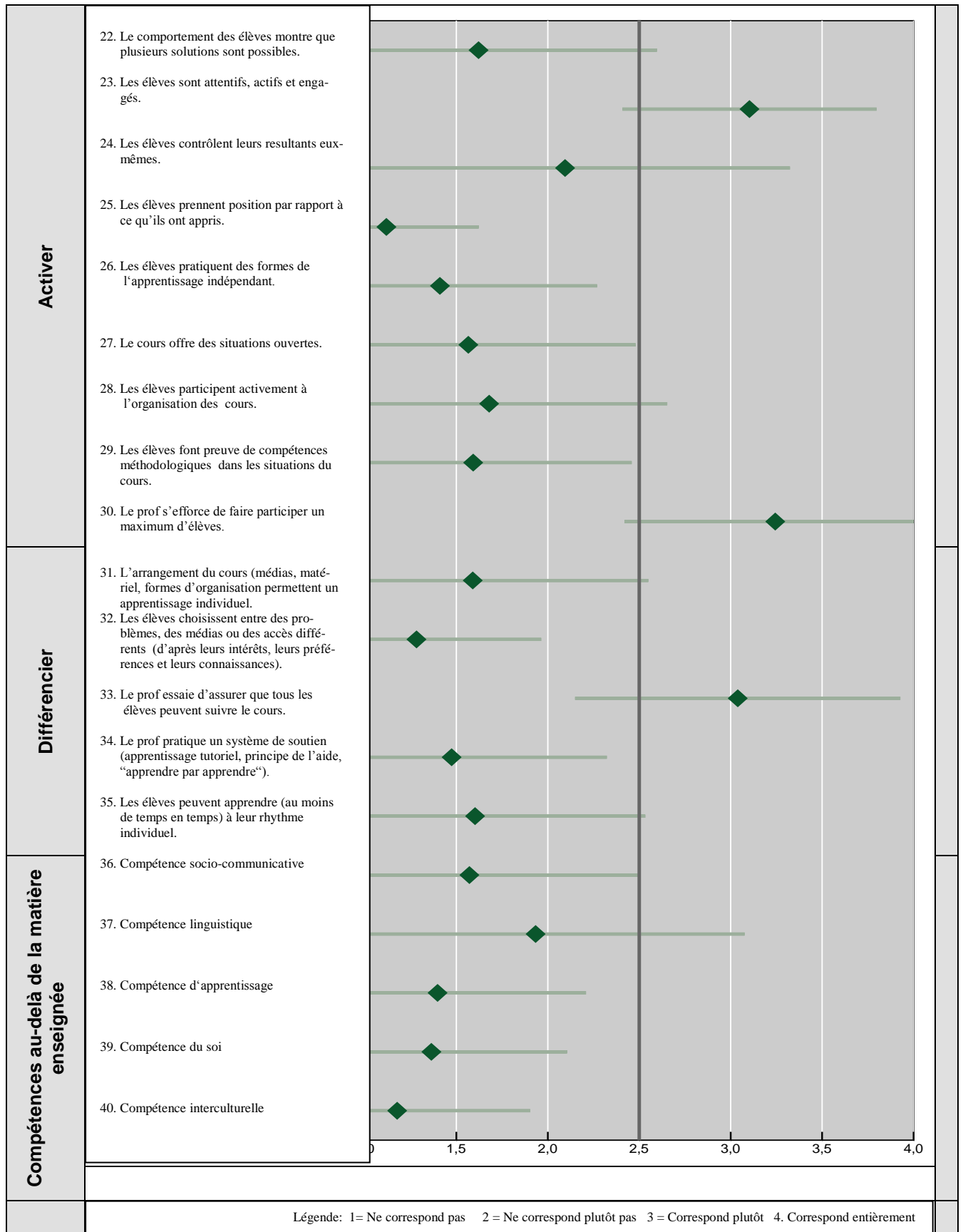
**Ce compte rendu n'est destiné qu'à l'emploi interne de l'école.**

## Annexe 1

### Résultats des hospitations dans les cours



Suite:



## Nombre des prestations par question

### Hospitations:

	Qualifiable	Non-qualifiable	Total
01. On profite du temps disponible pour l'apprentissage.	78	-	78
02. Le professeur est le maître des activités des élèves.	77	1	78
03. Les réponses des élèves sont bien compréhensibles.	71	5	76
04. Le cours se passe sans problèmes de discipline.	77	-	77
05. De par son ton, le professeur exprime du respect vis-à-vis de ses élèves.	78	-	78
06. Le ton entre élèves est aimable.	70	8	78
07. La situation en classe est décontractée.	78	-	78
08. Le professeur se montre compréhensif en ce qui concerne les fautes des élèves.	69	9	78
09. Le professeur comprend les fautes des élèves comme chance d'apprentissage.	65	13	78
10. Le prof accorde assez de temps aux élèves pour répondre..	65	13	78
11. Les temps laissés (après des réponses corrigées) sont suffisants.	64	14	78
12. Les élèves peuvent établir un contexte entre les sujets du cours et leurs expériences personnelles.	71	7	78
13. On donne des indices pour l'importance des sujets pour l'avenir des élèves.	69	9	78
14. Le professeur donne des réponses différenciées.	74	1	75
15. Le professeur annonce particulièrement les points importants de son cours.	78	-	78
16. Les sujets sont bien structurés.	75	2	77
17. Le professeur s'exprime précisément.	77	1	78
18. Les élèves s'expriment précisément	70	8	78
19. Le prof exprime un contexte avec ce qui a été appris antérieurement.	74	4	78
20. Les élèves ont le temps de s'entraîner.	76	2	78
21. Ce qu'on avait appris est mis en relation avec l'apprentissage actuel.	71	7	78
22. Le comportement des élèves montre que plusieurs solutions sont possibles.	74	4	78
23. Les élèves sont attentifs, actifs et engagés.	78	-	78
24. Les élèves contrôlent leurs resultants eux-mêmes.	74	3	77
25. Les élèves prennent position par rapport à ce qu'ils ont appris.	68	10	78
26. Les élèves pratiquent des formes de l'apprentissage indépendant.	78	-	78
27. Le cours offre des situations ouvertes.	76	2	78
28. Les élèves participent activement à l'organisation des cours.	78	-	78
29. Les élèves font preuve de compétences méthodologiques dans les situations du cours.	76	-	76

30. Le prof s'efforce de faire participer un maximum d'élèves.	78	-	78
31. L'arrangement du cours (médias, matériel, formes d'organisation) permettent un apprentissage individuel.	78	-	78
32. Les élèves choisissent entre des problèmes, des médias ou des accès différents (d'après leurs intérêts, leurs préférences et leurs connaissances).	78	-	78
33. Le prof essaie d'assurer que tous les élèves peuvent suivre le cours.	78	-	78
34. Le prof pratique un système de soutien (apprentissage tutoriel, principe de l'aide, "apprendre par apprendre").	78	-	78
35. Les élèves peuvent apprendre (au moins de temps en temps) à leur rythme individuel.	78	-	78
36. Compétence socio-communicative	77	-	77
37. Compétence linguistique	75	2	77
38. Compétence d'apprentissage	78	-	78
39. Compétence du soi	77	1	78
40. Compétence interculturelle	17	42	59

---

## 1. Questionnaire pour les élèves

1. Dans quelle mesure ces affirmations correspondent à la situation de ton école?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
1.1 L'assemblée des élèves à mon école est très active.	6%	35%	47%	12%	448
1.2 Je me sens bien informé sur le travail de l'assemblée des élèves de mon école.	25%	44%	24%	7%	452
1.3 L'assemblée des élèves de mon école tient compte de nos suggestions.	11%	37%	41%	12%	443
1.4 Je trouve que l'assemblée des élèves de mon école fait du bon travail.	10%	33%	41%	15%	444



## 2. Jusqu'à quel point les énoncés suivants correspondent au dernier cours que tu as eu?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
2.1 C'était si calme dans le cours que je pouvais très bien travailler.	11%	28%	40%	21%	471
2.2 Le prof a fait attention à ce qu'il n'y ait pas trop d'indiscipline.	11%	28%	40%	21%	471
2.3 J'étais attentif pendant le cours entier.	10%	23%	46%	22%	472
2.4 Personne n'a dérangé le cours.	41%	31%	16%	11%	472
2.5 Mon prof a donné des exemples de la vie quotidienne.	25%	24%	27%	24%	468
2.6 Mon prof a fait des rapports avec d'autres matières.	30%	26%	30%	15%	467
2.7 Au début du cours le prof a brièvement révisé les sujets des cours passés.	15%	15%	33%	37%	472
2.8 Au début du cours, le prof nous a dit ce que nous devons apprendre pendant ce cours.	24%	36%	26%	13%	472
2.9 Mon prof m'a dit ce qui, pendant l'heure de cours, était particulièrement important.	26%	36%	26%	12%	472
2.10 A la fin du cours, mon prof a résumé les résultats les plus importants du cours.	27%	28%	27%	18%	470
2.11 Mon prof a parlé de manière si intelligible que je pouvais tout très bien comprendre.	4%	11%	33%	52%	472
2.12 Mon prof s'est exprimé de façon à ce que je comprenne les problèmes.	4%	16%	46%	34%	472
2.13 Mon prof a vérifié que j'avais bien compris toutes ses explications.	20%	33%	31%	16%	472
2.14 Mon prof m'a fait comprendre que cela valait la peine de faire un effort pour sa matière.	24%	30%	29%	17%	472
2.15 J'ai été interrogé au moins une fois pendant l'heure de cours.	11%	5%	20%	64%	471
2.16 Le prof m'a donné des conseils quant à la gestion et au découpage du temps pendant l'apprentissage.	49%	28%	14%	10%	469

### 3. Quel est ton comportement vis-à-vis des autres élèves pendant le cours?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
3.1 Nous sommes aimables les uns avec les autres.	6%	15%	45%	34%	473
3.2 Mon professeur me traite de façon aimable.	3%	12%	46%	39%	472
3.3 Les élèves s'entraident les uns les autres.	4%	14%	42%	41%	472
3.4 Mon prof est juste.	8%	21%	43%	28%	471

### 4. Dans quelle mesure ces phrases correspondent-elles?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
4.1 Le cours commence ponctuellement.	9%	31%	44%	16%	472
4.2 Nous pouvons donner nos propres suggestions pour le cours.	7%	23%	47%	23%	472
4.3 Mon professeur nous explique pourquoi cette matière est importante pour certaines professions.	31%	37%	24%	8%	472
4.4 Dans le cours nous apprenons des choses que nous pouvons utiliser dans la vie quotidienne.	12%	31%	43%	14%	470
4.5 Lorsque nous abordons un nouveau thème, le prof nous demande ce que nous en savons déjà.	4%	13%	42%	41%	471
4.6 Mon prof nous demande comment nous trouvons ses cours.	37%	38%	19%	6%	471
4.7 Mon prof accepte nos propositions pour les cours.	7%	35%	47%	11%	472
4.8 La quantité de nouvelles choses dans le cours est telle que je peux suivre facilement.	5%	14%	51%	29%	470
4.9 Quand mon prof pose une question, j'ai toujours assez de temps pour répondre.	10%	31%	44%	14%	469

## 5. Y-a-il des règlements dans votre classe?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
5.1 Dans notre classe il y a un règlement concernant le comportement correcte.	15%	19%	27%	39%	468
5.2 Nous avons pu coopérer à l'établissement de ce règlement.	39%	19%	18%	24%	462
5.3 Nous respectons les règlements dans notre classe.	19%	34%	38%	9%	459
5.4 Quand un élève ne respecte pas les règlements, le prof dit quelque chose.	10%	13%	37%	40%	466

## 6. Mon prof...

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
6.1 m'enthousiasme pour l'apprentissage.	26%	43%	25%	7%	472
6.2 parvient à rendre intéressants les thèmes d'intérêt moyen.	24%	39%	30%	6%	471
6.3 me complimente lorsque je fais qc correctement.	6%	21%	46%	27%	472
6.4 me dit ce que j'arrive à bien faire.	14%	34%	34%	17%	472
6.5 nous demande quelle note nous nous donnerions.	14%	24%	32%	30%	473
6.6 me dit précisément où je dois faire des efforts.	10%	31%	39%	21%	473
6.7 m'aide à définir mes objectifs.	23%	45%	22%	10%	472
6.8 m'aide quand il y a qc que je ne comprends pas	7%	22%	47%	24%	473
6.9 grâce à ses exemples, m'a donné davantage envie de m'intéresser au cours.	17%	35%	36%	11%	471

## 7. Le sujet de l'apprentissage est le sujet principal:

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
7.1 Les sujets appris sont révisés régulièrement.	7%	30%	47%	16%	473
7.2 Dans les cours j'ai suffisamment de temps pour m'entraîner.	10%	37%	41%	11%	473
7.3 Mes profs me disent ce qu'il faut faire pour mieux apprendre.	19%	44%	27%	10%	472
7.4 Quand nous avons des résultats différents nous pouvons en discuter.	29%	29%	29%	13%	472
7.5 On nous donne des matériaux différents dans les cours en fonction de nos capacités.	13%	27%	40%	19%	471
7.6 Les élèves très rapides peuvent passer à l'exercice suivant.	5%	13%	37%	45%	473
7.7 Les élèves plus forts ont des exercices plus compliqués.	47%	31%	14%	7%	473
7.8 Les élèves moins forts ont des exercices moins compliqués.	69%	24%	4%	2%	472
7.9 J'explique des exercices aux autres élèves quand ils ne comprennent pas tout.	3%	7%	41%	49%	472
7.10 Les autres élèves m'expliquent qc quand je ne comprends pas tout.	6%	10%	41%	44%	472
7.11 Le prof nous a donné des devoirs pour mieux appliquer ce que nous venons d'apprendre.	1%	3%	33%	63%	471
7.12, En révisant, nous utilisons des matériaux différents.	15%	31%	37%	17%	472
7.13 Les matériaux m'aident à trouver la solution correcte.	17%	43%	31%	9%	469
7.14 Mes profs m'aident dans les sujets que je connais déjà bien.	21%	41%	29%	10%	469

## 8. Qu'est-ce que tu penses des affirmations suivantes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
8.1 J'apprends dans mes cours comment corriger mes fautes moi-même.	10%	32%	43%	15%	472
8.2 Quand je fais une faute, le prof demande aux autres élèves de donner la réponse correcte.	1%	9%	38%	51%	473
8.3 Quand je fais une faute, le prof m'aide jusqu'à ce que je trouve moi-même la réponse.	8%	26%	46%	20%	473
8.4 Le prof m'encourage à dire qc même quand je ne suis pas sûr de connaître la réponse correcte.	6%	17%	41%	36%	471
8.5 Après des fautes, le prof ne me dit pas seulement que j'ai fait une erreur mais il me dit aussi pourquoi.	7%	18%	48%	26%	472
8.6 Mon prof traite mes fautes de façon à ce que j'en profite.	7%	22%	50%	21%	472
8.7 La réaction de mon prof est aimable même si je fais des fautes.	6%	18%	49%	27%	471
8.8 Mon prof me laisse corriger mes fautes moi-même.	5%	21%	54%	20%	470

## 9. Combien de fois les événements suivants arrivent-ils dans vos cours?:

	Presque jamais	Rarement	Souvent	Presque toujours	Total
9.1 Les élèves travaillent indépendamment.	2%	7%	66%	26%	473
9.2 En classe, nous présentons les résultats de notre travail.	9%	32%	40%	20%	473
9.3 En cours, nous écoutons presque toujours mais ne parlons pas.	6%	27%	51%	16%	473
9.4 Nous faisons des expériences nous-mêmes.	16%	48%	31%	4%	473
9.5 Nous travaillons dans des projets.	29%	49%	18%	4%	473
9.6 Des spécialistes viennent dans nos cours pour expliquer qc (p.ex. la police ou des entreprises).	64%	29%	5%	2%	473
9.7 Nous pouvons préparer des cours nous-mêmes.	65%	26%	7%	2%	472
9.8 Pendant les cours j'apprends à l'aide de logiciels.	73%	23%	3%	1%	473
9.9 Pendant les cours j'apprends à l'aide d'un ordinateur.	65%	27%	7%	1%	473
9.10 J'utilise des médias différents (p.ex. projecteur digital, projecteur de transparents pour présenter mes résultats).	16%	31%	45%	9%	472
9.11 Je me sers de l'internet.	73%	20%	6%	2%	472
9.12 Le prof m'a demandé de poser des questions si qc n'était pas évident pour moi.	6%	19%	47%	28%	473
9.13 Le prof m'a posé des questions pour me faire réfléchir.	9%	34%	50%	8%	472

## 10. Es-tu content de ton école?

	Ne correspond pas.	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
10.1 J'aime bien aller à cette école.	7%	17%	42%	34%	473

### Ce que je trouve bien à mon école...

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement.	Total
10.2 l'état du bâtiment	12%	21%	44%	22%	473
10.3 l'équipement de l'école	16%	30%	38%	16%	473
10.4 l'arrangement de la cour des récréés	17%	33%	34%	16%	471
10.5 la propreté des toilettes.	23%	28%	36%	13%	469
10.6 les repas à l'école	1%	4%	18%	77%	472
10.7 le choix des activités	14%	33%	37%	16%	457
10.8 je peux travailler tranquillement dans mes cours	14%	33%	43%	10%	471
10.9 l'aide des profs au travail	14%	36%	40%	10%	473
10.10 l'aide précise quand j'ai des problèmes	16%	35%	37%	12%	469
10.11 l'exemple des profs	28%	33%	29%	9%	472
10.12 l'aide accordée par une assistante sociale	56%	27%	13%	4%	449

## Ce qui me dérange à mon école....

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
10.13 c'est d'être toujours pressé.	15%	35%	31%	19%	473
10.14 les ennuis avec les autres élèves.	35%	36%	16%	13%	473
10.15 les ennuis avec les profs	24%	37%	22%	17%	472
10.16 l'indiscipline de mes camarades de classe.	20%	33%	29%	18%	473
10.17 les problèmes de drogue à mon école tels que le tabagisme, l'alcool ou les drogues fortes.	58%	25%	6%	11%	470
10.18 c'est que j'ai peur des autres.	77%	16%	4%	3%	473
10.19 le grand nombre de tests durant l'année.	7%	21%	31%	41%	473

## 2. Questionnaire pour les parents d'élèves:

### 2.Comment juger les affirmations suivantes:?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt.	Correspond entièrement	Total
2.1 Je me sens bien informé par l'école.	1%	7%	42%	50%	434
2.2 Les matériaux d'information de l'école m'aident beaucoup.	4%	13%	43%	40%	430
2.3 L'école organise régulièrement des informations qui peuvent m'aider.	4%	17%	43%	35%	425
2.4 Je connais les sujets du programme de qualité de l'école.	28%	33%	26%	12%	412



### 3. Comment jugez-vous le travail de l'association des parents d'élèves?

	Ne correspond pas	Correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
3.1 Je me sens bien informé par l'association des parents d'élèves.	10%	32%	37%	22%	419
3.2 Je trouve que l'association des parents d'élèves fait du bon travail	3%	17%	51%	29%	367
<b>3.3 L'association des parents d'élèves de mon enfant est très active.</b>	3%	21%	49%	27%	360
3.4 L'association des parents d'élèves accepte volontiers les propositions des parents.	4%	19%	48%	29%	337

### 4. Jusqu'à quel point les phrases suivantes sont-elles correctes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
<b>4.1 Les profs nous traitent aimablement.</b>	-	3%	36%	60%	432
4.2 Quand il y a un problème, mon enfant demande conseil à son prof.	9%	34%	33%	24%	437
<b>4.3 A l'école, mon enfant apprend à être aimable avec les autres.</b>	4%	11%	44%	41%	428
4.4 Dans la classe de mon enfant il y a un règlement pour tous.	3%	12%	37%	48%	421
4.5 Les mesures contre l'indiscipline me sont connues.	10%	18%	27%	45%	434
<b>4.6 Mon enfant parle respectueusement de ses profs.</b>	3%	19%	51%	27%	432

### 5. Comment jugez-vous les affirmations suivantes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas.	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
5.1 J'ai l'impression qu'on fait attention à la discipline dans les cours.	3%	20%	51%	26%	429
5.2 J'ai l'impression que les élèves dans la classe de mon enfant sont aimables les uns avec les autres.	3%	16%	56%	25%	431

5.3 J'ai l'impression que l'école a éveillé de l'intérêt auprès de mon enfant.	22%	42%	20%	17%	435
5.4 Mon enfant sait très bien ce qu'il faut apprendre.	5%	18%	48%	30%	436
5.5 Mon enfant sait très bien intégrer ce qu'il a appris dans un contexte plus général.	2%	14%	48%	36%	431
5.6 Les profs s'occupent du bien-être de mon enfant.	12%	33%	37%	17%	425
5.7 Mon enfant est traité de façon juste par les profs.	2%	13%	56%	28%	427
5.8 En cas de problème, mon enfant reçoit des idées pour le travail à la maison.	19%	43%	26%	13%	400
5.9 Les devoirs aident mon enfant à approfondir ce qu'il a appris.	3%	16%	49%	32%	425
5.10 J'ai l'impression que mon enfant est aidé suivant ses capacités.	12%	38%	36%	14%	425
5.11 Les profs de mon enfant ont réussi à enthousiasmer mon enfant à l'apprentissage.	19%	47%	28%	7%	423
5.12 L'aide aux enfants faibles est un point fort de l'école de mon enfant.	28%	44%	22%	6%	372
5.13 L'aide aux enfants doués est un point fort de l'école de mon enfant.	9%	26%	43%	21%	371

**6. Jusqu'à quel point les déclarations suivantes sont-elles correctes en ce qui concerne la coopération avec l'école.**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas.	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
6.1 Je suis bien informé sur tout ce qui concerne la classe de mon enfant.	5%	17%	40%	39%	433
6.2 J'informe le prof principal sur tout ce qui est important au niveau de la situation sociale de ma famille.	5%	13%	25%	57%	423
6.3 Si je souhaite participer au cours de mon enfant, c'est facilement possible après discussion avec le prof.	8%	27%	31%	33%	260
6.4 Les conférences d'information pour les parents sont fréquentées par de nombreux parents.	2%	13%	40%	45%	423
6.5 Ces soirées m'aident beaucoup.	1%	16%	41%	42%	430
6.6 Les profs tiennent compte des situations des familles pour accorder des rendez-vous.	10%	18%	35%	37%	393
6.7 Je sais à qui m'adresser si mon enfant a un problème à l'école.	3%	7%	30%	60%	430
6.8 Les profs discutent volontiers avec nous (parents), accompagnés par nos enfants.	13%	24%	29%	34%	392
6.9 Je me sens bien informé par les profs en ce qui concerne les résultats et la discipline de mon enfant.	10%	28%	31%	32%	417
6.10 Les profs me donnent des conseils comment aider l'apprentissage de mon enfant.	15%	34%	33%	18%	395
6.11 Quand je me plains, les profs me prennent au sérieux.	3%	14%	49%	34%	372

## 7. L'école me conseille quand...

	Ne correspond pas..	Ne correspond plutôt pas.	trifft eher zu	Correspond entièrement.	Total
7.1 il s'agit de problèmes pédagogiques.	5%	15%	40%	40%	321
7.2 j'ai des questions à poser.	10%	24%	37%	29%	284

## 12. Etes-vous content de l'éblissement de votre enfant?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas.	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
12.1 Mon enfant aime bien aller à cette école.	2%	9%	41%	49%	435
12.2 Si j'avais le choix, j'inscrirais de nouveau mon enfant à cette école.	8%	11%	27%	55%	429

## 13. Ce qu'il faudrait changer à l'école de mon enfant....

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas.	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
13.1 les tests et interrogations à certains moments de l'année scolaire	16%	23%	30%	31%	418
13.2 les remplacements fréquents	14%	29%	28%	29%	416
13.3 les cours sautés	13%	24%	26%	38%	429
13.4 l'exigence exagérée de l'école	18%	38%	27%	17%	423
13.5 le pensum de devoirs.	27%	49%	15%	8%	423
13.6 les devoirs trop simples	35%	45%	13%	7%	405
13.7 les devoirs trop difficiles	27%	49%	21%	3%	400

## 14. Ce que je trouve bien à l'école de mon enfant....

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas.	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
14.1 l'établissement	9%	23%	42%	26%	425
14.2 l'équipement	8%	21%	46%	25%	404
14.3 l'aménagement de la cour de récréation	17%	39%	32%	12%	420
14.4 le service de repas à l'école.	1%	5%	32%	61%	430
14.5 l'offre en activités supplémentaires	10%	17%	45%	29%	408
14.6 les rapports professeurs/élèves	4%	20%	58%	19%	416
14.7 les rapports professeurs/parents	3%	19%	57%	20%	411
14.8 la façon de s'occuper des conflits	7%	22%	48%	22%	360
14.9 l'exemple que les professeurs donnent aux élèves	7%	33%	46%	14%	381
14.10 comment les profs tiennent compte des performances possibles de mon enfant	11%	41%	38%	10%	398

14.11 le traitement juste de mon enfant par les professeurs	5%	19%	55%	21%	407
14.12 le travail pédagogique des profs (p.ex.enseignement de la politesse, l'aide aux autres, la ponctualité...)	7%	24%	47%	22%	394

### 3. Questionnaire des professeurs:

#### 2. Comment jugez-vous les affirmations suivantes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
2.1 Pour les collègues de notre école il va de soi qu'on participe régulièrement à la formation continue.	-	19%	53%	27%	62
2.2 La formation continue a une grande importance à notre établissement.	3%	33%	46%	18%	61
2.3 Les collègues ayant participé à une formation partagent régulièrement les nouvelles connaissances avec les autres collègues.	19%	50%	29%	2%	62
2.4 A notre école on organise des conférences.	16%	40%	34%	10%	62
2.5 A notre école on organise des conférences avec des sujets pédagogiques et didactiques.	16%	25%	48%	11%	61
2.6 On invite à notre école des collègues d'autres établissements en vue d'un échange pédagogique et didactique.	26%	53%	16%	5%	62
2.7 Notre école organise des visites à d'autres établissements pour connaître leur façon de travailler.	13%	38%	34%	15%	61
2.8 Des collègues d'autres écoles qui participent à des projets de réformes présentent leurs expériences et les nouvelles conceptions.	32%	44%	19%	5%	62
2.9 Le planing de la formation continue s'oriente à notre école à un plan préalablement établi.	33%	36%	27%	4%	55
2.10 Les résultats de la formation continue sont intégrés dans le développement pédagogique de l'école.	11%	34%	44%	11%	62
2.11 Les souhaits particuliers de formation sont respectés dans la mesure du possible.	2%	20%	46%	32%	59
2.12 On a recours aux spécialistes de la formation pour organiser la formation continue à l'école.	-	34%	51%	15%	61
2.13 L'aide des institutions de service est acceptée.	-	29%	59%	12%	58
2.14 Les offres de ces services sont profitables pour le travail de l'école.	7%	29%	56%	7%	55
2.15 Notre école coopère régulièrement avec d'autres écoles du même niveau.	35%	50%	10%	5%	60

#### 4. Dans quelle mesure les affirmations suivantes au sujet de la coopération à l'intérieur de votre établissement sont-elles justes?

	Ne correspond pas.	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
4.1 Les professeurs travaillent en équipes.	16%	44%	34%	6%	62
4.2 Les professeurs, le personnel non-pédagogique et d'autres collègues travaillent ensemble.	16%	40%	40%	4%	55
4.3 Des hôtes sont accueillis dans les cours.	31%	48%	8%	13%	61
4.4 On profite des réunions pédagogiques pour faire avancer le développement pédagogique de l'établissement.	7%	28%	56%	10%	61
4.5 Les formes de coopération interne sont contrôlées de temps en temps au sujet de leur efficacité.	26%	48%	26%	-	54

#### 5. Combien de fois parlez-vous dans le cadre de vos réunions des sujets suivants?

	(presque) jamais	rarement	souvent	(presque) toujours	Total
5.1 Sujets de cours	35%	48%	16%	-	62
5.2 Méthodes de travail et d'enseignement	26%	56%	18%	-	61
5.3 Préparations des cours	38%	43%	18%	2%	61
5.4 Cours supplémentaires en classe	33%	46%	20%	2%	61
5.5 Production de matériaux pour les cours et les élèves	31%	60%	8%	2%	62
5.6 Comment agir au sujet des devoirs	16%	61%	21%	2%	62
5.7 Comment agir dans des situations difficiles	8%	33%	56%	3%	61
5.8 Problèmes avec des élèves particuliers	5%	30%	55%	10%	60
5.9 Expériences dans les cours	25%	44%	30%	2%	61
5.10 Travail en projets	29%	51%	15%	5%	59
5.11 Coopération avec les parents	15%	45%	38%	2%	60
5.12 Aide individuelle / Différenciation	18%	60%	18%	3%	60
5.13 Enseigner en équipe	57%	36%	7%	-	61
5.14 Utilisation des médias dans les cours	26%	52%	21%	-	61
5.15 Aide pour améliorer la compétence en lecture et expression	11%	47%	42%	-	57
5.16 Aide pour améliorer les compétences en mathématiques	22%	51%	22%	5%	55



5.17 Aide pour améliorer les compétences en sciences	13%	44%	37%	6%	54
5.18 Aide pour améliorer les compétences linguistiques	21%	42%	33%	4%	52
5.19 Aide pour améliorer les compétences méthodiques	13%	48%	38%	-	60
5.20 Aide pour améliorer les compétences sociales et communicatives (Travailler en équipe, politesse, respect, compassion).	13%	42%	45%	-	60
5.21 Aide pour améliorer les compétences interculturelles	32%	52%	17%	-	60
5.22 Aide pour améliorer les compétences de l'apprentissage (indépendance, stratégies et techniques de l'apprentissage)	17%	43%	40%	-	60
5.23 Fixer les dates des interrogations écrites	30%	46%	25%	-	61
5.24 Discuter le niveau des performances	7%	58%	35%	-	60
5.25 Coordonner les exigences et performances	10%	51%	39%	-	59
5.26 Possibilités de traiter des sujets de façon interdisciplinaire	23%	60%	15%	2%	60
5.27 Les standards nationaux et les plans de travail	2%	35%	50%	13%	60
5.28 La formation des stagiaires	17%	46%	36%	2%	59

## 6. Jusqu'à quel point les affirmations suivantes au sujet de la coopération interne à votre établissement sont-elles justes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
6.1 Dans les classes il y a un règlement concernant le comportement.	-	5%	43%	52%	63
6.2 En cas d'indiscipline je prends des mesures de discipline.	-	2%	35%	63%	62
6.3 Pour établir les règlements, les élèves ont pu participer.	3%	18%	40%	39%	62
6.4 Les règlements dans mes classes sont respectés.	-	10%	74%	16%	62

## 7. Comment jugez-vous les constatations suivantes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
7.1 Au sujet de l'éducation, j'estime les parents comme mes partenaires.	2%	5%	37%	56%	62
7.2 J'informe les parents sur les affaires qui concernent la classe (p.ex. Hospitalisations, projets, excursions).	-	-	26%	74%	62
7.3 La plupart des parents de mes élèves veillent à la présence régulière de leurs enfants aux cours.	-	3%	14%	83%	63
7.4 Je suis informé sur les conditions de la vie familiale de mes élèves (quand il y a un rapport avec l'école).	2%	13%	49%	37%	63
7.5 Nous faisons participer les parents aux discussions pédagogiques de notre école.	-	17%	62%	22%	60
7.6 Les parents visitent en grand nombre les conférences et soirées d'information pour les parents.	-	5%	43%	52%	60
7.7 Je respecte la situation familiale en donnant des rendez-vous aux parents ou en organisant des soirées pour les parents.	2%	7%	37%	55%	60
7.8 J'organise des discussions particulières avec des parents et leurs enfants.	3%	16%	29%	52%	63

## 8. Dans quelle mesure les affirmations suivantes au sujet du travail de développement de qualité sont-elles justes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
8.1 La réalisation et la continuation du programme de qualité joue un rôle important à notre école.	7%	20%	55%	18%	60
8.2 Nous avons fait connaissance des méthodes d'évaluation interne à notre école.	5%	20%	54%	21%	61
8.3 Les résultats de l'évaluation interne sont répandus dans toute la communauté scolaire.	8%	25%	51%	15%	59
8.4 Le travail de qualité est coordonné par un groupe de pilotage.	3%	12%	51%	34%	59
8.5 Pour le travail de qualité, il y a des objectifs, des responsabilités bien définis.	11%	25%	55%	9%	55
8.6 La qualité de l'enseignement à notre école s'est améliorée grâce au travail de qualité.	29%	40%	29%	2%	52
8.7 Les résultats de l'évaluation interne sont le point de départ de mesures scolaires.	19%	33%	38%	10%	52
8.8 Notre programme de qualité et sa prospection ont donné des impulsions importantes pour notre école.	24%	40%	35%	2%	55
8.9 Nous profitons de nos propres instruments pour l'évaluation interne de notre établissement.	15%	47%	30%	9%	47
8.10 Nous profitons des instruments déjà existants pour notre évaluation interne.	19%	35%	44%	2%	43
8.11 L'association des élèves participe au travail de qualité.	8%	29%	58%	4%	48
8.12 L'association des parents d'élèves participe au travail de qualité.	8%	21%	60%	10%	48

## 9. Comment réagissez-vous quand un élève donne une fausse réponse en cours?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
9.1 J'aide les élèves à corriger leur faute eux-mêmes.	2%	-	35%	63%	63
9.2 Aux réponses incomplètes je donne aux élèves la possibilité de corriger la réponse.	-	-	24%	76%	63
9.3 Quand un élève fait une faute, je demande à un autre élève de donner la réponse correcte.	-	21%	41%	38%	61
9.4 Pour moi, les fautes sont une chance d'apprendre qc.	-	-	34%	66%	61
9.5 J'encourage mes élèves de répondre même quand ils ont peur que ce soit faux.	-	-	14%	86%	63
9.6 Quand un élève fait une faute, je lui explique encore une fois le problème.	-	13%	53%	33%	60
9.7 Après une faute, je ne dis pas seulement que c'était faux mais aussi pourquoi.	2%	-	31%	68%	62

## 10. Dans quelle mesure les affirmations suivantes au sujet du travail en cours sont-elles justes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
10.1 A notre école on veille à la ponctualité des cours.	3%	21%	41%	35%	63
10.2 Normalement je sais très bien ce qui se passe dans mes cours.	-	6%	65%	29%	62
10.3 En cas d'indiscipline je réagis immédiatement.	-	2%	46%	52%	61
10.4 Dans mes cours j'insiste à ce que mes élèves fassent attention.	-	-	27%	73%	63
10.5 Mes élèves se respectent les uns les autres.	-	8%	65%	27%	62
10.6 Je veille à ce que tous mes élèves puissent suivre les cours.	-	-	40%	60%	63
10.7 J'utilise le temps en cours pour les choses relatives à l'enseignement.	7%	15%	69%	10%	61
10.8 Quand je pose une question, mes élèves ont toujours assez de temps pour réfléchir.	-	2%	68%	31%	62
10.9 La plupart du temps, mes élèves sont concentrés.	-	10%	63%	27%	60
10.10 Mes élèves peuvent travailler dans mes cours de façon décontractée.	-	10%	60%	31%	62
10.11 Je veille à ce que mes devoirs en cours soient très variables.	-	2%	55%	44%	62
10.12 Les problèmes traités dans mes cours ont un rapport avec les intérêts de mes élèves.	-	15%	61%	25%	61
10.13 Mes élèves s'entraident dans mes cours.	-	8%	56%	37%	63
10.14 Pour savoir où en sont mes élèves, je fais des tests régulièrement.	10%	24%	24%	42%	62
10.15 Les progrès de mes élèves sont documentés (p.ex. dans un portfolio, un plan de développement, un journal d'apprentissage).	47%	42%	10%	2%	60
10.16 J'accorde à mes élèves des moments de conseil ou des journées de renseignement.	39%	32%	23%	6%	62
10.17 Dans mes cours je réussis à rendre curieux mes élèves à l'aide d'exemples aux sujets qui vont être traités dans l'avenir.	-	10%	63%	27%	60
10.18 J'insiste à leur expliquer l'importance de ma matière pour certains métiers.	7%	20%	35%	38%	60

**11. Mettez une croix pour indiquer la fréquence des points différents dans vos cours.**

	(presque) jamais	rarement	souvent	(presque) toujours	Total
11.1 Les élèves travaillent en cours avec des logiciels pédagogiques.	49%	37%	14%	-	63
11.2 Les élèves travaillent à l'ordinateur (p.ex. écrire des textes, calculer, programmer).	38%	41%	21%	-	63
11.3 Les élèves utilisent des médias (p.ex. projecteur différents) pour présenter leurs résultats.	-	25%	51%	24%	63
11.4 Les élèves font la recherche eux-mêmes à l'internet.	3%	29%	57%	11%	63

**12. Dans quelle mesure les affirmations suivantes sont-elles justes?**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
12.1 Dans mes cours je donne des exemples de la vie quotidienne.	-	-	34%	66%	62
12.2 Dans mes cours je fais le rapport avec d'autres matières.	-	5%	44%	52%	62
12.3 J'explique aux élèves des faits dont ils peuvent se servir dans leur vie quotidienne.	-	3%	44%	52%	61
12.4 Quand nous abordons de nouveaux sujets, je demande à mes élèves ce qu'ils en savent déjà.	-	3%	24%	73%	62
12.5 J'explique à mes élèves ce qu'ils vont apprendre dans mon cours qui suit.	-	5%	52%	43%	61
12.6 Au début du cours je révise les sujets des cours passés.	2%	14%	51%	33%	63
12.7 Pendant mes cours j'insiste toujours sur les points importants.	-	-	39%	61%	62
12.8 A la fin du cours je résume toujours les points importants.	2%	20%	66%	13%	61
12.9 Dans mes cours je fais toujours attention à bien m'exprimer pour que mes élèves me comprennent bien.	-	-	19%	81%	63
12.10 J'insiste à ce que mes élèves s'expriment bien dans mes cours.	-	-	24%	76%	63
12.11 Dans mes cours je vérifie si mes explications ont été comprises.	-	-	42%	58%	62

**13. Comment réagissez-vous aux performances des élèves? A quel point les affirmations suivantes sont-elles justes?**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
13.1 Je donne un feedback à mes élèves au sujet de leurs points forts.	-	2%	44%	55%	62
13.2 Je fais attention à ce que mes élèves discutent leurs solutions.	-	5%	54%	41%	61
13.3 Quand je rends des devoirs je parle avec chaque élève de ses résultats.	3%	19%	37%	40%	62
13.4 Je complimente les élèves devant tout le monde quand ils donnent une réponse correcte.	-	7%	39%	54%	61
13.5 Je revois régulièrement les résultats avec mes élèves.	10%	36%	37%	17%	59
13.6 Les élèves faibles reçoivent un feedback particulier.	-	13%	45%	42%	62

**14. Vous trouverez ici des affirmations par rapport à des situations de cours particulières. Mettez une croix à la réponse qui vous convient le mieux.**

	(presque) jamais	rarement	souvent	(presque) toujours	T otal
14.1 Je donne aux élèves des devoirs qu'ils peuvent résoudre différemment.	3%	25%	58%	14%	59
14.2 Je demande aux élèves de poser des questions quand ils n'ont pas compris qc.	-	-	18%	82%	62
14.3 Les élèves présentent leurs propres résultats en cours.	-	5%	54%	41%	63
14.4 Dans mes cours je pose des problèmes que les élèves doivent résoudre indépendamment.	-	-	48%	52%	62
14.5 Les élèves font des propositions aux sujets et au déroulement des cours.	21%	44%	26%	8%	61
14.6 Les élèves se posent des questions les uns les autres aux sujets du cours.	6%	50%	35%	8%	62
14.7 Les élèves cherchent des solutions individuellement.	-	8%	65%	27%	62
14.8 Je demande un feedback à mes élèves.	2%	37%	49%	13%	63
14.9 Les élèves préparent des parties du cours indépendamment.	24%	53%	21%	2%	62
14.10 Je respecte des idées d'amélioration des élèves.	2%	18%	65%	16%	62
14.11 Je donne des idées aux élèves comment ils peuvent résoudre les problèmes indépendamment.	-	2%	63%	35%	62
14.12 Je suggère des idées aux élèves au sujet du management à l'apprentissage.	5%	26%	46%	23%	61
14.13 Je suggère des idées aux élèves comment mieux apprendre.	5%	31%	48%	16%	62



**15. Mettez une croix à l'affirmation qui vous convient le mieux.**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Gesamt
15.1 Les élèves reçoivent de ma part des suggestions pour réfléchir aux améliorations et améliorer leurs propres stratégies officielles.	3%	24%	45%	27%	62
15.2 Si les élèves ont trouvé des solutions différentes, ils peuvent en discuter en petits groupes.	2%	35%	48%	15%	60
15.3 Je pose des problèmes aux élèves à des niveaux de plus en plus difficiles.	3%	52%	30%	15%	61
15.4 J'exige plus des élèves plus doués.	5%	47%	38%	10%	60
15.5 Dans mes cours, les enfants ont suffisamment de temps pour s'entraîner.	-	5%	62%	33%	63

**16. Quelle est la fréquence des affirmations suivantes dans vos cours?**

	Presque jamais	rarement	souvent	(presque) toujours	Total
16.1 Les élèves sont assis et m'écoutent.	8%	39%	50%	3%	62
16.2 Les élèves font leurs propres essais.	2%	30%	63%	5%	60
16.3 Les élèves travaillent en projets.	8%	61%	31%	-	61
16.4 Les experts externes participent aux cours (p.ex. police, experts des entreprises).	44%	47%	8%	2%	62

## 17. Comment jugez-vous les affirmations suivantes?

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
17.1 Les sujets déjà traités en cours sont révisés régulièrement.	-	3%	53%	44%	62
17.2 Je mets souvent des matériaux différents à la disposition des élèves.	3%	21%	48%	27%	62
17.3 Dans mes cours, les élèves plus rapides peuvent passer aux prochains exercices.	2%	16%	45%	37%	62
17.4 Je soutiens particulièrement les élèves faibles.	-	30%	57%	13%	61
17.5 Je soutiens particulièrement les élèves forts.	-	30%	56%	15%	61
17.6 Les élèves sont enseignés suivant leurs connaissances à l'extérieur des classes formées dans des groupes différents.	79%	16%	5%	-	62
17.7 Pour rattrapper je donne des cours supplémentaires.	60%	27%	6%	6%	62
17.8 Dans mes cours je donne des devoirs qui exigent la mise en pratique des nouveaux sujets.	-	3%	52%	44%	61
17.9 Je veille à ce que les élèves utilisent, en révisant, des matériaux comme les livres, l'internet, des dictionnaires.	2%	8%	49%	41%	61
17.10 Les matériaux sont faits de façon à ce que les élèves peuvent vérifier eux-mêmes si leurs résultats sont correctes.	2%	15%	59%	25%	61

**18. Jusqu'à quel point êtes-vous content de votre école? Jugez les affirmations suivantes.**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
18.1 J'aime travailler à mon établissement.	2%	8%	27%	63%	63
18.2 Si j'avais le choix, j'essayerais de nouveau de trouver un poste à mon école.	3%	10%	27%	60%	63

**19. Ce qui rend mon travail difficile est/sont .....**

	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
19.1 le grand nombre de travaux administratifs	13%	10%	24%	53%	62
19.2 le comportement agressif des élèves	42%	42%	11%	5%	62
19.3 le bruit	21%	26%	40%	13%	62
19.4 les grandes classes	2%	6%	26%	66%	62
19.5 le travail supplémentaire irrégulier (p.ex. des cours à remplacer pour des collègues absents).	8%	40%	29%	23%	62
19.6 le grand nombre d'heures à assurer par semaine.	23%	30%	27%	20%	60
19.7 la charge par les activités en plus des cours	11%	21%	36%	31%	61
19.8 être toujours à la course à cause des programmes à remplir	15%	27%	27%	31%	62
19.9 le fait qu'on demande de plus en plus de tâches aux professeurs	5%	15%	18%	63%	62

## 20. Ce que je trouve bien à mon établissement, c'est/ce sont....

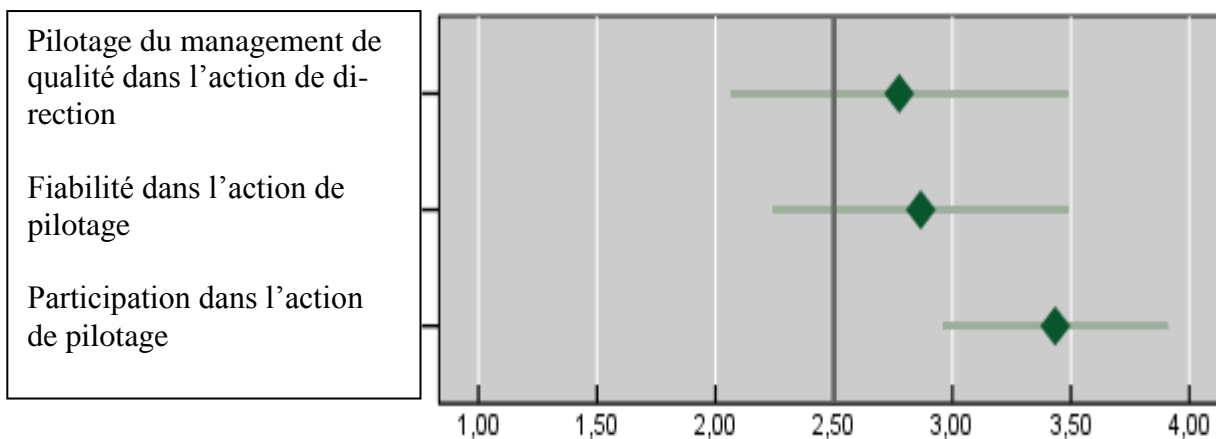
	Ne correspond pas	Ne correspond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
20.1 l'état des bâtiments	11%	25%	44%	20%	61
20.2 l'équipement de l'école	8%	25%	52%	15%	61
20.3 les structures de communications à mon école	17%	32%	43%	8%	60
20.4 la solidarité des collègues	3%	23%	39%	34%	61
20.5 l'engagement des collègues	5%	20%	55%	20%	60
20.6 l'échange avec les collègues	8%	13%	48%	31%	61
20.7 le soutien quand je vis des situations difficiles dans la vie à l'école	11%	30%	46%	13%	61
20.8 la possibilité de réaliser mes visions professionnelles	12%	20%	53%	15%	60
20.9 l'engagement de nos élèves	2%	27%	52%	20%	60
20.10 le programme de formation continue	15%	64%	19%	2%	59
20.11 le soutien par les parents	19%	41%	31%	10%	59
20.12 le comportement discipliné des élèves en cours	7%	20%	73%	-	60
20.13 le comportement intéressé des élèves en cours	-	29%	61%	10%	62
20.14 l'aide par la bonne coopération des collègues	13%	45%	32%	10%	60
20.15 que les rapports entre les collègues et la direction sont bonnes	11%	23%	52%	13%	61
20.16 je peux enseigner dans les matières que j'ai étudiées	3%	-	14%	83%	63

## Annexe 3

### Compte rendu à l'occasion de l'évaluation externe du lycée .....

#### Document supplémentaire !

#### Feedback au sujet du management de direction du point de vue des professeurs interrogés :



Légende: 1= Ne correspond pas 2= Ne correspond plutôt pas 3= Correspond plutôt 4. Correspond entièrement

## Résultats – Direction de l'établissement

### Questionnaire pour les professeurs

#### 3. Dans quelle mesure les affirmations suivantes coorespondent-elles à votre avis à vos idées?

	Ne correspond pas	Ne coorespond plutôt pas	Correspond plutôt	Correspond entièrement	Total
3.1 Le proviseur s'engage pour une vision commune de bon enseignement.	10%	24%	45%	21%	62
3.2 Le proviseur donne des idées pour le développement positif de l'école.	7%	31%	43%	20%	61
3.3 Le proviseur assure la continuation de mesures positives.	6%	29%	52%	13%	62
3.4 Le proviseur m'encourage à faire des expériences nouvelles avec mes élèves.	8%	17%	51%	24%	59
3.5 Le proviseur prend clairement position au sujet des questions scolaires actuelles.	5%	24%	37%	34%	62
3.6 Le proviseur veille à ce que les décisions prises soient réalisées.	6%	19%	61%	13%	62
3.7 Le proviseur informe ses professeurs sur les décisions prises et les réformes.	-	5%	48%	48%	63
3.8 Le proviseur répartit les collègues sur les niveaux différents suivant leurs compétences professionnelles.	3%	18%	46%	33%	61
3.9 Le proviseur délègue des devoirs aux professeurs.	2%	3%	48%	48%	63
3.10 Les remplacements sont organisés d'après des critères justes et compréhensibles.	5%	10%	43%	43%	61
3.11 Notre école collabore avec d'autres types d'école du secondaire et de l'université.	3%	26%	44%	27%	62
3.12 Notre école collabore avec les écoles du primaire qui nous fournissent des élèves.	8%	30%	46%	16%	61
3.13 Quand nous avons pris une décision, nous pouvons être sûrs que ces décisions seront réalisées de la façon qui a été décidée.	6%	24%	56%	13%	62
3.14 Le proviseur veille à ce que les institutions de la participation (syndicats, comité d'entreprise, association des élèves, association des parents d'élèves)....soient respectées.	-	2%	48%	51%	61

3.15 L'école collabore avec des partenaires extrascolaires (p.ex.. les institutions sociales, les entreprises, les chambres de commerce etc.).	2%	8%	55%	35%	60
3.16 En cas de conflit, on peut comprendre et accepter les décisions du proviseur.	8%	17%	52%	22%	63

**AQS**